



GUÍA DOCENTE CURSO: 2019-20

**DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA**

Asignatura:	Iniciación a la Investigación		
Código de asignatura:	71025211	Plan:	Máster en Contabilidad y Finanzas Corporativas
Año académico:	2019-20	Ciclo formativo:	Máster Universitario Oficial
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Optativa
Duración:	Anual		

**DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA**

Créditos:	6
Horas totales de la asignatura:	150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Multimodal

**DATOS DEL PROFESORADO**

Nombre	Valls Martínez, María del Carmen		
Departamento	Dpto. de Economía y Empresa		
Edificio	Edificio Departamental de Ciencias Económicas y Empresariales (Edif. B). Planta 2		
Despacho	22		
Teléfono	+34 950 015535	E-mail (institucional)	<a href="mailto:mcvalls@ual.es">mcvalls@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505553505554564981">http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505553505554564981</a>		

## ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

### Justificación de los contenidos

En esta asignatura se estudia cómo se desarrolla una investigación de acuerdo con los parámetros marcados por el método científico. Se instruye al alumno sobre los pasos necesarios para llevar a cabo una investigación, desde la búsqueda y definición del tema elegido hasta la plasmación por escrito del proceso desarrollado y los resultados obtenidos, así como su divulgación.

### Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Puesto que la investigación puede desarrollarse en cualquier área de conocimiento y siempre es sobre un tema muy específico y concreto, los contenidos estudiados en esta asignatura podrían aplicarse a una investigación llevada a cabo en cualquiera de las materias estudiadas, considerando las particularidades concretas de cada una.

### Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Formación universitaria superior, que es poseída por todos los alumnos del máster.

### Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Ninguno.

## COMPETENCIAS

### Competencias Básicas y Generales

#### *Competencias Básicas*

- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

### Competencias Transversales de la Universidad de Almería

- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Compromiso ético

### Competencias Específicas desarrolladas

- Adquirir conocimientos básicos para elaborar informes (trabajos de investigación).
- Comprender los fundamentos económico-financieros para analizar la empresa.

## OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

\* Buscar información para la realización de una investigación (TFM, artículo, Tesis doctoral). \* Planificar un proyecto de investigación (TFM, artículo, Tesis doctoral). \* Redactar correctamente un trabajo de investigación (TFM, artículo, Tesis doctoral). \* Enjuiciar los resultados de una investigación (TFM, artículo, Tesis doctoral).

## PLANIFICACIÓN

### Temario

1. Historia del pensamiento científico.
2. Conocimiento científico y Método científico.
3. La Ciencia y la Investigación científica.
4. Elección del tema y del director de la Tesis.
5. El diseño de la Tesis. Plan de trabajo y fichas.
6. La búsqueda de material: documentación.
7. Redacción y presentación de la Tesis.

### Metodología y Actividades Formativas

Lección magistral participativa. Método del caso.

### Actividades de Innovación Docente

### Diversidad Funcional

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse a la Delegación del Rector para la Diversidad Funcional (<http://www.ual.es/discapacidad>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos y facilitar un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad. Los docentes responsables de esta guía aplicaran las adaptaciones aprobadas por la Delegación, tras su notificación al Centro y al coordinador de curso

## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

### Criterios e Instrumentos de Evaluación

- Participación activa del estudiante: 30%.
- Trabajos tutorizados individuales: 70%.

### Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Alta y acceso al aula virtual
- Entrega de actividades en aula virtual

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía recomendada

#### *Básica*

- Eco, U.. Cómo se hace una Tesis. Técnicas y procedimientos de investigación, estudio y escritura. Gedisa. 2013.
- Chalmers, A. F.. ¿Qué es esa cosa llamada Ciencia?. Siglo XXI. 2015.
- Sierra Bravo, R.. Tesis doctorales y trabajos de investigación científica: metodología general de su elaboración y documentación. Thomson. 2007.

#### *Complementaria*

- Alcina Franch, J.. Aprender a investigar. Métodos de trabajo para la redacción de tesis doctorales. Compañía Literaria. 1994.
- Sierra Bravo, R.. Ciencias sociales, epistemología, lógica y metodología. Paraninfo. 1984.
- Lasso de la Vega, J.. Cómo se hace una Tesis Doctoral: técnicas, normas y sistemas para la práctica de la investigación científica y técnica y la formación continuada. Fundación Universitaria Española. 1977.
- Gallego, A.. Ser doctor. Cómo redactar una tesis doctoral. Fundación Universidad Empresa. 1987.

#### *Otra Bibliografía*

### Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

[https://www.ual.es/bibliografia\\_recomendada71025211](https://www.ual.es/bibliografia_recomendada71025211)

## DIRECCIONES WEB