



GUÍA DOCENTE CURSO: 2019-20

**DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA**

Asignatura:	Economía Agroalimentaria y Sostenibilidad		
Código de asignatura:	71161308	Plan:	Máster en Gestión de la Actividad Agroalimentaria
Año académico:	2019-20	Ciclo formativo:	Máster Universitario Oficial
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Optativa
Duración:	Segundo Cuatrimestre		

**DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA**

Créditos:	3
Horas totales de la asignatura:	75
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Multimodal

**DATOS DEL PROFESORADO**

Nombre	<b>Galdeano Gómez, Emilio</b>		
Departamento	Dpto. de Economía y Empresa		
Edificio	Edificio Departamental de Ciencias Económicas y Empresariales (Edif. B). Planta 1		
Despacho	03		
Teléfono	+34 950 015171	E-mail (institucional)	<a href="mailto:galdeano@ual.es">galdeano@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=485657485453554871">http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=485657485453554871</a>		
Nombre	<b>Aznar Sánchez, José Angel</b>		
Departamento	Dpto. de Economía y Empresa		
Edificio	Edificio Departamental de Ciencias Económicas y Empresariales (Edif. B). Planta 1		
Despacho	241		
Teléfono	+34 950 015192	E-mail (institucional)	<a href="mailto:jaznar@ual.es">jaznar@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505553515150525772">http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505553515150525772</a>		

<b>ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA</b>
<b>Justificación de los contenidos</b>
ESTUDIO DEL FUNCIONAMIENTO BÁSICO DE LOS MERCADOS AGRARIOS Y AGROALIMENTARIOS, DESDE EL PUNTO DE VISTA MICROECONÓMICO Y MACROECONÓMICO, TANTO EN EL ÁMBITO NACIONAL COMO EN EL INTERNACIONAL, Y EN EL CONTEXTO DEL DESARROLLO SOSTENIBLE.
<b>Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios</b>
Economía Agraria
<b>Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura</b>
Conocimientos básicos de Economía

<b>COMPETENCIAS</b>
<b>Competencias Básicas y Generales</b>
<p><i>Competencias Básicas</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicación de conocimientos</li> <li>• Capacidad de emitir juicios</li> </ul>
<b>Competencias Transversales de la Universidad de Almería</b>
<b>Competencias Específicas desarrolladas</b>
<p>CE05 - Conocer la utilidad y aplicación de las nuevas tecnologías de información y comunicación en la gestión de la actividad agroalimentaria: Utilización de las TIC como herramienta de trabajo para el profesor y el alumno, y como forma de aproximar la docencia virtual a la presencial.</p> <p>CEE07 - Capacidad de conocer, comprender y utilizar los principios básicos de economía agraria</p>
<b>OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE</b>
<p>EL OBJETIVO FUNDAMENTAL DE LA ASIGNATURA ES LA TRANSMISIÓN AL ALUMNO UNA CONCEPCIÓN GLOBAL DEL FUNCIONAMIENTO DE LOS MERCADOS AGRARIOS EN EL CONTEXTO DEL DESARROLLO SOSTENIBLE. RESULTADOS ESPERADOS: QUE EL ALUMNO PUEDA RESOLVER, ANALIZAR Y COMPRENDER LOS PROBLEMAS ECONÓMICOS, SOCIALES Y MEDIOAMBIENTALES A LOS QUE VA A TENER QUE HACER FRENTE EN SU VIDA PROFESIONAL Y PERSONAL, EN PARTICULAR LOS RELACIONADOS CON EL ENTORNO ECONÓMICO DEL SECTOR AGRARIO Y EL DESARROLLO SOSTENIBLE.</p>

## PLANIFICACIÓN

### Temario

#### Tema 1. INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA AGRARIA Y SOSTENIBILIDAD DEL SECTOR AGROALIMENTARIO

Clases magistrales participativas: 2 horas

Debate y puesta en común: 1 hora - A través de la webct

Resolución de problemas: 1 hora - A través de las TICs

#### Tema 2. EL MERCADO AGROALIMENTARIO Y LA SOSTENIBILIDAD

Clases magistrales participativas: 2 horas

Estudio de casos: 1,5 horas - A través de las TICs

Realización de ejercicios: 1,5 horas - A través de las TICs

#### Tema 3. COMERCIO AGROALIMENTARIO Y DESARROLLO SOSTENIBLE

Clases magistrales participativas: 2 horas

Debate y puesta en común: 1 hora - A través de foros en la webct

Estudio de casos: 1 hora - A través de las TICs

#### Tema 4. HISTORIA Y CARACTERÍSTICAS DE LA AGRICULTURA INTENSIVA ALMERIENSE

Clases magistrales participativas: 2 horas

Realización de ejercicios: 1,5 horas - A través de las TICs

#### Tema 5. SOSTENIBILIDAD DE LA AGRICULTURA INTENSIVA ALMERIENSE

Clases magistrales participativas: 2 horas

Realización de ejercicios: 1,5 horas - A través de las TICs

Sesión de evaluación: 1,5 horas

### Metodología y Actividades Formativas

#### METODOLOGÍAS

MD02 Clase magistral participativa

MD04 Búsqueda, consulta y tratamiento de información

MD06 Debate y puesta en común

MD10 Método del caso

MD13 Trabajo autónomo

#### ACTIVIDADES FORMATIVAS

AF09 Realización de informes

AF11 Seminarios y actividades académicamente dirigidas

### Actividades de Innovación Docente

Actividades de innovación docente recogidas dentro de los grupos denominados:

"Diseño y mejora de materiales docentes para la Economía y las Matemáticas"

"Diseño de asignaturas multimodales en el ámbito económico y social".

#### **Diversidad Funcional**

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse a la Delegación del Rector para la Diversidad Funcional (<http://www.ual.es/discapacidad>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos y facilitar un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad. Los docentes responsables de esta guía aplicaran las adaptaciones aprobadas por la Delegación, tras su notificación al Centro y al coordinador de curso

## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

### Criterios e Instrumentos de Evaluación

SE03 Observaciones del proceso

Min %: 0

Max %: 20

SE05 Actividades y ejercicios en clase

Min %: 10

Max %: 30

SE06 Pruebas finales de opción múltiple

Min %: 40

Max %: 60

SE09 Valoración final e informes, trabajos

Min %: 10

Max %: 30

OBSERVACIONES.-

-Los alumnos que asistan a clase y realicen todas las actividades anteriormente expuestas, podrán alcanzar la nota máxima de la asignatura.

-Los alumnos que realicen todas las actividades, pero que no asistan a clase, podrán alcanzar sólo un máximo de 6 como nota final en la asignatura.

### Mecanismos de seguimiento

- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en aula virtual

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía recomendada

#### *Básica*

- Emilio Galdeano Gómez. Análisis económico práctico del sector agrario y agroalimentario. Universidad de Almería. 2008.

#### *Complementaria*

- José Ángel Azanar Sánchez, Emilio Galdeano Gómez, José Álvarez Ramos, Juan José Tapia León, Ángeles Godoy Durán. El sector de la comercialización hortícola en Almería. Cajamar Caja Rural. 2013.
- José Ángel Azanar Sánchez, Emilio Galdeano Gómez, Juan Carlos Pérez Mesa. Contribuciones económicas, sociales y medioambientales de la agricultura intensiva de Almería. Cajamar Caja Rural. 2016.

#### *Otra Bibliografía*

### Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

[https://www.ual.es/bibliografia\\_recomendada71161308](https://www.ual.es/bibliografia_recomendada71161308)

## DIRECCIONES WEB