



GUÍA DOCENTE CURSO: 2017-18

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA			
Asignatura:	Cooperación al Desarrollo		
Código de asignatura:	63104301	Plan:	Grado en Economía (Plan 2010)
Año académico:	2017-18	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	4	Tipo:	Optativa
Duración:	Segundo Cuatrimestre		

Otros Planes en los que se imparte la Asignatura

Plan	Ciclo Formativo	Tipo	Curso	Duración
Grado en Matemáticas (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Química (Plan 2009)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Finanzas y Contabilidad (Plan 2010)	Grado	Optativa	3	Segundo Cuatrimestre
Grado en Educación Social (Plan 2011)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Marketing e Investigación de Mercados (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Enfermería (Plan 2009)	Grado	Optativa	3	Segundo Cuatrimestre
Grado en Psicología (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Fisioterapia (Plan 2009)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Administración y Dirección de Empresas (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Gestión y Administración Pública (Plan 2009)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Historia (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Estudios Ingleses (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Turismo (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Derecho (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)	Grado	Optativa	3	Segundo Cuatrimestre
Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Plan 2012)	Grado	Optativa	3	Segundo Cuatrimestre
Grado en Humanidades (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)	Grado	Optativa	3	Segundo Cuatrimestre
Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre

DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA

Créditos:	6
Horas totales de la asignatura:	150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Multimodal

DATOS DEL PROFESORADO


Nombre	López Ruiz, Estefanía
Departamento	Dpto. de Economía y Empresa

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/Ojs5+hxGXfOTwZMJXnuLDw==>

Firmado Por	Universidad De Almería	Fecha	19/09/2017
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	1/6
			
Ojs5+hxGXfOTwZMJXnuLDw==			

Edificio	Edificio Departamental de Ciencias Económicas y Empresariales (Edif. B) 1		
Despacho	10		
Teléfono	+34 950 214703	E-mail (institucional)	estefani@ual.es
Recursos Web personales	Web de López Ruiz, Estefanía		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/Ojs5+hxGXfOTwZMJXnuLDw==>

Firmado Por	Universidad De Almeria		Fecha	19/09/2017
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	Ojs5+hxGXfOTwZMJXnuLDw==	PÁGINA	2/6
				
Ojs5+hxGXfOTwZMJXnuLDw==				

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

La ayuda al desarrollo es una de las principales obligaciones del Estado dentro de su acción exterior. Es de gran interés conocer aspectos sobre la mejora de la calidad de vida de las personas en los países más desfavorecidos, con el fin de erradicar la pobreza y crear un mundo más igualitario. En nuestro país la política de ayuda al desarrollo cuenta con el respaldo y consenso de la sociedad, desde la Administración Central a las Comunidades Autónomas, el sector privado, las entidades locales y los grupos de acción civil como ONGs.

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Transversales de la Universidad de Almería

- Competencia social y ciudadanía global
- Conocimientos básicos de la profesión
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Compromiso ético

Competencias Básicas

- Capacidad de emitir juicios

Competencias Específicas desarrolladas

Conocer y aplicar los conceptos básicos de la cooperación al desarrollo.

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

El conocimiento, la comprensión y la aplicación de los conceptos básicos de la cooperación al desarrollo: origen, instrumentos, actores y eficacia.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/Ojs5+hxGXfOTwZMJXnuLDw==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	19/09/2017
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	3/6
			
Ojs5+hxGXfOTwZMJXnuLDw==			

PLANIFICACIÓN

Temario

- TEMA 1. ¿QUÉ SE ENTIENDE POR DESARROLLO?. DISTINTAS CONCEPCIONES E INSTRUMENTOS.
- TEMA 2. DEFINICIÓN DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL AL DESARROLLO. LA AYUDA OFICIAL AL DESARROLLO. PRINCIPALES MODELOS DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL AL DESARROLLO.
- TEMA 3. ¿CUÁNDO Y BAJO QUÉ CIRCUNSTANCIAS NACIÓ LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL AL DESARROLLO?. CARACTERÍSTICAS Y EVOLUCIÓN.
- TEMA 4. INSTRUMENTOS DE LA AYUDA OFICIAL AL DESARROLLO. ¿CUÁNTO DINERO SE DEBE DESTINAR A LA AYUDA OFICIAL AL DESARROLLO? ORIGEN Y JUSTICIA DEL 0,7%.
- TEMA 5. LOS ORGANISMOS INTERNACIONALES. COOPERACIÓN AL DESARROLLO EN LA UE.
- TEMA 6. LA COOPERACIÓN AL DESARROLLO ESPAÑOLA.
- TEMA 7. GÉNERO Y DESARROLLO. LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LOS PROGRAMAS DE DESARROLLO.
- TEMA 8. CONSENSOS INTERNACIONALES EN LA COOPERACIÓN AL DESARROLLO.
- TEMA 9. EFICACIA DE LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL AL DESARROLLO. PROPUESTA DE MEJORAS.

Metodología y Actividades Formativas

La enseñanza de esta asignatura será multimodal con ayuda de la plataforma de enseñanza virtual Blackboard de la Universidad de Almería.

Se hará énfasis en fomentar el aprendizaje autónomo y solidario, es decir, aprender haciendo, investigando y cooperando.

Previo presentación por la profesora de los temas de la asignatura en clase, los alumnos elaborarán diferentes contenidos de los mismos mediante una metodología denominada *Teaming*. Esta técnica surgió como una herramienta online para recaudar fondos hacia causas sociales, a través de micro-donaciones; es un modelo de solidaridad, basado en que con "poco" nosotros solos no podemos hacer mucho pero si nos unimos podemos conseguir grandes cosas. Adaptado al aula, se divide el programa en unidades temáticas que hay que repartir entre grupos de alumnos (grupos *Teaming*), quienes tienen la tarea de discutirlos y elaborarlas con la colaboración o ayuda del resto de los compañeros del curso (*Teamers*). Se valorarán el informe o trabajo final presentado por cada grupo y la actividad de cada alumno de forma individual como *Teamer* en foros de debate.

Los alumnos realizarán también un trabajo en el que estudiarán una ONGD (Organización no Gubernamental de Desarrollo).

Además se propondrán otras actividades a realizar y entregar en clase.

El trabajo del alumno será auxiliado con las páginas web y el material que la profesora indicará.

Las semanas sin docencia presencial, debido a la multimodalidad de la asignatura, se sustituirán por apoyo virtual al alumno y por la fijación de tutorías adicionales.

Actividades de Innovación Docente

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/Ojs5+hxGXfOTwZMJXnuLDw==>

Firmado Por	Universidad De Almería	Fecha	19/09/2017
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	4/6



Ojs5+hxGXfOTwZMJXnuLDw==

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios e Instrumentos de Evaluación

La evaluación de las competencias se llevará a cabo a través de:

1. Informes Teaming (30%).
2. Participación en foros de debate sobre los Teaming a través del aula virtual (15%).
3. Trabajo grupal de investigación sobre una ONGD (40%).
4. Otras actividades de clase (15%).

Para superar la asignatura es necesario tener una nota mínima de 4 en cada una de las partes y que la nota final sea igual a superior a 5 puntos. En caso de no superar la asignatura mediante estas actividades en los plazos previstos, el alumno tendrá la oportunidad de realizar un examen escrito en el día y la hora oficial fijada en el calendario.

Mecanismos de seguimiento

- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en aula virtual

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/Ojs5+hxGXfOTwZMJXnuLDw==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	19/09/2017
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	5/6
			
Ojs5+hxGXfOTwZMJXnuLDw==			

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Fernandez Franco, Lorenzo; Roman Marugan, Paloma. Manual De Cooperación al Desarrollo.
- Alonso, José Antonio . Cooperación para el desarrollo en tiempos de crisis. 2012.
- Erick Román Sanchez . Cooperación y Desarrollo. Nueve preguntas sobre el tema. .
- Karlos Pérez de Armiño (dir.) ; Joan. Diccionario de acción humanitaria y cooperación al desarrollo / . Universidad del País Vasco, Hegoa, 2002. No valorado aún . 2002.

Complementaria

Otra Bibliografía

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

[http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=COOPERACION AL DESARROLLO](http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=COOPERACION%20AL%20DESARROLLO)

DIRECCIONES WEB

- <http://www.exteriores.gob.es/Portal/es/Paginas/inicio.aspx>
Ministerio de Asuntos Exteriores y Cooperación
- <http://www.oecd.org>
OCDE
- <http://www.un.org/es/millenniumgoals/>
ONU. Desarrollo del Milenio

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/Ojs5+hxGXfOTwZMJXnuLDw==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	19/09/2017
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	6/6
			
Ojs5+hxGXfOTwZMJXnuLDw==			