



GUÍA DOCENTE CURSO: 2019-20

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Recopilación, Tratamiento y Análisis de Datos		
Código de asignatura:	70832202	Plan:	Máster en Desarrollo y Codesarrollo Local Sostenible
Año académico:	2019-20	Ciclo formativo:	Máster Universitario Oficial
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Optativa
Duración:	Segundo Cuatrimestre		

DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA

Créditos:	9
Horas totales de la asignatura:	225
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Apoyo a la docencia

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre	Reche Lorite, Fernando		
Departamento	Dpto. de Matemáticas		
Edificio	Edificio Científico Técnico III Matemáticas e Informática (CITE III). Planta 2		
Despacho	440		
Teléfono	+34 950 015663	E-mail (institucional)	freche@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505553505048495077		

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

Esta asignatura se engloba en la especialidad en Investigación en Ámbitos Locales y es de carácter optativo. En ella se pretende que el estudiante adquiera las competencias necesarias para ser capaz de realizar la recopilación de información, sabse donde buscarla y como tratarla una vez obtenida.

Hoy en día hay a nuestra disposición, sobre todo en la web, de una gran cantidad de datos que, tratados adecuadamente, pueden ser una fuente inestimable de información. Cada día aparecen nuevas herramientas, tanto comerciales como de libre distribución que forman un potente instrumento de apoyo a las tareas de investigación.

Ese es el objetivo fundamental de esta asignatura, presentar unas bases teóricas elementales sobre el tratamiento de datos y el uso y manejo de algunas de las herramientas disponibles para realizar esta tarea.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Especialidad en Investigación en Ámbitos Locales

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

En principio no se necesitan conocimientos previos para la realización de esta asignatura, aunque es recomendable estar familiarizado con el manejo, a nivel de usuario, del ordenador y la navegación por internet.

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Ninguno

COMPETENCIAS

Competencias Básicas y Generales

Competencias Básicas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

Competencias Transversales de la Universidad de Almería

- Capacidad para resolver problemas

Competencias Específicas desarrolladas

No existen.

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

CE2: Conocer los instrumentos e instituciones más adecuados para impulsar el desarrollo en los diferentes ámbitos. CE3: Dotar a los alumnos de los conocimientos necesarios para la efectiva gestión de sus tareas en cooperación al desarrollo.

PLANIFICACIÓN

Temario

1. Actividades preliminares.
 1. Planificación y estructura del trabajo.
 2. Herramientas de trabajo: procesadores de texto, hojas de cálculo, bases de datos y software estadístico.
 3. Elaboración de un modelo de documento.
 4. Fuentes de información: bibliografía e internet.
2. Elementos de un informe.
 1. Estructura de un informe.
 2. Metodologías de adquisición de datos.
3. Preparación, análisis y presentación de los datos.
 1. Preparación de los archivos para su análisis.
 2. Elementos básicos de estadística.
 3. Herramientas específicas para el análisis de datos.
 4. Fuentes públicas de información.
 5. Metodologías avanzadas de análisis de datos: técnicas de clasificación.
 6. Presentación de los datos.
 7. Realización de un informe final.

Metodología y Actividades Formativas

La metodología de esta asignatura es eminentemente práctica y participativa. La docencia se realizará íntegramente en el aula de informática para que el estudiante pueda aplicar de forma interactiva los conocimientos teóricos que se van estudiando. Fundamentalmente se empleará el estudio de casos. Esto permitirá que el estudiante pueda adquirir de una forma directa y real las competencias establecidas en esta asignatura de manera que al final de ésta, el estudiante pueda desarrollar de forma autónoma un estudio estadístico así como progresar en el conocimiento de otras técnicas de análisis de datos diferentes a las estudiadas en esta asignatura.

Actividades de Innovación Docente

El estudio de casos permitirá que el estudiante, una vez planteados los objetivos de estudio, sea capaz de buscar y procesar la información (pública o privada) relacionada con dichos objetivos.

Diversidad Funcional

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse a la Delegación del Rector para la Diversidad Funcional (<http://www.ual.es/discapacidad>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos y facilitar un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad. Los docentes responsables de esta guía aplicaran las adaptaciones aprobadas por la Delegación, tras su notificación al Centro y al coordinador de curso

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios e Instrumentos de Evaluación

Se realizará una prueba final (oral o escrita) que supondrá un 40% de la nota. El restante 60% de la nota se obtendrá con la realización de un trabajo relacionado con los contenidos de la asignatura.

Mecanismos de seguimiento

- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en aula virtual

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- César Pérez. Estadística aplicada a través de Excel.
- César Pérez. Muestreo estadístico a través de Excel. Conceptos y ejercicios.
- Levine, D.M. y Berenson, M.L.. Estadística para administración.
- Nancy Conner. La biblia del office 2010. Anaya.
- Alfonso García Pérez. Estadística básica con R. UNED. 2010.

Complementaria

- Ricardo Vélez Ibarrola y otros. Métodos estadísticos en Ciencias Sociales.
- María Dolores Molina. Estadística Aplicada a la Ciencias Sociales.
- R.L. Sheaffer y otros. Elementos de muestreo.

Otra Bibliografía

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

https://www.ual.es/bibliografia_recomendada70832202

DIRECCIONES WEB

- <http://www.ine.es>
Instituto de Estadística de España
- <http://www.juntadeandalucia.es/institutodeestadisticaycartografia>
Instituto de Estadística y Cartografía de Andalucía
- <http://ec.europa.eu/eurostat>
Eurostat