



GUÍA DOCENTE CURSO: 2017-18

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Economía y Medio Ambiente		
Código de asignatura:	45093213	Plan:	Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)
Año académico:	2017-18	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	3	Tipo:	Obligatoria
Duración:	Primer Cuatrimestre		

Otros Planes en los que se imparte la Asignatura

Plan	Ciclo Formativo	Tipo	Curso	Duración
Grado en Química (Plan 2009)	Grado	Optativa	4	Primer Cuatrimestre

DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA

Créditos:	6
Horas totales de la asignatura:	150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Apoyo a la docencia

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre	López Ruiz, Estefanía		
Departamento	Dpto. de Economía y Empresa		
Edificio	Edificio Departamental de Ciencias Económicas y Empresariales (Edif. B) 1		
Despacho	10		
Teléfono	+34 950 214703	E-mail (institucional)	estefani@ual.es
Recursos Web personales	Web de López Ruiz, Estefanía		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/15JGoegUFLpXSGMYmPeepw==>

Firmado Por	Universidad De Almeria		Fecha	19/09/2017
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	15JGoegUFLpXSGMYmPeepw==	PÁGINA	1/5



15JGoegUFLpXSGMYmPeepw==

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

La producción de bienes y servicios y, en general, la actividad del hombre involucra el uso o aprovechamiento de recursos naturales o ambientales, lo que provoca un impacto sobre la naturaleza y el bienestar en términos de costes ambientales. A través de la Economía se han creado metodologías de valoración de los recursos naturales con miras a optimizar su uso. Los alumnos/as deben conocer las herramientas de la economía ambiental que permitan tomar decisiones óptimas en lo relativo al uso de recursos naturales: los principios y herramientas básicos del análisis económico, orientados a una gestión eficiente y sostenible de los recursos ambientales.

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Transversales de la Universidad de Almería

- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo

Competencias Básicas

- Comprender y poseer conocimientos


Competencias Específicas desarrolladas

- Ser capaz de entender el desarrollo económico sostenible en el ámbito de la economía.
- Ser capaz de identificar y valorar los costes ambientales.

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

El objetivo de la asignatura es presentar los conceptos de Economía necesarios para comprender el funcionamiento de los hechos económicos y su implicación con el medio ambiente. El alumno deberá ser capaz de entender el desarrollo económico sostenible, identificar y valorar los costes ambientales así como los costes y beneficios estratégicos y operativos de proyectos alternativos.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/15JGoegUFLpXSGMYmPeepw==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	19/09/2017
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	2/5
			
15JGoegUFLpXSGMYmPeepw==			

PLANIFICACIÓN

Temario

Tema 1. Introducción a la Economía. Conceptos básicos.

Tema 2. Los problemas ambientales desde el punto de vista económico. Desarrollo y medio ambiente.

Tema 3. El valor del Medio Ambiente.

Tema 4. Costes Ambientales. Análisis Coste-Beneficio.

Tema 5. Indicadores Ambientales.

Tema 6. Política Ambiental. Instrumentos de protección ambiental.

Metodología y Actividades Formativas

La enseñanza de esta asignatura será presencial con apoyo de la plataforma de enseñanza virtual Blackboard de la Universidad de Almería.

Con ayuda de la profesora, se hará énfasis en fomentar el aprendizaje autónomo, es decir, aprender haciendo, investigando y cooperando.

Se dedicarán al inicio de cada tema unas clases para presentar una visión genérica del mismo, con posibilidad de debate y reflexión. Sobre cada unidad temática se propondrán unas prácticas para que el alumno pueda aprender haciendo. Estas prácticas consisten en actividades individuales diversas (resolución de problemas, comentarios de texto, informes, foros...) a realizar en clase. Además, el alumno elaborará un trabajo de investigación en grupos que se expondrá en clase. Al finalizar las exposiciones se abrirá un debate para fomentar la participación del grupo. Con este trabajo el alumno aprenderá investigando y además fomentará las habilidades cooperativas.

El trabajo del alumno será auxiliado con las páginas web y el material que la profesora indicará.

Actividades de Innovación Docente

Participación en Grupo de Materiales Didácticos para la Economía y las Matemáticas.

Coordinadora: Laura Piedra Muñoz.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/15JGoegUFLpXSGMYmPeepw==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

19/09/2017

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

15JGoegUFLpXSGMYmPeepw==

PÁGINA

3/5



15JGoegUFLpXSGMYmPeepw==

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios e Instrumentos de Evaluación

Instrumentos de evaluación:

1º. La calificación de las prácticas/actividades realizadas por el estudiante de forma individual durante el curso, correspondientes a los diferentes temas de la asignatura: 30% de la nota final.

Competencias a evaluar: comprender y poseer conocimientos, capacidad de crítica y autocrítica, ser capaz de entender el desarrollo económico sostenible en el ámbito de la economía y ser capaz de identificar y valorar los costes ambientales.

2º. La calificación de un trabajo de investigación en grupos, su exposición y defensa: 40% de la nota final.

Competencias a evaluar: comprender y poseer conocimientos, capacidad de crítica y autocrítica y trabajo en equipo.

3º. Las pruebas propuestas: 30% nota final.

Competencias a evaluar: comprender y poseer conocimientos, ser capaz de entender el desarrollo económico sostenible en el ámbito de la economía y ser capaz de identificar y valorar los costes ambientales.

Evaluación final por competencias:

- Comprender y poseer conocimientos: instrumentos 1º, 2º y 3º.
- Capacidad de crítica y autocrítica: instrumentos 1º y 2º.
- Trabajo en equipo: instrumentos 2º y 3º.
- Ser capaz de entender el desarrollo económico sostenible en el ámbito de la economía y ser capaz de identificar y valorar los costes ambientales: instrumentos 1º y 3º.

Mecanismos de seguimiento

- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en aula virtual
- Otros: Pruebas diversas

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/15JGoegUFLpXSGMYmPeepw==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	19/09/2017
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	4/5
			
15JGoegUFLpXSGMYmPeepw==			

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Azqueta, D.. Introducción a la Economía Ambiental. McGraw Hill. 2007.
- Field, B. C. y Field, M. K.. Economía Ambiental. McGraw Hill. 2003.
- Francisco Mochón Morcillo. Economía, teoría y política. McGraw-Hill. 2009.
- Francisco Mochón Morcillo. Principios de Economía. McGraw-Hill. 2010.
- Xavier Labandeira, Carmelo J. León, María Xosé Vázquez.. Economía Ambiental. Pearson/ Prentice Hall. 2011.

Complementaria

- Riera, P, García, D., Kriström, B. y Brännlund, R.. Manual de Economía Ambiental y de los Recursos Naturales. Thompson Paraninfo. 2005.

Otra Bibliografía


Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=ECONOMIA Y MEDIO AMBIENTE>

DIRECCIONES WEB

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/15JGoegUFLpXSGMYmPeepw==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	19/09/2017
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	5/5
			
15JGoegUFLpXSGMYmPeepw==			