



GUÍA DOCENTE CURSO: 2019-20

**DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA**

Asignatura:	Economía Española		
Código de asignatura:	63102210	Plan:	Grado en Economía (Plan 2010)
Año académico:	2019-20	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	2	Tipo:	Obligatoria
Duración:	Segundo Cuatrimestre		

**DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA**

Créditos:	6
Horas totales de la asignatura:	150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Multimodal

**DATOS DEL PROFESORADO**

Nombre	<b>Salazar Mato, José Francisco</b>		
Departamento	Dpto. de Economía y Empresa		
Edificio	Edificio Departamental de Ciencias Económicas y Empresariales (Edif. B). Planta 1		
Despacho	13		
Teléfono	+34 950 015516	E-mail (institucional)	<a href="mailto:jsalazar@ual.es">jsalazar@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505256535752565187">http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505256535752565187</a>		
Nombre	<b>Navarro del Aguila, María del Carmen</b>		
Departamento	Dpto. de Economía y Empresa		
Edificio	Edificio Departamental de Ciencias Económicas y Empresariales (Edif. B). Planta 1		
Despacho	25		
Teléfono	+34 950 015196	E-mail (institucional)	<a href="mailto:mcnava@ual.es">mcnava@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505553495257534871">http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505553495257534871</a>		
Nombre	<b>Profesor/a pendiente de contratación o asignación</b>		
Departamento			
Edificio	. Planta		
Despacho			
Teléfono		E-mail (institucional)	
Recursos Web personales	<a href="http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=">http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=</a>		

<b>ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA</b>
<b>Justificación de los contenidos</b>
La asignatura se compone de cuatro bloques, en el primero se describe el desarrollo económico español, se continúa con el estudio de las actividades productivas, el mercado de trabajo y los recursos financieros, para terminar con el análisis del sector exterior.
<b>Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios</b>
La Economía Española se relaciona con varias materias del plan de estudios, y en muchos casos, sirve de base para comprenderlas.
<b>Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura</b>
Son necesarios conocimientos de microeconomía y macroeconomía.
<b>Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación</b>
No es necesario ningún requisito previo.

<b>COMPETENCIAS</b>
<b>Competencias Básicas y Generales</b>
<p><i>Competencias Básicas</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender y poseer conocimientos</li> <li>• Aplicación de conocimientos</li> <li>• Capacidad de emitir juicios</li> <li>• Capacidad de comunicar y aptitud social</li> <li>• Habilidad para el aprendizaje</li> </ul>
<b>Competencias Transversales de la Universidad de Almería</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competencia social y ciudadanía global</li> <li>• Conocimientos básicos de la profesión</li> <li>• Capacidad para resolver problemas</li> <li>• Comunicación oral y escrita en la propia lengua</li> <li>• Habilidad en el uso de las TIC</li> <li>• Capacidad de crítica y autocrítica</li> <li>• Trabajo en equipo</li> <li>• Compromiso ético</li> <li>• Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma</li> </ul>
<b>Competencias Específicas desarrolladas</b>
<p>EEI01: Conocer el estado actual y evolución de los aspectos más relevantes de la economía española e internacional.</p> <p>EEI02: Conocimiento de actuaciones instrumentales y sectoriales, estudio de los objetivos de política económica y organismos internacionales.</p> <p>EEI0: Estudio y análisis de objetivos e instrumentos de políticas territoriales: de la economía española comunitaria e internacional.</p>
<b>OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE</b>
<p>RD3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.</p> <p>RD4: La elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.</p> <p>RD5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.</p> <p>UAL4: Comprender y expresar con claridad y oportunidad las ideas, conocimientos, problemas y soluciones a un público más amplio, especializado o no especializado.</p> <p>UAL5: Es el comportamiento mental que cuestiona las cosas y se interesa por los fundamentos en los que se asientan las ideas, acciones y juicios, tanto propios como ajenos.</p> <p>UAL6: Integrarse y colaborar de forma activa en la consecución de objetivos comunes con otras personas, áreas y organizaciones, en contextos tanto nacionales como internacionales.</p> <p>EEI01: Conocimiento y comprensión de los rasgos básicos de la economía española, europea y mundial.</p> <p>EEI02: Conocimiento básico de la estructura sectorial a nivel nacional e europeo y mundial, las distintas políticas económicas aplicadas y los organismos internacionales en el ámbito económico.</p> <p>EEI03: Conocimiento y comprensión de las políticas territoriales a nivel nacional, europeo y mundial.</p>

# PLANIFICACIÓN

## Temario

### **BLOQUE I: EL DESARROLLO ECONÓMICO ESPAÑOL**

#### Tema 1: Etapas y rasgos definidores de la industrialización española

1. Perspectiva histórica comparada
2. Principales etapas
3. Componentes y rasgos fundamentales: siglos XIX Y XX
4. España en clave europea al comenzar el siglo XXI

#### Tema 2: Factores de crecimiento

1. Crecimiento económico y cambio estructural
2. Recursos naturales y humanos
3. Formación de capital
4. Innovación y cambio tecnológico
5. El factor empresarial

### **BLOQUE 2: ACTIVIDADES PRODUCTIVAS**

#### Tema 3: Sector agrario

1. Delimitación y clasificación
2. Evolución del sector
3. Especialización productiva y comercial
4. Eficiencia productiva
5. La Política Agrícola Común y sus reformas

#### Tema 4: Sector industrial

1. Introducción
2. Sector energético
3. Sector de la construcción y mercados de la vivienda
4. Políticas sectoriales

#### Tema 5: Sector servicios

1. Delimitación y clasificación
2. Evolución del sector
3. Especialización productiva y comercial
4. Eficiencia productiva
5. Política sectorial

### **BLOQUE 3: MERCADO DE TRABAJO Y RECURSOS FINANCIEROS**

#### Tema 6: Mercado de trabajo

1. Caracterización del mercado de trabajo en España
2. El marco institucional y sus reformas
3. Empleo y paro en la economía española

#### Tema 7: Sistema financiero

1. Mercados e intermediarios financieros
2. El sistema financiero español: rasgos básicos
3. El sistema bancario

4. Mercados financieros

#### **BLOQUE 4: SECTOR EXTERIOR**

##### Tema 8: Comercio exterior

1. Introducción
2. Evolución del comercio
3. Liberalización comercial e integración comunitaria

#### **Metodología y Actividades Formativas**

- Clases magistrales/participativas
- Debate y puesta en común
- Exposición de grupos de trabajo
- Trabajo en equipo
- Realización de informes
- Estudio de casos

La asignatura se impartirá con multimodalidad

#### **Actividades de Innovación Docente**

Esta asignatura participa en el Grupo de Innovación Docente "Docencia multimodal en economía y empresa" para el bienio (2018-2019), por lo que la asignatura se impartirá con multimodalidad

#### **Diversidad Funcional**

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse a la Delegación del Rector para la Diversidad Funcional (<http://www.ual.es/discapacidad>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos y facilitar un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad. Los docentes responsables de esta guía aplicaran las adaptaciones aprobadas por la Delegación, tras su notificación al Centro y al coordinador de curso

## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

### Criterios e Instrumentos de Evaluación

La evaluación se compone de dos bloques (para todas las convocatorias: ordinaria y extraordinaria):

1. Examen final (70%): El modelo de examen será tipo test y/o preguntas a desarrollar y resolución de ejercicios. Para poder optar a superar la asignatura, se requiere una nota mínima en el examen final de un 4 sobre 10, en cuyo caso se sumaría la nota de prácticas. En caso de no llegar a la nota mínima establecida en el examen final (4 sobre 10), no se tendrán en cuenta las actividades evaluables del alumno, por lo que su calificación final será la nota del examen.

2. Prácticas (30%): El estudiante deberá participar en las actividades presenciales y multimodales programadas, así como entregar los trabajos que periódicamente se exijan (no se admitirán trabajos con un porcentaje de plagio superior al 20%). Las notas de las prácticas realizadas durante el curso se guardarán para las convocatorias de junio y septiembre.

### NORMAS GENERALES:

-Dado que está previsto la realización de trabajos en grupo, es necesario que en un plazo máximo de dos semanas del inicio de las clases, se le comunique al profesor los integrantes de los grupos y el tema a desarrollar. Cualquier alumno que en el plazo indicado no le haya comunicado al profesor su pertenencia a un grupo, no podrá realizar dicho trabajo en grupo. Los alumnos realizarán los trabajos en grupo en su grupo de prácticas correspondiente, no se admiten cambios de grupo de trabajo ni docente que no vengan autorizados por la Facultad.

-Las comunicaciones profesor-alumno, así como la entrega de los trabajos, se realizarán exclusivamente a través de la plataforma digital, no se admitirán otros medios de comunicación.

-La Guía Docente se desarrollará en la Guía de estudio, Normas y Procedimientos de evaluación de la asignatura, (de obligado cumplimiento) colgadas en el Aula Virtual.

-Se prohíbe expresamente la utilización de teléfonos móviles u otros dispositivos electrónicos durante las clases presenciales y/o exámenes. El incumplimiento de esta norma será motivo de expulsión del alumno.

### Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en tutorías
- Entrega de actividades en aula virtual

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía recomendada

#### Básica

- José Luis García Delgado. Lecciones de economía española. CIVITAS. 2019.

#### Complementaria

- Fernando Martín Mayoral. Manual de Economía Española. PEARSON. 2009.
- Jaime Requeijo González. Economía española. DELTA. 2007.
- Juan Velarde Fuertes. Cien años de economía española. ENCUENTRO. 2010.

#### Otra Bibliografía

### Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=ECONOMIA ESPAÑOLA>

### DIRECCIONES WEB

- <http://www.bde.es>  
*Banco de España*
- <http://www.icex.es>  
*Instituto Español de Comercio Exterior*
- <http://www.ine.es>  
*Instituto Nacional de Estadística*
- <http://www.inem.es>  
*Instituto nacional de Empleo*
- <http://www.marm.es>  
*Ministerio de medio ambiente rural y marino*