




## GUÍA DOCENTE CURSO: 2017-18

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA			
Asignatura:	Lengua Clásica: Griego		
Código de asignatura:	12103231	Plan:	Grado en Filología Hispánica (Plan 2010)
Año académico:	2017-18	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	3	Tipo:	Obligatoria
Duración:	Primer Cuatrimestre		
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA			
	Créditos:	6	
	Horas totales de la asignatura:	150	
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Apoyo a la docencia	

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	López Cruces, Juan Luis		
Departamento	Dpto. de Filología		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C) 2		
Despacho	84		
Teléfono	+34 950 015252	E-mail (institucional)	juanluis@ual.es
Recursos Web personales	<a href="#">Web de López Cruces, Juan Luis</a>		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/Y7+/Kuju3K1A1tZD4vTwGA==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	19/09/2017
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	1/5
			
Y7+/Kuju3K1A1tZD4vTwGA==			

## ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

### Justificación de los contenidos

La presencia de la lengua y la cultura griega en España ha sido relevante no sólo desde parámetros cuantitativos, sino también -y sobre todo- cualitativos. El conocimiento del griego para la Filología Hispánica es fundamental, pues permite sobre todo dominar mejor el vocabulario, la morfosintaxis e incluso el conocimiento científico (lingüístico y metalingüístico) de nuestro idioma.

### Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Bases grecolatinas la lengua española, de primer curso.

### Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

El alumnado debe repasar el alfabeto griego y los conceptos gramaticales aprendidos en la asignatura 'Bases grecolatinas la lengua española'.

### Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Ninguno.

## COMPETENCIAS

### Competencias Generales

*Competencias Transversales de la Universidad de Almería*

- Conocimientos básicos de la profesión
- Capacidad para resolver problemas
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Habilidad en el uso de las TIC
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

*Competencias Básicas*

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

### Competencias Específicas desarrolladas

FHIS002 Conocimiento y empleo del instrumental de trabajo en lingüística descriptiva, en lingüística histórica y en lingüística aplicada.

FHIS003 Conocimiento de la evolución histórica interna y externa de la lengua española.

FHIS006 Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos a la resolución de problemas de la lengua española, y para realizar análisis y comentarios lingüísticos, en perspectiva tanto sincrónica como histórico-comparativa.

FHIS007 Capacidad para elaborar el estado de la cuestión sobre asuntos gramaticales, léxicos o semánticos de la lengua española, y de la historia lingüística del español.

FHIS008 Conocimiento de las características y los autores más relevantes de los periodos y los géneros literarios de las literaturas escritas en español.

FHIS020 Capacidad para comprender y valorar la diversidad lingüística y cultural.

## OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

1. Capacidad de traducción de textos sencillos y relevantes en griego clásico al español.
2. Uso adecuado de los recursos necesarios (diccionarios y bibliografía recomendada, así como bases de datos, aplicaciones informáticas y recursos web) para el estudio y traducción de textos griegos sencillos, así como de etimologías relevantes en la lengua y la cultura españolas.
3. Aplicación del conocimiento de las metodologías de traducción y de análisis de tradición clásica griega y estudios de recepción en la lengua y la cultura hispanas.
4. Dominio de lengua griega clásica y conocimiento lingüístico de la misma en un nivel elemental pero solvente.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/Y7+/Kuju3K1A1tZD4vTwGA==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

19/09/2017

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

Y7+/Kuju3K1A1tZD4vTwGA==

PÁGINA

2/5



Y7+/Kuju3K1A1tZD4vTwGA==

# PLANIFICACIÓN

## Temario

### BLOQUE I. INTRODUCCIÓN AL GRIEGO PARA FILOLOGÍA HISPÁNICA

1. El alfabeto griego. Signos de puntuación y acentos
2. El griego en la lengua y la literatura españolas. Introducción general.
3. Introducción al estudio de la etimología.

### BLOQUE II. SINTAXIS

4. El verbo presente del verbo "ser", "estar" o "existir". Las oraciones atributivas. Declinaciones de sustantivos y adjetivos. Formulación de preguntas (el modo interrogativo).
5. El presente de indicativo de las dos primeras conjugaciones en - y terminaciones verbales en voz activa. Sujetos y verbos: los pronombres personales.
6. Objetos y verbos: usos sencillos del acusativo.
7. La posesión: usos sencillos del genitivo. Adverbios. El infinitivo de presente.
8. Usos sencillos del dativo y del vocativo. Conjunciones. Sustantivos y adjetivos de las dos primeras declinaciones.
9. Sintagmas preposicionales. Preposiciones y preverbios.
10. Órdenes y prohibiciones: el imperativo. Negaciones fuertes y débiles.
11. Sustantivos de la tercera declinación.

### BLOQUE III. ETIMOLOGÍAS. EL GRIEGO COMO LENGUA DE LA FILOLOGÍA

12. El griego en la terminología lingüística.
13. El griego en la terminología literaria.
14. El griego y la lengua del saber.

### BLOQUE IV. TEXTOS DE LITERATURA GRIEGA

15. Homero.
16. Hesíodo.
17. Safo.
18. Heródoto.
19. Los tragediógrafos.
20. Platón.
21. Isócrates.
22. Aristóteles.
23. Las fábulas de Esopo.
24. Diógenes el Cínico.
25. Los poetas alejandrinos.

### Metodología y Actividades Formativas

Clases magistrales/participativas // Estudio de casos // Realización de ejercicios

### Actividades de Innovación Docente

Audición de podcasts disponibles en el portal digital del grupo docente "Redes literarias" sobre "La Odisea en 24 horas" (<http://www.ual2.es/redesliterarias>).

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/Y7+/Kuju3K1A1tZD4vTwGA==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

19/09/2017

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

Y7+/Kuju3K1A1tZD4vTwGA==

PÁGINA

3/5



Y7+/Kuju3K1A1tZD4vTwGA==

## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

### Criterios e Instrumentos de Evaluación

Se ofrecen DOS tipos de evaluación para que el alumnado escoja:

#### PRIMER TIPO: PARA QUIENES ASISTEN A CLASE (mínimo: 80% de las clases reales)

- Examen final: 60% (hasta 6 puntos). Habrá que llevar un diccionario Griego-Español. Para aprobar la asignatura se deberá obtener un mínimo de 3 puntos sobre 6,00 (es decir, 5 sobre 10).
  - Análisis morfosintáctico y traducción: Hasta 3,0 puntos.
  - Ejercicios gramaticales y etimologías: Hasta 3,0 puntos.
- Realización correcta de ejercicios y actividades en el aula y en casa: Hasta un 30% (hasta 3 puntos).
- Asistencia y participación en clase: Hasta un 10% (hasta 1 punto).

#### SEGUNDO TIPO DE EVALUACIÓN: NO PRESENCIAL

- Examen final: 100% (con las mismas secciones que en examen para alumnado presencial).
  - Análisis morfosintáctico y traducción: Hasta 5,0 puntos.
  - Ejercicios gramaticales y etimologías: Hasta 5,0 puntos.

#### ADVERTENCIAS:

- La inasistencia regular a las clases deberá ser justificada fehacientemente al comienzo del curso o en el momento en el que se deje de asistir.
- Las ausencias puntuales a clase deberán ser justificadas mediante el envío de copia del justificante mediante el correo del aula virtual en el PLAZO MÁXIMO de una semana. Si no, se consideran injustificadas.
- Quien supere las cuatro faltas sin justificar perderá la nota correspondiente a la asistencia. Quien supere las ocho faltas, justificadas o no, pasará al modo de evaluación no presencial.
- Con respecto a la evaluación de actividades, se tendrá en cuenta el Reglamento de Evaluación del Aprendizaje del Alumnado de la UAL: "En el proceso de realización de trabajos, éstos no podrán ser objeto de plagio ni de copia del realizado por otro u otra estudiante. El incumplimiento podrá anular la validez del trabajo para la evaluación de la asignatura." Dicho de otro modo, quien copie los ejercicios de clase de otro/a estudiante o bien quien se deje copiar, automáticamente pasará al segundo modo de evaluación.
- La asistencia a actividades que se vinculan a la docencia reglada de esta asignatura será obligatoria para el alumnado si dichas actividades cuentan tanto con la conformidad del profesorado en cuyas horas de clase esté previsto que se desarrollen como con el visto bueno de quien ejerce las tareas de Coordinación del Curso.

#### Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en tutorías
- Entrega de actividades en aula virtual

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/Y7+/Kuju3K1A1tZD4vTwGA==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	19/09/2017
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	4/5



Y7+/Kuju3K1A1tZD4vTwGA==

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía recomendada

#### Básica

- BALME, M. - LAWALL, G. - MIRAGLIA, L. - BÓRRI, T. F.. ATHENAZE. Introduzione al greco antico. Volume I. Edizioni Accademia Vivarium Novum. 2011.
- PABÓN S. DE URBINA, José M.. Diccionario manual griego-español Vox. Bibliograf, Barcelona. 1993.
- Real Academia Española. Nueva gramática básica de la lengua española. Espasa Libros, S. L. U.. 2011.

#### Complementaria

- CALVO MARTÍNEZ, José Luis. Griego para universitarios. Fonética y fonología, morfología y sintaxis del griego antiguo. Universidad de Granada. 2016.
- CRESPO, Emilio - CONTI, Luz - MAQUIEIRA, Helena. Sintaxis del griego clásico. Gredos, Madrid. 2003.
- LÁZARO CARRETER, Fernando. (2008), Diccionario de términos filológicos, Madrid, Gredos . Gredos. 2008.
- RODRÍGUEZ ALFAGEME, Ignacio . Nueva gramática griega. Coloquio, Madrid. 1988.

#### Otra Bibliografía

### Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=LENGUA CLASICA: GRIEGO>

### DIRECCIONES WEB

- <http://www.etymonline.com/index.php?term=greek>  
*Diccionario etimológico en línea*
- <http://aliso.pntic.mec.es/agalle17/Athenazecast/Athenaze%20Greek%20Exercises.htm>  
*Ejercicios en Griego para Athenaze*
- <http://lisisyuefileto.blogspot.com.es/search/label/ATHENAZE>  
*Blog de un profesor de IES con materiales interesantes*
- <http://aliso.pntic.mec.es/agalle17/Ariadne/orales/oralindex.html>  
*Ariadna: Recursos para Athenaze*
- <https://sites.google.com/site/griegoencasa/>  
*Portal con ejercicios del método que vamos a seguir este curso*
- <http://etimologias.dechile.net/general/?Bibliografia>  
*Sobre etimologías*
- <http://logeion.uchicago.edu/>  
*Logeion. Diccionarios de Griego antiguo a otras lenguas*
- <http://www.dicciogriego.es/proyectodg>  
*Diccionario didáctico interactivo griego &#8596; español*

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/Y7+/Kuju3K1A1tZD4vTwGA==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

19/09/2017

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

Y7+/Kuju3K1A1tZD4vTwGA==

PÁGINA

5/5



Y7+/Kuju3K1A1tZD4vTwGA==