



GUÍA DOCENTE CURSO: 2019-20

**DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA**

Asignatura:	Higiene Industrial		
Código de asignatura:	70502109	Plan:	Máster en Prevención de Riesgos Laborales
Año académico:	2019-20	Ciclo formativo:	Máster Universitario Oficial
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Obligatoria
Duración:	Segundo Cuatrimestre		

**DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA**

Créditos:	3
Horas totales de la asignatura:	75
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Apoyo a la docencia

**DATOS DEL PROFESORADO**

Nombre	<b>Alarcón Rodríguez, Raquel</b>		
Departamento	Dpto. de Enfermería, Fisioterapia y Medicina		
Edificio	Edificio de Ciencias de la Salud. Planta 1		
Despacho	04		
Teléfono	+34 950 214606	E-mail (institucional)	<a href="mailto:ralarcon@ual.es">ralarcon@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=525353575054485589">http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=525353575054485589</a>		
Nombre	<b>Fontalba Navas, Andrés</b>		
Departamento	Dpto. de Enfermería, Fisioterapia y Medicina		
Edificio	Edificio de Ciencias de la Salud. Planta 1		
Despacho	08		
Teléfono	+34 950 214610	E-mail (institucional)	<a href="mailto:afontalb@ual.es@ual.es">afontalb@ual.es@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=555257485656544984">http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=555257485656544984</a>		

<b>ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA</b>
<b>Justificación de los contenidos</b>
La higiene industrial es la ciencia de la anticipación, la identificación, la evaluación y el control de los riesgos que se originan en el lugar de trabajo o en relación con él y que pueden poner en peligro la salud y el bienestar de los trabajadores, teniendo también en cuenta su posible repercusión en las comunidades vecinas y en el medio ambiente en general.
<b>Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios</b>
Salud Ocupacional
<b>Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura</b>
conocimientos basicos de prevencion de riesgos laborales
<b>Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación</b>
ninguna

<b>COMPETENCIAS</b>
<b>Competencias Básicas y Generales</b>
<p><i>Competencias Básicas</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender y poseer conocimientos</li> <li>• Aplicación de conocimientos</li> <li>• Habilidad para el aprendizaje</li> </ul>
<b>Competencias Transversales de la Universidad de Almería</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma</li> </ul>
<b>OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE</b>
Como su objetivo principal es el estudio del ambiente laboral y los factores que puede afectar negativamente a las personas, su técnica fundamental de actuación es el estudio de la contaminación ambiental mediante n su vertiente física, química y biológica.

# PLANIFICACIÓN

## Temario

- 1.- Higiene Industrial. Conceptos y objetivos.
2. Toma de muestras de contaminantes ambientales. Interpretación de resultados.
3. Agentes químicos: Toxicología Laboral. Evaluación de la exposición.
4. Agentes químicos: Metodología analítica.
5. Agentes químicos: Residuos Peligrosos y Fichas de Seguridad
6. Química. Control de la exposición: Principios generales; acciones sobre el foco contaminante; acciones sobre el medio de propagación; y acciones sobre el receptor.
7. Agentes biológicos. Efectos, evaluación y control.
8. Ventilación; acciones sobre el individuo. Equipos de protección individual; clasificación.
9. Normativa legal específica.
10. Agentes físicos: Características, efectos, evaluación y control: Ruido, vibraciones, ambiente térmico, radiaciones ionizantes, radiaciones no ionizantes. Vibraciones, ruido, y radiaciones

## Metodología y Actividades Formativas

Clase Magistral :Presentación de Material Audiovisual Trabajo grupal con supuestos prácticos relacionados con la temática dadaTutorías de orientación personalizada y resolución de dudas Horas de estudio. Preparación de exámenes

## Actividades de Innovación Docente

## Diversidad Funcional

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse a la Delegación del Rector para la Diversidad Funcional (<http://www.ual.es/discapacidad> ) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos y facilitar un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad. Los docentes responsables de esta guía aplicaran las adaptaciones aprobadas por la Delegación, tras su notificación al Centro y al coordinador de curso

## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

### Criterios e Instrumentos de Evaluación

haber superado los conocimientos mínimos

### Mecanismos de seguimiento

- Asistencia y participación en seminarios
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en tutorías
- Entrega de actividades en aula virtual

## **BIBLIOGRAFÍA**

### **Bibliografía recomendada**

#### *Básica*

- MANUEL JESUS FALAGAN ROJO. HIGIENE INDUSTRIAL APLICADA AMPLIADA: HIGIENE TEORICA, HIGIENE ANALITICA, HIGIENE DE CAMPO, HIGIENE OPERATIVA. FUND. LUIS FERNANDEZ VELASCO. 2005.

#### *Complementaria*

#### *Otra Bibliografía*

### **Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL**

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

[https://www.ual.es/bibliografia\\_recomendada70502109](https://www.ual.es/bibliografia_recomendada70502109)

## **DIRECCIONES WEB**