



GUÍA DOCENTE CURSO: 2019-20

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Aspectos Legislativos y Principios básicos de la Mediación		
Código de asignatura:	71114212	Plan:	Máster en Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables
Año académico:	2019-20	Ciclo formativo:	Máster Universitario Oficial
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Optativa
Duración:	Segundo Cuatrimestre		

DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA

Créditos:	3
Horas totales de la asignatura:	75
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Apoyo a la docencia

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre	Salmerón Manzano, Esther María		
Departamento	Dpto. Derecho		
Edificio	Edificio Departamental de Ciencias Jurídicas (Edif. D). Planta BAJA		
Despacho	06		
Teléfono	+34 950 214740	E-mail (institucional)	esther.salmeron@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=515256535454485088		
Nombre	Bastante Granell, Víctor		
Departamento	Dpto. Derecho		
Edificio	Edificio Departamental de Ciencias Jurídicas (Edif. D). Planta 2		
Despacho	27		
Teléfono	+34 950 015456	E-mail (institucional)	vbg415@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=555355505452575766		

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

Mediación Como Técnica De Resolución De Conflictos.

- Definición De Mediación Intercultural
- Aspectos Legislativos Y Principios De La Mediación Intercultural.
- Límites A La Mediación Intercultural
- Ámbitos De La Mediación Intercultural (Educativa Familiar, Social Y Vivienda, Sanitario, Comunitario)
- Modelos De Abordaje De Conflictos De Mediación Intercultural
- El Perfil Del Mediador Intercultural. (Formación, Actuación, Etc).

COMPETENCIAS

Competencias Básicas y Generales

Competencias Básicas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

Competencias Transversales de la Universidad de Almería

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Que el alumno sea capaz de abordar los conflictos interculturales desde la cultura de la paz - Que desarrolle el respeto hacia la diversidad cultural - Que sea capaz de gestionar los conflictos en el contexto de la mediación, manteniéndose neutral ante los resultados de los acuerdos alcanzados en la mediación. - Que sea capaz de identificarlos límites en el desempeño de la función del mediador intercultural, teniendo en cuenta los aspectos legislativos y principios de básicos de la mediación como técnica de gestión de conflictos. - Que conozca las diferencias de la actuación del mediador intercultural en relación con otros contextos en los que se ejerce la mediación (familiar, sanitario, educación, etc). Asimismo se trabajará para obtener las siguientes competencias específicas: - Conocer los aspectos legales básicos de la mediación - Poder gestionar conflictos, dilemas y problemas éticos complejos - Conocer y ser capaces de aplicar técnicas de resolución de conflictos

PLANIFICACIÓN

Temario

1. Mediación Como Técnica De Resolución De Conflictos.
2. Definición de Mediación Intercultural
3. Aspectos Legislativos y Principios de La Mediación Intercultural.
4. Límites de la Mediación Intercultural
5. Ámbitos de La Mediación Intercultural
 1. Educativo
 2. Familiar,
 3. Social Y
 4. Vivienda,
 5. Sanitario,
 6. Comunitario
6. Modelos de Abordaje De Conflictos de Mediación Intercultural
7. Perfil del Mediador Intercultural. (Formación, Actuación, Etc).

Metodología y Actividades Formativas

Aprendizaje basado en problemas, Clase magistral participativa, Método del caso, Contrato didáctico o de aprendizaje

Actividades de Innovación Docente

Diversidad Funcional

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse a la Delegación del Rector para la Diversidad Funcional (<http://www.ual.es/discapacidad>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos y facilitar un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad. Los docentes responsables de esta guía aplicaran las adaptaciones aprobadas por la Delegación, tras su notificación al Centro y al coordinador de curso

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios e Instrumentos de Evaluación

Alumno que siga la evaluación continua, su sistema de evaluación será:

- Actividades o ejercicios y valoración final de informes y trabajos: 20. %
- Prueba final (escritas, tipo test / desarrollo u orales): 70 %
- Participación en foros, debates y seminarios 10 %

Alumnos que no supere o no siga la evaluación continua: Examen con una valor de 100 %

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en aula virtual

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Albert Mora Castro . Mediación intercultural y gestión de la diversidad (Derechos Humanos). Editorial Marcial Pons. 2018.
- Beatriz Souto Galván,. INMIGRACIÓN Y MEDIACIÓN INTERCULTURAL: ASPECTOS JURÍDICOS. Dykinson. 2018.
- María del Carmen Pereira Pardo, Vanesa Botana Castro. Mediación paso a paso, la. Dykinson.. 2014.

Complementaria

Otra Bibliografía

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

https://www.ual.es/bibliografia_recomendada71114212

DIRECCIONES WEB