



GUÍA DOCENTE CURSO: 2019-20

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	I+D+i en Ingeniería Química (UAL)		
Código de asignatura:	70802109	Plan:	Máster en Ingeniería Química
Año académico:	2019-20	Ciclo formativo:	Máster Universitario Oficial
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Obligatoria
Duración:	Segundo Cuatrimestre		

DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA

Créditos:	3
Horas totales de la asignatura:	75
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Apoyo a la docencia

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre	Molina Grima, Emilio		
Departamento	Dpto. de Ingeniería Química		
Edificio	Edificio Científico Técnico II - A. Planta BAJA		
Despacho	33		
Teléfono	+34 950 015032	E-mail (institucional)	emolina@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505550494850525182		
Nombre	LLAMAS MOYA, BERNARDO		
Departamento	Ingeniería Geológica		
Edificio	Universidad Politécnica de Madrid. Planta		
Despacho			
Teléfono	913365154	E-mail (institucional)	bernardo.llamas@upm.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=		

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

Dar una visión de los retos de investigación en Ingeniería Química en el mundo, relacionados con la energía, la alimentación, la salud, el suministro de agua de calidad y su tratamiento, comprometidos con la sostenibilidad y el medioambiente. Así como, una revisión de la Unión Europea Horizonte 2020 donde están recogidos estas prioridades de investigación y de los programas nacionales de investigación. Por otro lado, los fundamentos de la metodología científica y las claves para redactar una propuesta de investigación o un artículo científico, entre otros, también se tratan.

COMPETENCIAS

Competencias Básicas y Generales

Competencias Básicas

Competencias Transversales de la Universidad de Almería

Competencias Específicas desarrolladas

Generales y básicas: CB6, CB9

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

Específicas: CE9

CE9 - Gestionar la Investigación, Desarrollo e Innovación Tecnológica, atendiendo a la transferencia de tecnología y los derechos de propiedad y de patentes.

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Al finalizar la asignatura, el alumno debe ser capaz de: Disponer de una visión general acerca de los aspectos más relevantes de la gestión de los resultados de investigación y de las relaciones universidad-empresa. Conocer los cauces para la búsqueda de financiación y de fomento de la investigación. Conocer los canales de divulgación de las novedades de interés para los investigadores y empresas. Presentar los resultados de investigación y cumplimentar la documentación de solicitud de un proyecto de I+D+i. Saber utilizar bases de datos para realizar búsquedas bibliográficas y/o de patentes. Saber elaborar documentos científico-técnicos. Familiarizarse con la realidad en el ámbito de la empresa y los principios que rigen su dinámica de operación y/o con el método científico aplicado en el área de Ingeniería Química.

PLANIFICACIÓN

Temario

BLOQUE 1. Plan Nacional de Investigación

Plan Nacional de Investigación. Retos de la I+D+i en Ingeniería Química (I)

BLOQUE 2. Programa Marco y Otros programas

Programa Marco y Otros programas. Retos de la I+D+i en Ingeniería Química (II): energía, alimentación y nutrición, salud y bienestar, y suministro y tratamiento de agua

BLOQUE 3. Propiedad intelectual. Patentes. Spin-off

Propiedad intelectual. Patentes. Spin-off

BLOQUE 4. Vigilancia tecnológica. Parques Tecnológicos y Empresas de Base Tecnológica

Vigilancia tecnológica. Parques Tecnológicos y Empresas de Base Tecnológica

Metodología y Actividades Formativas

- Clase magistral participativa
- Seminarios y actividades académicamente dirigidas
- Debate y puesta en común
- Sesión de evaluación

Actividades de Innovación Docente

Diversidad Funcional

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse a la Delegación del Rector para la Diversidad Funcional (<http://www.ual.es/discapacidad>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos y facilitar un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad. Los docentes responsables de esta guía aplicaran las adaptaciones aprobadas por la Delegación, tras su notificación al Centro y al coordinador de curso

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios e Instrumentos de Evaluación

El nivel de conocimientos del alumno y las competencias a adquirir serán valoradas mediante pruebas escritas que supondrán el 70% de la evaluación (CB9). También se tendrán en cuenta la evaluación de trabajos a realizar durante el curso que supondrán el 30% de la evaluación (CB6, CB9, CE9). El alumno deberá obtener una calificación superior a 4 en el examen escrito para tener en cuenta los trabajos realizado.

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Entrega de actividades en aula virtual

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- DAY, R.A; GASTEL, B.. Cómo escribir y publicar trabajos científicos.. 2008.

Complementaria

- IChemE. A Roadmap for 21st Century Chemical Engineering. 2007.
- Partha@ParthaGhosh. How Chemical Engineering will Drive the 21st Century? The Mega Possibilities Ahead. 2011.
- The National Research Council. The National Academies. International benchmarking of U.S. Chemical Engineering. Research Competiveness. . 2007.
- The National Academies press. Washington, D.C.. Beyond the Molecular Frontier Challenger for Chemistry and Chemical Engineering. 2003.

Otra Bibliografía

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

https://www.ual.es/bibliografia_recomendada70802109

DIRECCIONES WEB