



GUÍA DOCENTE CURSO: 2019-20

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA				
Asignatura:	Democracia, Ciudadanía y Globalización			
Código de asignatura:	7104301	Plan:	Grado en Derecho (Plan 2010)	
Año académico:	2019-20	Ciclo formativo:	Grado	
Curso de la Titulación:	4	Tipo:	Optativa	
Duración:	Segundo Cuatrimestre			

Otros Planes en los que se imparte la Asignatura

Plan	Ciclo Formativo	Tipo	Curso	Duración
Grado en Enfermería (Plan 2009)	Grado	Optativa	3	Segundo Cuatrimestre
Grado en Estudios Ingleses (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Finanzas y Contabilidad (Plan 2010)	Grado	Optativa	3	Segundo Cuatrimestre
Grado en Administración y Dirección de Empresas (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Economía (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Turismo (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Marketing e Investigación de Mercados (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Educación Primaria (Plan 2015)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Educación Infantil (Plan 2015)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Plan 2012)	Grado	Optativa	3	Segundo Cuatrimestre
Grado en Filología Hispánica (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Gestión y Administración Pública (Plan 2009)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)	Grado	Optativa	3	Segundo Cuatrimestre
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)	Grado	Optativa	3	Segundo Cuatrimestre
Grado en Biotecnología (Plan 2015)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Educación Social (Plan 2011)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Fisioterapia (Plan 2009)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Psicología (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Humanidades (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Historia (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Matemáticas (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Química (Plan 2009)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre

DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA

Créditos:	6
Horas totales de la asignatura:	150

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre	Ruiz López, Francisca		
Departamento	Dpto. Derecho		
Edificio	Edificio Departamental de Ciencias Jurídicas (Edif. D). Planta 2		
Despacho	04		
Teléfono	+34 950 015151	E-mail (institucional)	fruiz@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505357555256515290		
Nombre	Burkhardt Pérez, Inmaculada Gemma		
Departamento	Dpto. Derecho		
Edificio	Edificio Departamental de Ciencias Jurídicas (Edif. D). Planta 1		
Despacho			
Teléfono	+34 950 015493	E-mail (institucional)	burkh@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505250485352575186		
Nombre	González Giménez, Jesús		
Departamento	Dpto. Derecho		
Edificio	Edificio Departamental de Ciencias Jurídicas (Edif. D). Planta 1		
Despacho	02		
Teléfono	+34 950 015142	E-mail (institucional)	jgonzale@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505553505748484987		
Nombre	Martínez Ruano, Pedro		
Departamento	Dpto. Derecho		
Edificio	Edificio Departamental de Ciencias Jurídicas (Edif. D). Planta 2		
Despacho	15		
Teléfono	+34 950 015596	E-mail (institucional)	pmruano@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505250544957535274		

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

Los contenidos de la asignatura se justifican por un conjunto de razones de distinta índole:

- 1.- La conveniencia de incluir en los programas de estudios materias de carácter transversal que por su propia naturaleza resulten de interés para cualquier estudiante.
- 2.- La sociedad actual se encuentra en un proceso de cambio y transformación, que si bien es una constante histórica, en estos momentos se producen a una velocidad y de un modo lo suficientemente relevante como para proceder a un detenido análisis de los mismo.
- 3.- La necesaria contribución de la universidad a la formación de ciudadanos con capacidad para analizar y valorar elementos fundamentales de nuestra sociedad como la ciudadanía, la democracia o la globalización.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Derecho Constitucional y Derecho Internacional Público

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Historia Moderna, Historia de España, Historia Universal, sociología política, filosofía.

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Esta asignatura es susceptible de ser virtualizada.

COMPETENCIAS

Competencias Básicas y Generales

Competencias Básicas

- Aplicación de conocimientos

Competencias Transversales de la Universidad de Almería

- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Habilidad en el uso de las TIC
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Competencias Específicas desarrolladas

Capacidad de crítica en relación con el Derecho Constitucional

Capacidad de valorar con rigor y críticamente situaciones y fenómenos relacionados con Derecho Constitucional

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Adquirir las destrezas necesarias para poder analizar y valorar las transformaciones que se están produciendo en la sociedad actual y la importancia de conceptos como los de ciudadanía y democracia en el contexto de un mundo globalizado.

PLANIFICACIÓN

Temario

BLOQUE I INTRODUCCIÓN

1.- CONCEPTOS PRELIMINARES:

1.1.- DEMOCRACIA: CONCEPTO, CONTENIDO, NATURALEZA, EVOLUCIÓN

1.2.- CIUDADANÍA: CONCEPTO, EVOLUCIÓN

1.3.- GLOBALIZACIÓN: CONCEPTO, ASPECTOS SOCIALES, ECONÓMICOS, CULTURALES Y POLÍTICOS

BLOQUE II .CAMBIOS SOCIALES, POLÍTICOS Y ECÓNICOS

1. LA GLOBALIZACIÓN COMO PARADIGMA DE COMPRENSIÓN DE LA SOCIEDAD INTERNACIONAL ACTUAL

1.1. VALORES Y BIENES PÚBLICOS EN LA ERA DE LA GLOBALIZACIÓN

1.2. LA AGENDA INTERNACIONAL DE LA GLOBALIZACIÓN

2. LA PACIFICACIÓN Y DEMOCRATIZACIÓN DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES

3. LA POBREZA Y EL DESARROLLO ECONÓMICO

4. LA LUCHA CONTRA EL CAMBIO CLIMÁTICO Y OTROS DESAFÍOS MEDIOAMBIENTALES

5. DEMOCRACIA Y DERECHOS DE LA MUJER

Metodología y Actividades Formativas

1. Clases magistrales.2. Clases participativas.3. Debate y puesta en común de conocimientos.4. Exposición de los grupos de trabajo.

Actividades de Innovación Docente

Diversidad Funcional

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse a la Delegación del Rector para la Diversidad Funcional (<http://www.ual.es/discapacidad>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos y facilitar un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad. Los docentes responsables de esta guía aplicaran las adaptaciones aprobadas por la Delegación, tras su notificación al Centro y al coordinador de curso

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios e Instrumentos de Evaluación

Se evaluará al alumno/a mediante el régimen de evaluación continua que incluirá con carácter general: Asistencia y participación. Trabajos colectivos/individuales. Pruebas de seguimiento. Cada profesor establecerá los criterios específicos que considere oportunos y los comunicará a sus alumnos al comienzo de las clases. Para aprobar la asignatura habrá de alcanzarse 5 o más puntos en cada una de las partes que se imparten pudiéndose hacer media a partir de 4 puntos.

Los alumnos que no sigan el régimen de evaluación continua se les propondrá un trabajo adicional y/o examen final que acredite que han adquirido las competencias establecidas en esta guía docente

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en tutorías
- Entrega de actividades en aula virtual

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- López Garrido, Diego; Massó Garrote, Marcos Francisco; Pegorano, Lucio. Derecho constitucional comparado. Editorial Tirant lo Blanch. 2017.
- Pegoraro, Lucio. Teoría y modelos de la comparación. Ensayos de Derecho constitucional comparado. Ediciones Jurídicas Olejnik. 2016.

Complementaria

- Lassalle, Ferdinand; . Sobre la esencia de la Constitución. Editorial Porrúa. 2016.
- Sagües, Néstor Pedro. La interpretación judicial de la constitución, de la constitución nacional a la constitución convencionalizada. Editorial Porrúa. 2016.
- Rufino Do Vale, André. La deliberación en los Tribunales Constitucionales. Centro de Estudios Políticos y Constitucionales. 2017.
- Tebbe, Nelson. Religious freedom in an egalitarian age. Harvard University Press. 2017.
- Pegoraro, Lucio; Rinella, Angelo;. Derecho constitucional comparado. Vol.1: La ciencia y el método. Editorial Astrea. 2016.

Otra Bibliografía

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=DEMOCRACIA, CIUDADANIA Y GLOBALIZACION>

DIRECCIONES WEB