



## GUÍA DOCENTE CURSO: 2017-18

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA				
Asignatura:	Historia Económica			
Código de asignatura:	63101101	Plan:	Grado en Economía (Plan 2010)	
Año académico:	2017-18	Ciclo formativo:	Grado	
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Básica	
Duración:	Primer Cuatrimestre			
Otros Planes en los que se imparte la Asignatura				
Plan	Ciclo Formativo	Tipo	Curso	Duración
Grado en Marketing e Investigación de Mercados (Plan 2010)	Grado	Básica	1	Primer Cuatrimestre
Grado en Administración y Dirección de Empresas (Plan 2010)	Grado	Básica	1	Primer Cuatrimestre
Doble Grado en Derecho y en Administración y Dirección de Empresas	Grado	Básica	1	Primer Cuatrimestre
Grado en Finanzas y Contabilidad (Plan 2010)	Grado	Básica	1	Primer Cuatrimestre
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA				
	Créditos:	6		
	Horas totales de la asignatura:	150		
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Apoyo a la docencia			

DATOS DEL PROFESORADO				
Nombre	<b>Gómez Díaz, Donato</b>			
Departamento	Dpto. de Economía y Empresa			
Edificio	Edificio Departamental de Ciencias Económicas y Empresariales (Edif. B) 1			
Despacho	21			
Teléfono	+34 950 015185	E-mail (institucional)	<a href="mailto:dgomez@ual.es">dgomez@ual.es</a>	
Recursos Web personales	<a href="#">Web de Gómez Díaz, Donato</a>			
Nombre	<b>García Gómez, José Joaquín</b>			
Departamento	Dpto. de Economía y Empresa			
Edificio	Edificio Científico Técnico III Matemáticas e Informática (CITE III) BAJA			
Despacho	13			
Teléfono	+34 950 015585	E-mail (institucional)	<a href="mailto:josejgg@ual.es@ual.es">josejgg@ual.es@ual.es</a>	
Recursos Web personales	<a href="#">Web de García Gómez, José Joaquín</a>			
Nombre	<b>Guerrero Segura, Miguel Jesús</b>			
Departamento	Dpto. de Economía y Empresa			
Edificio	Edificio Departamental de Ciencias Económicas y Empresariales (Edif. B) 2			
Despacho	16			
Teléfono	+34 950 015104	E-mail (institucional)	<a href="mailto:mguerrer@ual.es">mguerrer@ual.es</a>	
Recursos Web personales	<a href="#">Web de Guerrero Segura, Miguel Jesús</a>			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/79ZW6gqWE2UW1PQ7E8MbIw==>

Firmado Por	Universidad De Almería	Fecha	19/09/2017
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	1/5



79ZW6gqWE2UW1PQ7E8MbIw==

## ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

### Justificación de los contenidos

La asignatura se estructura en siete lecciones, que pretenden dar una visión general del desarrollo económico a largo plazo. Analizaremos los factores que impidieron el crecimiento en el pasado, y los orígenes del Crecimiento Moderno. Estudiaremos la Revolución Industrial en Inglaterra y su difusión; la integración en una economía internacional; las economías en el periodo de entreguerras (1918-1939). Igualmente estudiaremos los cambios económicos desde la 2GM, la influencia del Estado y el fuerte ciclo de crecimiento hasta la crisis de 1973. Por último, veremos los problemas económicos contemporáneos.

### Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Se relaciona con las asignaturas del Área de Economía Aplicada: Introducción a la Economía, Macro y Microeconomía; por lo que respecta al conocimiento de la Empresa la materia tiene relación con asignaturas del Área de Organización de Empresas. En un ámbito menos teórico, parece obvia la relación con Economía Española, la Economía Mundial y de la Unión Europea.

### Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Los grupos E y H son semipresenciales.

### Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Ninguno

## COMPETENCIAS

### Competencias Generales

*Competencias Transversales de la Universidad de Almería*

- Conocimientos básicos de la profesión
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Capacidad de crítica y autocrítica

*Competencias Básicas*

- Capacidad de emitir juicios

### Competencias Específicas desarrolladas

Conocimiento de los procesos y conceptos básicos de la Historia Económica.

## OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

\* RD3= Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética \* UAL 1= Conocimiento, habilidades y actitudes que posibilitan la comprensión de nuevas teorías, interpretaciones, métodos y técnicas dentro de los diferentes campos disciplinares, conducentes a satisfacer de manera óptima las exigencias profesionales. \* UAL 4= Comprender expresar con claridad y oportunidad las ideas, conocimientos, problemas y soluciones a un público más amplio, especializado o no especializado (y sentimientos a través de la palabra, adaptándose a las características de la situación y la audiencia para lograr su comprensión y adhesión) \* UAL 5= Es el comportamiento mental que cuestiona las cosas y se interesa por los fundamentos en los que se asientan las ideas, acciones y juicios, tanto propios como ajenos \* FBC01= Conocimiento de los procesos y conceptos básicos de la Historia Económica. Análisis de textos y de estadísticas históricas

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/79ZW6gqWE2UW1PQ7E8MbIw==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

19/09/2017

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

79ZW6gqWE2UW1PQ7E8MbIw==

PÁGINA

2/5



79ZW6gqWE2UW1PQ7E8MbIw==

# PLANIFICACIÓN

## Temario

Tema 1. Introducción a la Historia Económica.

Tema 2. La revolución industrial en Inglaterra.

Tema 3. La difusión de la revolución industrial y la integración de la economía internacional (1830-1914).

Tema 4. La economía en el periodo de entreguerras y la crisis de 1929 (1918-1939).

Tema 5. La economía internacional tras la Segunda Guerra Mundial (1945-1973).

Tema 6. De la crisis del Petroleo hasta la actualidad (1973-2014).

Tema 7.- Los países emergentes, países excomunistas y subdesarrollados.

## Metodología y Actividades Formativas

Temas 1, 4, 5, 6 y 7, Clase magistral participativa.

Temas 2 y 3, Exposición de grupos de trabajo.

Prácticas 1. La Peste Negra (Proyección audiovisual; Búsqueda, consulta y tratamiento de información; Debate y puesta en común; Evaluación).

Práctica 2. Población e indicadores demográficos (Proyección audiovisual; Resolución de problemas; Evaluación).

Práctica 3. Comercio y Balanza de Pagos (Exposición de grupos de trabajo; Resolución de problemas; Evaluación).

Práctica 4. Crisis económica 1929 (Proyección audiovisual; Búsqueda, consulta y tratamiento de información; Debate; Evaluación).

Práctica 5. Plan Marshall (Proyección audiovisual; Búsqueda, consulta y tratamiento de información; Debate; Evaluación).

Práctica 6. Keynes versus Hayek (Proyección audiovisual; Exposición de grupos de trabajo; Evaluación).

Práctica 7. La Globalización (Proyección audiovisual; Realización de un informe).

## Actividades de Innovación Docente

**La asignatura participa en la convocatoria de Grupos de Innovación Docente. Pretendemos formentar la mejora continua de los materiales docentes y la incorporación de otros nuevos.**

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/79ZW6gqWE2UW1PQ7E8MbIw==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

19/09/2017

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

79ZW6gqWE2UW1PQ7E8MbIw==

PÁGINA

3/5



79ZW6gqWE2UW1PQ7E8MbIw==

## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

### Criterios e Instrumentos de Evaluación

Los exámenes finales (Pruebas finales de opción múltiple) tendrán un peso de hasta el 70 por ciento de la puntuación de la asignatura, teniendo presente que para aprobar, esta parte no podrá tener menos de 4 puntos. Los trabajos y prácticas suponen el 30 por ciento restante. La asistencia y los trabajos prácticos son obligatorios. Si el grupo se imparte de manera virtual, se programarán las actividades académicamente dirigidas que correspondan al módulo de teoría.

El tema 1º incluye dos horas para la Presentación de la asignatura.

Con el procedimiento de evaluación propuesto quedan evaluadas todas las competencias genéricas (RD3, UAL1, UAL4, UAL5) y la competencia específica (FBC01).

### Mecanismos de seguimiento

- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en tutorías
- Entrega de actividades en aula virtual

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/79ZW6gqWE2UW1PQ7E8MbIw==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>19/09/2017</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>4/5</b>
			
79ZW6gqWE2UW1PQ7E8MbIw==			

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía recomendada

#### Básica

- Bustelo, F. . Introducción a la historia económica mundial y de España (siglos XIX-XX). Síntesis. 1996.
- Cameron, R.; Neal, L. . Historia económica mundial. Alianza Universidad. 2005.
- Caruana, L. (Coord.) Castro Valdivia, M.; Cuéllar, D.; Garrido, L; Gómez,D.; Matés, J.M.; Prado,M.L.; Sánchez, A. Cambio y crecimiento económico.. Pirámide. 2015.
- Comín, F.; Mauro Hernández y Enrique Llopis. Historia Económica Mundial. Crítica. 2003.
- Feliú i Monfort, G.; Sudrià, C. . Introducción a la historia económica mundial. Valencia. 2007.
- Francisco Comín. Historia Económica Mundial. Alianza Editorial. 2011.
- Gregory Clark. Adiós a la sopa de pan, hola al sushi. Breve historia económica mundial.. Universidad de Valencia. 2014.
- Maddison, A. Historia del desarrollo capitalista. Sus fuerzas dinámicas. . Ariel. 1991.
- Massa, P.; Bracco, G; Guenzi, A.; Davis, J. A.; Fontana, G. L. y Carreras, A. . Historia Económica de Europa. Crítica. 2003.
- North, D., C. . Instituciones, cambio institucional y desempeño económico. FCE. 1990.

#### Complementaria

- Braudel, F. . Civilización material, economía y capitalismo. Siglos XV-XVIII. . Alianza editorial. 1984.
- Cipolla, C.M. . Historia económica de la Europa preindustrial. Alianza. 2003.
- Foreman-Peck, J. . Historia económica mundial. Relaciones económicas internacionales desde 1850. Prentice Hall. 1995.
- Kenneth E. Hendrickson III (Editor). The Encyclopedia of the Industrial Revolution in World History. Rowman&Littlefield. 2015.
- Kindleberger, Ch.. La crisis económica 1929-1939. Crítica. 1985.
- Lewis, W.A. . Crecimiento y fluctuaciones, 1870-1913. FCE. 1983.
- North, D.C. . El nacimiento del mundo occidental. Una nueva historia económica (900-1700). Siglo XXI. 1987.
- Odekon, Mehmet (ed.) . Encyclopedia of World Poverty. Sage Publications. 2006.
- Prados de la Escosura, L.; Zamagni, V. . El desarrollo económico en la Europa del Sur: España e Italia en perspectiva histórica. Alianza. 1992.
- Rider, Ch. (ed.) . Encyclopedia of the Age of the Industrial Revolution, 1700-1920.. Greenwood Press. 2007.
- Universitat de Barcelona. Guía Práctica de Historia económica mundial,. Universidad de Barcelona. 1997.
- Wee, Herman van der . Historia económica mundial del siglo XX. Prosperidad y crisis, Reconstrucción, crecimiento y cambio. 1945-1980. Crítica. 1986.
- Zamagni, V. . Historia económica de la Europa contemporánea. Crítica. 2001.

#### Otra Bibliografía

### Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=HISTORIA ECONOMICA>

### DIRECCIONES WEB

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/79ZW6gqWE2UW1PQ7E8MbIw==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almería</b>	<b>Fecha</b>	<b>19/09/2017</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>5/5</b>



79ZW6gqWE2UW1PQ7E8MbIw==