



GUÍA DOCENTE CURSO: 2017-18

| DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA | | | |
|---|-----------------------------------|---------------------|---------------------------------|
| Asignatura: | Historia y Ética de la Enfermería | | |
| Código de asignatura: | 15091202 | Plan: | Grado en Enfermería (Plan 2009) |
| Año académico: | 2017-18 | Ciclo formativo: | Grado |
| Curso de la Titulación: | 1 | Tipo: | Obligatoria |
| Duración: | Primer Cuatrimestre | | |
| DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA | | | |
| | Créditos: | 6 | |
| | Horas totales de la asignatura: | 150 | |
| UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL: | | Apoyo a la docencia | |

| DATOS DEL PROFESORADO | | | |
|-------------------------|--|------------------------|--|
| Nombre | González Canalejo, Carmen | | |
| Departamento | Dpto. de Enfermería, Fisioterapia y Medicina | | |
| Edificio | Edificio de Ciencias de la Salud 2 | | |
| Despacho | 18 | | |
| Teléfono | +34 950 214599 | E-mail (institucional) | canalejo@ual.es |
| Recursos Web personales | Web de González Canalejo, Carmen | | |
| Nombre | Arcos Ramírez, Federico | | |
| Departamento | Dpto. Derecho | | |
| Edificio | Edificio Departamental de Ciencias Jurídicas (Edif. D) 2 | | |
| Despacho | 12 | | |
| Teléfono | +34 950 015155 | E-mail (institucional) | farcos@ual.es |
| Recursos Web personales | Web de Arcos Ramírez, Federico | | |
| Nombre | Profesor/a pendiente de contratación o asignación | | |
| Departamento | | | |
| Edificio | | | |
| Despacho | | | |
| Teléfono | | E-mail (institucional) | |
| Recursos Web personales | Web de Profesor/a pendiente de contratación o asignación | | |
| Nombre | Ruiz Arrés, Eulalia | | |
| Departamento | Dpto. de Enfermería, Fisioterapia y Medicina | | |
| Edificio | Edificio de Ciencias de la Salud 1 | | |
| Despacho | 25 | | |
| Teléfono | +34 950 214611 | E-mail (institucional) | era572@ual.es |
| Recursos Web personales | Web de Ruiz Arrés, Eulalia | | |

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/egEyugw/szSH2tQBv1RUEw==>

| | | | |
|-------------|------------------------|--------|------------|
| Firmado Por | Universidad De Almeria | Fecha | 19/09/2017 |
| ID. FIRMA | blade39adm.ual.es | PÁGINA | 1/6 |



egEyugw/szSH2tQBv1RUEw==

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

El estudio de la historia de la asistencia sanitaria y el modo de cuidar a través de los tiempos ha constituido en las últimas décadas un campo propio de estudio que ha generado nuevas líneas de investigación en la disciplina enfermera. Se pretende, desde el abordaje de la Historia Social y de la filosofía inherente a nuestro propio campo, proporcionar al alumnado de enfermería, un punto de partida para la comprensión de los problemas del sistema de salud y de la identidad de los sujetos sociales que están dentro y fuera de él.

Por otra parte, la reforzada y renovada preocupación por los derechos de los pacientes en particular, ha promovido un fuerte interés por el conocimiento de los aspectos ético-legales de los/as asistidos/as. Con ello, se configura una nueva relación profesional enfermera-paciente que pretende romper con el atávico tratamiento paternalista, en pro del establecimiento de una verdadera y efectiva relación de igualdad, donde prima el principio de autonomía. Precisamente, a la luz de este principio, junto al de ética y legislación que emana del código deontológico profesional se conforman, la preservación de los derechos ineludibles del consentimiento informado, la muerte digna y la salud, cuyo principio es un derecho constitucional que ha de presidir la actividad de los cuidados.

El producto intelectual que nos preocupa es el de lograr profesionales competentes, conocedores de la historia que ha forjado su identidad profesional, adaptada a los nuevos códigos éticos donde primen los principios participativo y humanístico que caracterizan la práctica enfermera.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Todas las de enfermería.

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Los exigidos por la Universidad para entrar en los estudios de grado

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Se recomienda cursar esta asignatura paralelamente a la de Fundamentos de Enfermería, con el fin de obtener una visión más amplia a la hora de comprender los rasgos identitarios de los profesionales de la enfermería y la práctica del cuidado.

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Transversales de la Universidad de Almería

- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Compromiso ético

Competencias Básicas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de comunicar y aptitud social


Competencias Específicas desarrolladas

- Identificar el concepto de salud y los cuidados desde una perspectiva histórica
- Conocer la legislación y el código deontológico de enfermería.

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- **Objetivo:** Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- **Resultados de aprendizaje:**
 - Conocer el código ético y deontológico de la enfermería española, comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.
 - Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería.
 - Comprender y expresar con claridad y oportunidad las ideas, conocimientos, problemas y soluciones a un público más

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/egEyugw/szSH2tQBv1RUEw==>

| | | | |
|--|------------------------|--------|------------|
| Firmado Por | Universidad De Almería | Fecha | 19/09/2017 |
| ID. FIRMA | blade39adm.ual.es | PÁGINA | 2/6 |
|  | | | |
| egEyugw/szSH2tQBv1RUEw== | | | |

amplio, especializado o no especializado (y sentimientos a través de la palabra, adaptándose a las características de la situación y la audiencia para lograr su comprensión y adhesión.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/egEyugw/szSH2tQBv1RUEw==>

| | | | |
|---|-------------------------------|---------------|-------------------|
| Firmado Por | Universidad De Almeria | Fecha | 19/09/2017 |
| ID. FIRMA | blade39adm.ual.es | PÁGINA | 3/6 |
|  | | | |
| egEyugw/szSH2tQBv1RUEw== | | | |

PLANIFICACIÓN

Temario

Bloque I: Historia de la enfermería

tema 1.- Introducción a la Hª de la Enfermería
tema 2.- Las prácticas cuidadoras en las sociedades ágrafas.
tema 3.- Conocimiento sanitario en el Mundo Antiguo. Las fuentes de estudio.
tema 4.- Higiene y prácticas socio-sanitarias en la Grecia y Roma clásicas.
tema 5.- La salud y el cuidado durante los siglos I-III
tema 6.- La Edad Media y los nuevos espacios para el cuidado: el origen de los hospitaes y su evolución.
tema 7- La Etapa moderna: epidemias, la crisis en la asistencia: Reforma y Contrarreforma. Las órdenes laicas. La inquisición médica y censura del Protomedicato. Una perspectiva europea.
tema 8.- El siglo XIX y la Reforma de la Enfermería española. Creación de las primeras escuelas. Las reformistas europeas y españolas.
tema 9.- Incorporación de las primeras mujeres en el campo de la salud. Liderazgo y conocimientos en el primer tercio del siglo XX.

tema 10. Los avances durante la Segunda República versus guerra civil y franquismo.

Seminarios.- Aprender Historia de la Enfermería a través de los textos

Bloque II: Ética y legislación

1.- Conceptos básicos y principios en Ética y Bioética.
2.- La deontología profesional en Enfermería.
3.- El Código Deontológico de la Enfermería Española.
4.- Derechos y deberes de los usuarios.
5.- Problemas bioéticos de enfermería.

Metodología y Actividades Formativas

- Clases teóricas con participación activa del alumnado.- Seminarios tipo taller (9 prácticas: 7 de Historia+2 de ética y legislación)

Actividades de Innovación Docente

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ua.es/verificarfirma/code/egEyugw/szSH2tQBv1RUEw==>

| | | | |
|--|-------------------------------|---------------|-------------------|
| Firmado Por | Universidad De Almeria | Fecha | 19/09/2017 |
| ID. FIRMA | blade39adm.ua.es | PÁGINA | 4/6 |
|  | | | |
| egEyugw/szSH2tQBv1RUEw== | | | |

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios e Instrumentos de Evaluación

- **Prueba escrita final** cuya fecha será la marcada por el calendario oficial de exámenes: 80 % unidad de Historia+20% unidad de ética. El estudiante deberá aprobar cada unidad por separado para poder sumar ambas partes.


- **Evaluación continuada:** La asistencia a los 9 practicum-seminarios es obligatoria para optar a la nota de sobresaliente 10 en la asignatura.

Se valorará positivamente la participación activa del estudiante y trabajos dirigidos opcionales.

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en tutorías
- Otros: Observación del progreso del alumno/a a través de base de datos con ficha individual elaborada para tal fin, donde se refleja todas y cada una de las actividades participativas y pruebas ponderadas tanto obligatorias como opcionales.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/egEyugw/szSH2tQBv1RUEw==>

| | | | |
|--|-------------------------------|---------------|-------------------|
| Firmado Por | Universidad De Almeria | Fecha | 19/09/2017 |
| ID. FIRMA | blade39adm.ual.es | PÁGINA | 5/6 |
|  | | | |
| egEyugw/szSH2tQBv1RUEw== | | | |

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- SANCHEZ-CARO, J y ABELLÁN, F.. Enfermería y Paciente: Cuestiones prácticas de Bioética y Derecho sanitario. Comares. 2008.

Complementaria

- Bernabeu Mestre, J. y Gascón Pérez, E.. Historia de la enfermería de salud pública en España (1860-1977). Universidad de Alicante. 1999.
- GONZÁLEZ CANALEJO, C.. Las cuidadoras. Historia de las practicantass, matronas y enfermeras (1857-1931). INSTITUTO DE ESTUDIOS ALMERIENSES. 2006.
- SELLAN SOTO,MC.. La profesión va por dentro. Elementos para una historia de la Enfermería Española contemporánea. Fuden. 2009. ENFO Ediciones para FUDEN. 2010.

Otra Bibliografía

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=HISTORIA Y ETICA DE LA ENFERMERIA>

DIRECCIONES WEB

- http://www.index-f.com/index-enfermeria/44revista/44_articulo_74-75.php
Revista Index de Enfermería
- <http://http://www.portalhiades.com/>
Híades. REvista de Historia de la Enfermería
- <http://http://www.index-f.com/temperamentum/revista.php>
Revista Historia y Humanidades en Enfermería

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/egEyugw/szSH2tQBv1RUEw==>

| | | | |
|---|-------------------------------|---------------|-------------------|
| Firmado Por | Universidad De Almeria | Fecha | 19/09/2017 |
| ID. FIRMA | blade39adm.ual.es | PÁGINA | 6/6 |
|  | | | |
| egEyugw/szSH2tQBv1RUEw== | | | |