



GUÍA DOCENTE CURSO: 2019-20

**DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA**

Asignatura:	Igualdad de Género		
Código de asignatura:	61094302	Plan:	Grado en Gestión y Administración Pública (Plan 2009)
Año académico:	2019-20	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	4	Tipo:	Optativa
Duración:	Segundo Cuatrimestre		

**Otros Planes en los que se imparte la Asignatura**

Plan	Ciclo Formativo	Tipo	Curso	Duración
Grado en Filología Hispánica (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Fisioterapia (Plan 2009)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Psicología (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Finanzas y Contabilidad (Plan 2010)	Grado	Optativa	3	Segundo Cuatrimestre
Grado en Marketing e Investigación de Mercados (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)	Grado	Optativa	3	Segundo Cuatrimestre
Grado en Educación Infantil (Plan 2015)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Educación Primaria (Plan 2015)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Humanidades (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Plan 2012)	Grado	Optativa	3	Segundo Cuatrimestre
Grado en Estudios Ingleses (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Economía (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Administración y Dirección de Empresas (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)	Grado	Optativa	3	Segundo Cuatrimestre
Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Matemáticas (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Enfermería (Plan 2009)	Grado	Optativa	3	Segundo Cuatrimestre
Grado en Educación Social (Plan 2011)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Historia (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Derecho (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Turismo (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Biotecnología (Plan 2015)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Química (Plan 2009)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre

**DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA**

Créditos:	6
Horas totales de la asignatura:	150

**DATOS DEL PROFESORADO**

Nombre	<b>Ruiz López, Francisca</b>		
Departamento	Dpto. Derecho		
Edificio	Edificio Departamental de Ciencias Jurídicas (Edif. D). Planta 2		
Despacho	04		
Teléfono	+34 950 015151	E-mail (institucional)	<a href="mailto:fruiz@ual.es">fruiz@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505357555256515290">http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505357555256515290</a>		
Nombre	<b>Pérez Vallejo, Ana María</b>		
Departamento	Dpto. Derecho		
Edificio	Edificio Departamental de Ciencias Jurídicas (Edif. D). Planta 2		
Despacho	260		
Teléfono	+34 950 015458	E-mail (institucional)	<a href="mailto:amperez@ual.es">amperez@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505357575057544881">http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505357575057544881</a>		
Nombre	<b>Profesor/a pendiente de contratación o asignación</b>		
Departamento			
Edificio	. Planta		
Despacho			
Teléfono		E-mail (institucional)	
Recursos Web personales	<a href="http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=">http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=</a>		

## ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

### Justificación de los contenidos

#### Igualdad de Género

- Conocer la dimensión social del género
- Conocer el marco normativo de la igualdad de género en nuestro ordenamiento
- Conocer el contenido constitucional, civil y penal de la legislación en materia de igualdad
- Conocer las reformas constitucionales, civiles, penales y procesales más significativas en materia de violencia de género
- Conocer los presupuestos de la responsabilidad constitucional, civil y penal en el ámbito profesional.

### Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Derecho Constitucional Derecho Civil Derecho Internacional Público Derecho Penal

## COMPETENCIAS

### Competencias Básicas y Generales

#### *Competencias Básicas*

- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de comunicar y aptitud social

### Competencias Transversales de la Universidad de Almería

- Competencia social y ciudadanía global
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Compromiso ético

### Competencias Específicas desarrolladas

- Conocer la dimensión social del género así como las principales explicaciones teóricas.
- Conocer el contenido Civil de la legislación en materia de igualdad.
- Conocer las reformas Penales, Procesales y Constitucionales más significativas en materia de violencia de género.
- Conocer el marco normativo de la Igualdad de género en nuestro ordenamiento.

## OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Estudio de los diferentes ámbitos de desigualdad (doméstico, educación, laboral, etc.). Análisis de las técnicas e intervención en cuestiones de género desde la Administración Pública. Conceptos generales: género, discriminación, desigualdad, acción positiva. Tipos de discriminación. Instrumentos de la construcción jurídica de la Igualdad de género.

# PLANIFICACIÓN

## Temario

### BLOQUE I: DERECHOS SOCIALES FUNDAMENTALES

#### DERECHO CONSTITUCIONAL

##### 1. EL DERECHO SOCIAL FUNDAMENTAL DE LA IGUALDAD. -

###### 1.1. LA IGUALDAD ANTE LA LEY. LA VERTIENTE FORMAL DE LA IGUALDAD. -

###### 1.2. LA IGUALDAD COMO MANDATO. LA VERTIENTE MATERIAL DE LA IGUALDAD. EL EJEMPLO DE LAS LEYES DE IGUALDAD EN MATERIA DE GÉNERO. -

### BLOQUE II: EL DERECHO SOCIAL FUNDAMENTAL DE LA IGUALDAD

#### DERECHO CONSTITUCIONAL

##### 1.-INTRODUCCIÓN. -

##### 2. EL DERECHO A LA IGUALDAD. -

###### 2.1. LA IGUALDAD ANTE LA LEY. -

###### 2.2. LAS CLÁUSULAS DE DISCRIMINACIÓN DEL ART. 14 CE. -

###### 2.3. IGUALDAD EN LA APLICACIÓN DE LA LEY. -

### BLOQUE III:

#### DERECHO CIVIL

### OTRAS MEDIDAS PARA PROMOVER LA IGUALDAD EN DIFERENTES ÁREAS DE INTERVENCIÓN PÚBLICA Y PRIVADA

##### 1. IGUALDAD Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN

##### 2. IGUALDAD Y MATERNIDAD:

###### 2.1.- BRECHA LABORAL Y SALARIAL DE LAS MUJERES: INDICADORES

###### 2.2.- DE LAS POLÍTICAS DE CONCILIACIÓN A LAS POLÍTICAS DE CORRESPONSABILIDAD

##### 3. IGUALDAD Y DERECHO DE FAMILIA

### BLOQUE IV:

#### DERECHO PENAL.

##### 1.- VIOLENCIA Y GÉNERO: PREVENCIÓN Y PROTECCIÓN INTEGRAL.

##### 2.- PROBLEMAS TEÓRICO-PRÁCTICOS DE LA TUTELA PENAL.

##### 3.- ANÁLISIS DOGMÁTICO Y POLÍTICO-CRIMINAL EN TORNO A LOS DELITOS DE VIOLENCIA DE GÉNERO.

## Metodología y Actividades Formativas

1. Clases magistrales. 2. Clases participativas. 3. Debate y puesta en común de conocimientos. 4. Exposición de los grupos de trabajo.

## Actividades de Innovación Docente

## Diversidad Funcional

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse a la Delegación del Rector para la Diversidad Funcional (<http://www.ual.es/discapacidad>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos y facilitar un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones de contenidos,

metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad. Los docentes responsables de esta guía aplicaran las adaptaciones aprobadas por la Delegación, tras su notificación al Centro y al coordinador de curso

## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

### Criterios e Instrumentos de Evaluación

El régimen ordinario de evaluación será de evaluación continua que incluirá con carácter general: Asistencia y participación. Trabajos colectivos/individuales, seminarios . Prueba de seguimiento escrita pudiendo ser de cuestiones cortas y/o de opción múltiple. Para aprobar la asignatura habrá de alcanzarse como mínimo 5 puntos en cada una de las partes que se imparten; pudiéndose hacer media a partir de 4 puntos.

Los alumnos que no sigan el régimen de evaluación continua tendrán una Prueba Final escrita con preguntas de desarrollo que acrediten que se han adquirido las competencias establecidas en esta guía docente

### Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en tutorías
- Entrega de actividades en aula virtual

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía recomendada

#### *Básica*

- Pérez Vallejo, Ana María (Coord.). Igualdad Efectiva entre mujeres y hombres. Diagnóstico y prospectiva.. Atelier. 200.
- Balaguer Callejon Maria Luisa . Igualdad y constitución española. Tecnos. Ultm.
- Bartlett, Enric R.; Bardají, M<sup>a</sup> Dolores;. Libertad, igualdad, solidaridad. Tres principios, una democracia, la liberal.. José María Bosch Editor, S.A.. 2017.
- Clavero, Bartolomé. Sujeto de Derecho entre Estado, género y cultura.. Ediciones Jurídicas Olejnik. 2016.
- Ruiz-Rico Ruiz, Gerardo. Los derechos sociales en el Estado constitucional. Editorial Porrúa. 2016.
- Rolla, Giancarlo. La tutela de los derechos constitucionales.Los recursos directos en el Derecho comparado. Editorial Porrúa. 201.
- VVAA. Igualdad y democracia: el género como categoría de análisis jurídico. Estudios en homenaje a la profesora Julia Sevilla . Cortes Valencianas. 2014.

#### *Complementaria*

- PÉREZ VALLEJO, A. M<sup>a</sup>. CUSTODIA COMPARTIDA Y VIOLENCIA DE GÉNERO: CUESTIONES CONTROVERTIDAS EX ART. 92.7 C. CIVIL. RAUDEN. Revista de Estudios de las Mujeres. Vol. 4. 2016.
- PÉREZ VALLEJO, A. M<sup>a</sup> . BEIJING+20: UNA REVISIÓN CRÍTICA DE LOS COSTES DE LA MATERNIDAD. RAUDEN. Revista de Estudios de las Mujeres. Vol. 4 junio. 16.
- Bustamante Alarcón, Reynaldo;. Derechos fundamentales y proceso justo . Ara Editores. 201.
- Cook, Rebecca J.; Erdman, Joanna N.; Dickens, Bernard M.;. Abortion Law in transnational perspectivecases and controversies. University of Pennsylvania Press. 2014.

#### *Otra Bibliografía*

### Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

[https://www.ual.es/bibliografia\\_recomendada61094302](https://www.ual.es/bibliografia_recomendada61094302)

## DIRECCIONES WEB