



GUÍA DOCENTE CURSO: 2017-18

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA			
Asignatura:	Bioquímica, Alimentación, Nutrición y Dietética		
Código de asignatura:	15091102	Plan:	Grado en Enfermería (Plan 2009)
Año académico:	2017-18	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Básica
Duración:	Segundo Cuatrimestre		
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA			
	Créditos:	6	
	Horas totales de la asignatura:	150	
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Apoyo a la docencia	

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	Murillo Cancho, Antonio Fernando		
Departamento	Dpto. de Enfermería, Fisioterapia y Medicina		
Edificio	Edificio de Ciencias de la Salud 1		
Despacho	06		
Teléfono	+34 950 214608	E-mail (institucional)	amc730@ual.es
Recursos Web personales	Web de Murillo Cancho, Antonio Fernando		
Nombre	Moreno López, José María		
Departamento	Dpto. de Enfermería, Fisioterapia y Medicina		
Edificio	Edificio de Ciencias de la Salud 1		
Despacho	13		
Teléfono	+34 950 214603	E-mail (institucional)	jmmoreno@ual.es
Recursos Web personales	Web de Moreno López, José María		
Nombre	Profesor/a pendiente de contratación o asignación		
Departamento			
Edificio			
Despacho			
Teléfono		E-mail (institucional)	
Recursos Web personales	Web de Profesor/a pendiente de contratación o asignación		
Nombre	Vergara Martín, Jesús		
Departamento	Dpto. de Enfermería, Fisioterapia y Medicina		
Edificio	Edificio de Ciencias de la Salud 1		
Despacho	08		
Teléfono	+34 950 214610	E-mail (institucional)	jvergara@ual.es
Recursos Web personales	Web de Vergara Martín, Jesús		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/sLfgMVxpNW48HSKCPTQvKA==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	19/09/2017
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	1/6



sLfgMVxpNW48HSKCPTQvKA==

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

Los contenidos incluidos en ésta guía docente se justifican en base a las competencias genéricas, de la universidad de Almería y a las específicas de la asignatura Bioquímica, alimentación, nutrición y dietética, teniendo en cuenta los descriptores recogidos en el Plan de Estudios correspondiente

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Enfermería Familiar y Comunitaria
Enfermería de Salud mental
Enfermería del envejecimiento
Enfermería de la Infancia y de la Adolescencia
Enfermería del Adulto
Estructura y Función del Cuerpo humano.
Fundamentos de Enfermería.

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Conocimiento de la fisiología y de la fisiopatología de las diversas enfermedades. Así como de bases mínimas de biología y química general.

Idioma en que se imparte: español

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Ninguno

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Transversales de la Universidad de Almería

- Competencia social y ciudadanía global
- Capacidad para resolver problemas
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Habilidad en el uso de las TIC
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Compromiso ético
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Competencias Básicas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

Competencias Específicas desarrolladas

Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable. Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran. Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas.

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/sLfgMVxpNW48HSKCPTQvKA==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

19/09/2017

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

sLfgMVxpNW48HSKCPTQvKA==

PÁGINA


2/6



sLfgMVxpNW48HSKCPTQvKA==

Adquirir el comportamiento mental que cuestiona las cosas e interesarse por los fundamentos en los que se asientan las ideas, acciones y juicios, tanto propios como ajenos. Diseñar, gestionar y ejecutar una tarea de forma personal. Identificar, analizar, y definir los elementos significativos que constituyen un problema para resolverlo con rigor. Respetar los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres, los Derechos Humanos, los valores de una cultura de paz y democráticos, los principios medioambientales y de cooperación al desarrollo que promuevan un compromiso ético en una sociedad global, intercultural, libre y justa. Pensar y actuar según principios de carácter universal basados en el valor de la persona y en su pleno desarrollo. Comprender y expresar con claridad y oportunidad las ideas, conocimientos, problemas y soluciones a un público más amplio, especializado o no especializado (y sentimientos a través de la palabra, adaptándose a las características de la situación y la audiencia para lograr su comprensión y adhesión). Utilizará las Técnicas de Información y Comunicación (TICs) como una herramienta para la expresión y la comunicación, para el acceso a fuentes de información, como medio de archivo de datos y documentos, para tareas de presentación, para el aprendizaje, la investigación y el trabajo cooperativo. Integrarse y colaborar de forma activa en la consecución de objetivos comunes con otras personas, áreas y organizaciones, en contextos tanto nacionales como internacionales. Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, promoviendo y reforzando pautas de conducta alimentaria saludable. Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran. Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuada. Identificar las principales propiedades, químicas y estructurales, de las macromoléculas biológicas y la relación existente entre dichas propiedades y las diversas funciones que desempeñan. Valorar la importancia de la promoción de hábitos de alimentación saludables como estrategia de prevención de diferentes enfermedades.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/sLfgMVxpNW48HSKCPTQvKA==>

Firmado Por	Universidad De Almeria		Fecha	19/09/2017
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	sLfgMVxpNW48HSKCPTQvKA==	PÁGINA	3/6
				
sLfgMVxpNW48HSKCPTQvKA==				

PLANIFICACIÓN

Temario

BLOQUE I

BIOQUÍMICA

Tema 1 : Bioelementos y Biomoléculas. Introducción. 1.1 .Bioelementos: Definición. Conceptos. Clases y Clasificación de Bioelementos. 1.2. Biomoléculas: Definición. Conceptos. Tipos. Funciones. Estructura. Reacciones químicas en las que intervienen. Trascendencia de las Biomoléculas.1.3. Agua: Concepto. Características. Importancia Biológica. 1.4. Sales Minerales.

Tema 2: Glúcidos. 2.1. Concepto. Clasificación. Funciones. Tipos: Monosacáridos, Oligosacáridos, Polisacáridos. Definición - Tipos - Funciones.

Tema 3: Lípidos.3.1. Concepto. Clasificación. Funciones. Tipos.3. 2.Ácidos Grasos. Lípidos Saponificables. Lípidos Insaponificables. Lipoproteínas. Definición .Tipos. Funciones

Tema 4: Aminoácidos y Proteínas .4.1 .Aminoácidos: Concepto. Clasificación. Tipos. Funciones. Propiedades. 4.2. Proteínas: Concepto. Péptido y Enlace Peptídico Clasificación. Estructura. Propiedades. Funciones Biológicas.

Tema 5: Ácidos Nucleicos.5.1 Concepto. Nucleótidos. Nucleósido. Funciones. Nomenclatura. 5.2. ADN: Concepto. Estructura. Biosíntesis.5.3. ARN: Concepto. Tipos. Biosíntesis. Código Genético y Biosíntesis de las Proteínas

Tema 6: Metabolismo.6.1 .Introducción. Conceptos. Metabolismo Intermedio. Metabolito. Rutas Metabólicas.6.2. Enzimas.6.3. Quimiosíntesis. ATP.NAD /NADF /FAD. 6.4. Distinción entre Rutas Anabólicas y Catabólicas. 6.5. Ciclo

Energético.6.6.Regulación del Metabolismo Intermedio. 6.7. Compartimentación del Metabolismo.6.8.Catabolismo: Fases.Tipos.6.9. Glucólisis. Respiración celular. Ciclo de Krebs. Cadena Respiratoria. Balance Energético. 6.10. Glucogenólisis 6.11.Oxidación de los

Ácidos Grasos. Fases. Balance Energético 6.12.Oxidación de los Aminoácidos. Destino de los Aminoácidos. Destino de las Cadenas carbonadas. Ciclo de la Urea.6.13.Anabolismo: Fases. Tipos. Gluconeogénesis .Síntesis de Ácidos Grasos. Lípidos Complejos.

Colesterol. Síntesis de Aminoácidos y Proteínas. 6.14. Regulación Metabólica

BLOQUE II

ALIMENTACIÓN. NUTRICIÓN y DIETÉTICA

Tema 1. Principios generales de la nutrición. Nutrición y energía. 1.1 Conceptos de Alimentación, Nutrición, y Dietética. Consideraciones generales. 1.2 Los nutrientes. Macronutrientes y micronutrientes. Nutrientes esenciales. Necesidades y gestas recomendadas. 1.3 Energía. Nutrientes y energía. Gasto energético. Necesidades energéticas humanas.

Tema 2: Los alimentos. Clasificación. Higiene alimentaria.2.1 Los alimentos. Composición. Factores que condicionan el valor nutritivo de los alimentos.2.2 Clasificación de los alimentos. Sustancias nutritivas y no nutritivas de los alimentos.2.3. uestos alimentos. Aditivos. Reglamentación.2.4 Legislación alimentaria. Etiquetado nutricional

Tema 3. Alimentación en distintas etapas de la vida. Embarazo. Lactancia. InfanciaAdolescencia. Tercera edad. 3.1 La alimentación: necesidad humana. La alimentación equilibrada como fuente de salud.Valoración de enfermería. Valoración ocalizada del estado nutricional. Alimentación equilibrada .Guías alimentarias. 3.2 La alimentación en distintas etapas de a vida: Alimentación durante el embarazo y nutrición perinatal. Alimentación en la lactancia. Alimentación en la infancia. Alimentación en la adolescencia. Alimentación en la tercera edad.Educación sanitaria en alimentación. Importancia de la nformación nutricional y de los alimentos para la salud.

Tema 4. Alimentación y Factores de riesgo para la salud. 4.1. Introducción: La alimentación y los problemas de salud. 4. 2. Alimentación y factores de riesgo para la salud. La intervención de enfermería en la prevención del riesgo: valoración del riesgo y educación para la salud. 4.3. Alimentación en el paciente con cáncer. 4.4. Alimentación en el paciente con riesgo cardiovascular.4.5. Alimentación en la hipertensión, obesidad e hipercolesterolemia. .6.Alimentación y diabetes. .7.Trastornos de la conducta alimentaria. 4. 8. Problemas de enfermería: Diagnósticos de enfermería v problemas de autonomía.

Tema 5. Nutrición oral enteral y parenteral. 5.1.Nutrición enteral. Definición e indicaciones de la nutrición parenteral.

5.1.1.Tipos de nutrición parenteral. 5.1.2. Valoración de enfermería del paciente con indicación de nutrición parenteral

5.1.3. Técnica de administración. 5.1.4.Complicaciones y contraindicaciones de la nutrición parenteral. 5.1.5. Cuidados de enfermería. 5.2.

Nutrición enteral. 5.2.1.Procedimientos de enfermería: Sondaje nasogástrico. 5.2.2.Definición e

indicaciones de la nutrición enteral y el sondaje nasogástrico. 5.2.3.Valoración de enfermería del paciente con indicación e nutrición

enteral Procedimientos inserción comprobación y fijación de la sonda. Técnicas de alimentación por sonda. .2.4.Complicaciones y

contraindicaciones de la nutrición enteral. 5.2.5.Cuidados de enfermería. 5.3. Nutrición oral. Valoración nutricional de enfermería de un paciente hospitalizado.

Metodología y Actividades Formativas

Gran Grupo Clase magistral participativa 2,0 Grupo Docente Clases magistrales/participativas 10,0 Grupo de Trabajo/Grupo Reducido Seminarios y actividades académicamente dirigidas 2,0 Gran Grupo Clase magistral participativa 2,0 Grupo Docente Clases magistrales/participativas 17,0 Grupo de Trabajo/Grupo Reducido Seminarios y actividades académicamente dirigidas 6,0

Actividades de Innovación Docente

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/sLfgMVxpNW48HSKCPTQvKA==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

19/09/2017

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

sLfgMVxpNW48HSKCPTQvKA==

PÁGINA

4/6



sLfgMVxpNW48HSKCPTQvKA==

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios e Instrumentos de Evaluación

Se realizará un examen final, según fecha aprobada en Junta de Centro.

- Será imprescindible superar el examen (igual o mayor a 5) de contenido teórico para optar a la puntuación otorgada a cualquier otra actividad desarrollada durante el curso académico (seminarios, trabajos,...)

- Sistema de puntuación/calificación:

1. Pruebas escritas (Teoría). 85%

2. Asistencia y superación de contenidos TP. 10%

3. Asistencia a seminarios y/o charlas programadas como docencia 2% (caso de no programarse se sumaría este porcentaje al siguiente epígrafe)

4. Asistencia y participación activa en clase. 3%

La calificación de prácticas obtenida será mantenida durante todo el curso académico, de no superar la asignatura, deberán realizarse de nuevo.

La realización de las prácticas es obligatoria para que la nota obtenida en el examen pueda evaluarse

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/sLfgMVxpNW48HSKCPTQvKA==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	19/09/2017
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	5/6
			
sLfgMVxpNW48HSKCPTQvKA==			

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Alfredo Martínez Hernández .María del Puy Portillo Baquedano . Fundamentos de Nutrición y Dietética. Bases metodológicas y aplicaciones .. Médica Panamericana. 2011.
- Angel Gil Hernández. Tratado de Nutrición . Medica Panamericana. 2010.
- Feduchi.Blasco.Romero.Yáñez. Bioquímica. Conceptos esenciales.. Médica Panamericana. 2010.

Complementaria

- E. García García. E.Roche Collado E. Fuentes Marhuenda. Nutrición. Edad y vitalidad. Universitat Miguel Hernández. 2009.

Otra Bibliografía

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=BIOQUIMICA, ALIMENTACION, NUTRICION Y DIETETICA>

DIRECCIONES WEB

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/sLfgMVxpNW48HSKCPTQvKA==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	19/09/2017
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	6/6
			
sLfgMVxpNW48HSKCPTQvKA==			