



## GUÍA DOCENTE CURSO: 2019-20

**DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA**

Asignatura:	Pragmática y Análisis del Discurso en Lengua Inglesa		
Código de asignatura:	31103210	Plan:	Grado en Estudios Ingleses (Plan 2010)
Año académico:	2019-20	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	3	Tipo:	Obligatoria
Duración:	Segundo Cuatrimestre		

**Otros Planes en los que se imparte la Asignatura**

Plan	Ciclo Formativo	Tipo	Curso	Duración
Doble Grado en Estudios Ingleses y Filología Hispánica	Grado	Obligatoria	3	Segundo Cuatrimestre

**DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA**

Créditos:	6
Horas totales de la asignatura:	150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Apoyo a la docencia

**DATOS DEL PROFESORADO**

Nombre	<b>Bretones Callejas, Carmen María</b>		
Departamento	Dpto. de Filología		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C). Planta 2		
Despacho	19		
Teléfono	+34 950 015390	E-mail (institucional)	<a href="mailto:cbreton@ual.es@ual.es">cbreton@ual.es@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=525353565653565678">http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=525353565653565678</a>		
Nombre	<b>Carini Martínez, Judith Anne</b>		
Departamento	Dpto. de Filología		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C). Planta 2		
Despacho	13		
Teléfono	+34 950 015231	E-mail (institucional)	<a href="mailto:jarini@ual.es">jarini@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505553495552505372">http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505553495552505372</a>		

<b>ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA</b>
<b>Justificación de los contenidos</b>
Esta asignatura ofrece al alumnado del Grado de Estudios Ingleses los conocimientos teórico-prácticos necesarios para abordar de forma satisfactoria el análisis de aspectos de índole pragmática (o de uso lingüístico), de un lado, así como la dinámica de creación e interpretación del discurso en lengua inglesa contemporánea.
<b>Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios</b>
Lingüística
<b>Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura</b>
Se requiere haberse familiarizado con los contenidos de la asignatura "Introducción a la Lingüística en Lengua Inglesa", así como un conocimiento avanzado de la lengua inglesa a nivel instrumental.
<b>Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación</b>
Ninguno.

<b>COMPETENCIAS</b>
<b>Competencias Básicas y Generales</b>
<i>Competencias Básicas</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender y poseer conocimientos</li> <li>• Aplicación de conocimientos</li> <li>• Capacidad de emitir juicios</li> <li>• Capacidad de comunicar y aptitud social</li> <li>• Habilidad para el aprendizaje</li> </ul>
<i>Competencias Generales</i>
- Reconocer, identificar y describir las diversas unidades léxicas, semánticas y pragmáticas. - Comprender y manejar la relación entre estructura de la oración y tipos de actos de habla. - Aplicar los conocimientos teóricos aprendidos al análisis pragmático.
<b>Competencias Transversales de la Universidad de Almería</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad para resolver problemas</li> <li>• Comunicación oral y escrita en la propia lengua</li> <li>• Habilidad en el uso de las TIC</li> <li>• Capacidad de crítica y autocrítica</li> <li>• Trabajo en equipo</li> <li>• Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma</li> </ul>
<b>Competencias Específicas desarrolladas</b>
<p>ESIN001: capacidad de comunicación oral y escrita en lengua inglesa</p> <p>ESIN002: capacidad de comprender discursos en lengua inglesa</p> <p>ESIN003: capacidad de comprender textos largos y complejos, apreciando distinciones de estilo y registro, así como artículos especializados e instrucciones técnicas largas</p> <p>ESIN004: capacidad de recibir, comprender, analizar y transmitir la producción científica en la lengua inglesa</p> <p>ESIN005: capacidad para expresarse con fluidez y espontaneidad, utilizando el lenguaje con flexibilidad y eficacia para fines sociales y profesionales</p> <p>ESIN006: capacidad para expresarse en textos claros y bien estructurados, exponiendo puntos de vista de cierta extensión</p> <p>ESIN008: capacidad para respetar la diversidad y multiculturalidad resultante de la exposición a distintas variedades lingüísticas y culturales relacionadas con el inglés</p> <p>ESIN010: conocimiento de la terminología propia de las principales disciplinas lingüísticas</p> <p>ESIN013: dominio de la expresión oral y escrita en inglés académico, así como de las técnicas de elaboración de trabajos académicos.</p> <p>capacidad de argumentar y expresar conceptos abstractos, hipótesis y relaciones en ensayos académicos. capacidad de recibir</p> <p>ESIN014: capacidad de trasladar contenidos del inglés a y desde el idioma materno (español).</p> <p>ESIN017: identificación, clasificación, explicación y evaluación de las diferentes funciones lingüísticas con respecto a unidades, relaciones y procesos.</p> <p>ESIN018: capacidad de análisis fonético-fonológico, morfosintáctico, semántico y discursivo de la lengua inglesa</p>
<b>OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE</b>
-Saber analizar adecuadamente enunciados y textos de distintos tipos en lengua inglesa desde un punto de vista pragmático. -Saber analizar adecuadamente enunciados y textos de distintos tipos en lengua inglesa desde el punto de vista del Análisis del Discurso. - Saber definir y ejemplificar adecuadamente en lengua inglesa los conceptos propios de la Pragmática y el Análisis del Discurso. - Saber analizar y crear textos de géneros ya estudiados y presentados como provenientes de distintas comunidades discursivas.

# PLANIFICACIÓN

## Temario

### 1. What is Pragmatics and Discourse Analysis and why we need them.

### 2. Pragmatics and Discourse Context.

- 2.1. Reference and Inference.
- 2.2. Presupposition and entailment.
- 2.3. Cooperation and implicature.
- 2.4. Speech acts and events.
- 2.5. Politeness and interaction.

### 3. Discourse Analysis.

- 3.1. Focus on discourse as language use and social practice.
- 3.2. The notion(s) of text(s).
- 3.3. Cohesion and coherence.
- 3.4. Conversation analysis.

### 4. Some varieties of texts from different discourse communities.

## Metodología y Actividades Formativas

- Clases magistrales/participativas.
- Realización de ejercicios en clase por grupos o parejas.
- Debate y puesta en común.
- Lecturas y comentario.
- Estudio de casos.
- Búsqueda, consulta y tratamiento de la información.
- Trabajo en equipo.
- Exposición de grupos de trabajo.

## Actividades de Innovación Docente

## Diversidad Funcional

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse a la Delegación del Rector para la Diversidad Funcional (<http://www.ual.es/discapacidad>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos y facilitar un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad. Los docentes responsables de esta guía aplicaran las adaptaciones aprobadas por la Delegación, tras su notificación al Centro y al coordinador de curso

## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

### Criterios e Instrumentos de Evaluación

Esta asignatura es presencial y se evaluará de manera **continuada** a lo largo del período docente. En ella se valorará tanto el conocimiento del temario como el desarrollo de las competencias siguiendo los bloques que se detallan a continuación:

30% trabajo de clase:

- Asistencia: se requerirá asistencia regular a las sesiones y se pasará lista de manera aleatoria.
- Participación: se requerirá la lectura previa de los temas de clase y la participación, con conocimiento de causa, en intervenciones, foros, debates, discusiones o presentaciones orales individuales o grupales.
- Entrega de tareas: se requerirá la entrega de actividades prácticas mediante la plataforma digital (blackboard).

70% examen:

Al igual que las clases, que estarán divididas en teóricas y prácticas, el examen estará dividido en dos pruebas finales, una teórica y otra práctica. La primera contendrá preguntas de desarrollo teórico y la segunda preguntas de contenido práctico. Ambas pruebas serán igualmente necesarias para aprobar esta parte de la asignatura. Si alguna de las pruebas no se supera, habrá que examinarse de ambas en la siguiente convocatoria de examen.

En las convocatorias ordinarias se guardarán las notas continuadas, pero en las convocatorias extraordinarias se evaluará exclusivamente mediante examen escrito. El examen escrito estará compuesto de dos pruebas finales, una teórica y otra práctica a superar ambas necesariamente por separado para que hagan nota media.

\*Cualquier persona que copie en el examen estará suspensa automáticamente y tendrá que presentarse a la convocatoria siguiente.

\*Cualquier persona que cometa plagio en un trabajo de clase o tarea, o copie del realizado por otro u otra estudiante, internet, libros, etc. lo invalidará automáticamente, perdiendo la nota íntegra del mismo.

\*Asistencia a actividades docentes: La asistencia a actividades que se vinculan a la docencia reglada de una o varias asignaturas será obligatoria para el alumnado si dichas actividades cuentan con la conformidad del profesorado en cuyas horas de clase esté previsto que se desarrollen y con el visto bueno de quien ejerce las tareas de Coordinación del Curso.

### Mecanismos de seguimiento

- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en tutorías
- Entrega de actividades en aula virtual

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía recomendada

#### *Básica*

- George Yule. Pragmatics. Oxford University Press.
- H.G. Widdowson. Discourse Analysis. Oxford University Press. 2007.

#### *Complementaria*

- Gillian Brown y George Yule. Discourse Analysis. Cambridge. 1983.
- James Paul Gee. An introduction to Discourse Analysis: Theory and Practice.. Routledge. 2010.
- Stephen C. Levinson. Pragmatics. Cambridge University Press. 1983.
- Jacob L. Mey. Pragmatics: An introduction. Blackwell. 2001.
- Brian Paltridge. Discourse Analysis: An introduction. Continuum. 2007.

#### *Otra Bibliografía*

- René Dirven y Marjolijn Vespoor. Cognitive explorations of language and linguistics. John Benjamins. 2004.

### Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

[https://www.ual.es/bibliografia\\_recomendada31103210](https://www.ual.es/bibliografia_recomendada31103210)

## DIRECCIONES WEB