



GUÍA DOCENTE CURSO: 2019-20

**DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA**

Asignatura:	Historia Económica de España		
Código de asignatura:	63102222	Plan:	Grado en Economía (Plan 2010)
Año académico:	2019-20	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	2	Tipo:	Obligatoria
Duración:	Segundo Cuatrimestre		

**DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA**

Créditos:	6
Horas totales de la asignatura:	150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Apoyo a la docencia

**DATOS DEL PROFESORADO**

Nombre	<b>Sánchez Picón, Andrés</b>		
Departamento	Dpto. de Economía y Empresa		
Edificio	Edificio Departamental de Ciencias Económicas y Empresariales (Edif. B). Planta 1		
Despacho	271		
Teléfono	+34 950 015490	E-mail (institucional)	<a href="mailto:aspicon@ual.es">aspicon@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505550525154545187">http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505550525154545187</a>		
Nombre	<b>Luque de Haro, Víctor</b>		
Departamento	Dpto. de Economía y Empresa		
Edificio	Edificio Científico Técnico III Matemáticas e Informática (CITE III). Planta BAJA		
Despacho	13		
Teléfono	+34 950 015585	E-mail (institucional)	<a href="mailto:vld417@ual.es">vld417@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=535249495648575078">http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=535249495648575078</a>		

## ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

### Justificación de los contenidos

La asignatura se estructura en siete lecciones que pretenden dar una visión general del desarrollo económico español. Partiendo del siglo XVIII se analiza la Economía Española durante el Antiguo Régimen, para entrar en todo el proceso de modernización e industrialización del siglo XIX (1790-1914). Se estudia la Economía Española durante el periodo de Entreguerras, la época Franquista, y la Transición política y las consecuencias del proceso de Globalización (1976-). En un tema final, hablaremos del Desarrollo Regional español y de las disparidades regionales.

### Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Con las asignaturas del Área de Historia e Instituciones Económicas: Historia Económica, e Historia del Pensamiento Económico. También tiene relación con asignaturas del Área de Economía Aplicada, Introducción a la Economía, la Macroeconomía y la Microeconomía; por lo que respecta al conocimiento de la Empresa la materia se relaciona con asignaturas del Área de Organización de Empresas. En un ámbito menos teórico, parece obvio el entronque con Economía Española, y Economía Mundial y de la Unión Europea.

### Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

El conocimiento de la Historia Económica cursada en primer curso.

### Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

El proceso de aprendizaje tendrá como punto de partida lo aprendido en la asignatura de primer curso, Historia Económica.

## COMPETENCIAS

### Competencias Básicas y Generales

#### Competencias Básicas

- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

### Competencias Transversales de la Universidad de Almería

- Conocimientos básicos de la profesión
- Capacidad de crítica y autocrítica

### Competencias Específicas desarrolladas

Conocimiento del proceso histórico del desarrollo económico español

## OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

\* RD2= Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio. \* RD3=Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética \* RD4=La elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio \* RD5=Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía \* UAL1= Conocimiento, habilidades y actitudes que posibilitan la comprensión de nuevas teorías, interpretaciones, métodos y técnicas dentro de los diferentes campos disciplinares, conducentes a satisfacer de manera óptima las exigencias profesionales \* UAL5= Es el comportamiento mental que cuestiona las cosas y se interesa por los fundamentos en los que se asientan las ideas, acciones y juicios, tanto propios como ajenos \* HIE01=Conocimiento y comprensión del proceso de desarrollo económico de España a lo largo de los siglos XIX y XX

## PLANIFICACIÓN

### Temario

1. CRISIS DEL ANTIGUO RÉGIMEN EN ESPAÑA.
2. LOS COMIENZOS DE LA MODERNIZACIÓN DE LA ECONOMÍA ESPAÑOLA (1790-1840).
3. EL PROCESO DE INDUSTRIALIZACIÓN (1840-1914).
4. LA ECONOMÍA ESPAÑOLA DE ENTREGUERRAS. UNA MODERNIZACIÓN INSUFICIENTE Y EL IMPACTO DE LA GRAN DEPRESIÓN (1914-1939).
5. LA ECONOMÍA ESPAÑOLA DURANTE EL FRANQUISMO (1939-1975).
6. LA ECONOMÍA ESPAÑOLA A FINES DEL SIGLO XX: TRANSICIÓN, INTERACCIÓN EN EUROPA Y GLOBALIZACIÓN.
7. UNA PERSPECTIVA REGIONAL DEL DESARROLLO ECONÓMICO ESPAÑOL.

### Metodología y Actividades Formativas

- CLASE MAGISTRAL PARTICIPATIVA.
- CONFERENCIA.
- DEBATE.
- EXPOSICIÓN GRUPOS DE TRABAJO.
- EXPOSICIÓN INDIVIDUAL

### Actividades de Innovación Docente

PRÁCTICA SOBRE MODELOS DEMOGRÁFICOS EN LA HISTORIA ECONÓMICA DE ESPAÑA. En colaboración con la asignatura "Matemáticas Avanzadas" se ha diseñado una práctica que incorpora la utilización de modelos matemáticos (Leslie, entre otros) en el análisis de series demográficas históricas.

### Diversidad Funcional

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse a la Delegación del Rector para la Diversidad Funcional (<http://www.ual.es/discapacidad>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos y facilitar un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad. Los docentes responsables de esta guía aplicarán las adaptaciones aprobadas por la Delegación, tras su notificación al Centro y al coordinador de curso

## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

### Criterios e Instrumentos de Evaluación

El examen final teórico tendrá un peso del 40 por ciento de la puntuación de la asignatura, teniendo presente que para aprobar el alumno deberá sacar en esta parte 4 puntos o más (examen sobre 10 puntos). Los trabajos y prácticas suponen el 20 por ciento. Los trabajos prácticos y la asistencia a los Grupos de Trabajo (GT) son obligatorios. Los alumnos deberán preparar y presentar una breve disertación (exposición pública y breve reseña de unas 5 páginas) sobre un tema de historia económica de España asignado a comienzos de curso. Valoración: 40 %.

Con el sistema de evaluación propuesto quedan evaluadas todas las competencias genéricas (RD2, RD3, RD4, RD5, UAL1 y UAL5) y la específica (HIE01).

### Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en tutorías
- Entrega de actividades en aula virtual

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía recomendada

#### Básica

- A CARRERAS y X. TAFUNELL. Entre el imperio y la globalización. Historia económica de la España contemporánea. Crítica. 2018.
- COMIN, F., HERNÁNDEZ, M., y LLOPIS, E.. Historia económica de España, siglos X-XX. .
- PRADOS DE LA ESCOSURA, L.. El progreso económico de España (1850-2000). .
- MALUQUER DE MOTES. LA ECONOMÍA ESPAÑOLA EN PERSPECTIVA HISTÓRICA. PASADO Y PRESENTE. 2015.
- Maluquer de Motes. España en la economía mundial. Series largas para la economía española (1850-2015). Instituto de Estudios Económicos. 2016.
- Llopis y Maluquer, eds.. España en crisis. Las grandes depresiones económicas, 1348-2012. Pasado y Presente. 2013.
- Comín y Hernández, eds.. Crisis económicas en España, 1300-2012. Lecciones de la historia.. Alianza Editorial. 2013.
- Collantes, Fernando. La economía española en 3D. Oferta, demanda y largo plazo. Pirámide . 2017.

#### Complementaria

- TORTELLA, G., NUÑEZ, CL. E.. El desarrollo de la España contemporánea. Historia Económica de los siglos XIX y XX.. 2011.
- GERMAN, L.; LLOPIS, E.; MALUQUER DE MOTES, J.; ZAPATA, S. Historia económica regional de España, siglos XIX y XX..
- González Enciso, Agustín y Matés Barco, Juan Manuel. Historia Económica de España. Ariel. 2006.
- Parejo Barranco, Antonio. Sánchez Picón, Andrés. La modernización de España (1914-1939).. Síntesis. 2007.
- Arenas Posadas. Poder, economía y sociedad en el sur. Historia e instituciones del capitalismo andaluz. Centro de Estudios Andaluces. 2015.

#### Otra Bibliografía

### Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

[https://www.ual.es/bibliografia\\_recomendada63102222](https://www.ual.es/bibliografia_recomendada63102222)

## DIRECCIONES WEB