



GUÍA DOCENTE CURSO: 2019-20

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Epidemiología y Metodología de Investigación		
Código de asignatura:	70702107	Plan:	Máster en Investigación en Medicina y Ciencias de la Salud
Año académico:	2019-20	Ciclo formativo:	Máster Universitario Oficial
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Obligatoria
Duración:			

DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA

Créditos:	3
Horas totales de la asignatura:	75
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Apoyo a la docencia

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre	Alarcón Rodríguez, Raquel		
Departamento	Dpto. de Enfermería, Fisioterapia y Medicina		
Edificio	Edificio de Ciencias de la Salud. Planta 1		
Despacho	04		
Teléfono	+34 950 214606	E-mail (institucional)	ralarcon@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=525353575054485589		

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA
Justificación de los contenidos
<p>Los contenidos de la asignatura pretenden introducir al alumno en las bases metodológicas de la investigación en Ciencias de la Salud con dos soportes básicos, la epidemiología y la estadística.</p> <p>Desde el ámbito de la epidemiología se realiza hincapié en los diversos tipos de estudios y su adecuación a los diversos diseños de investigación con especial atención a los test utilizados para dicha investigación al tamaño y tipo de muestreo a los posibles sesgos y a los componentes éticos.</p> <p>El apoyo estadístico se realiza desde la estadística descriptiva y la inferencial con especial incidencia en el análisis multivariante.</p>
Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios
TODAS
Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura
Básicos de epidemiología y estadística
Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación
ninguno

COMPETENCIAS
Competencias Básicas y Generales
<p><i>Competencias Básicas</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprender y poseer conocimientos • Aplicación de conocimientos
Competencias Transversales de la Universidad de Almería
<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad para resolver problemas • Habilidad en el uso de las TIC • Compromiso ético • Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma
Competencias Específicas desarrolladas
<p>CE02-CE02: Habilidades en el uso de las tecnologías de la información aplicadas a la investigación en el campo de ciencias de la salud</p> <p>CE03 - CE03: Los estudiantes deben ser capaces de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas así como el desarrollo de habilidades y métodos de investigación biosanitarios</p> <p>CE04 - CE04: Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, en un contexto de investigación</p> <p>CE07 - CE07: Ser capaz de diseñar y realizar e interpretar estudios estadísticos utilizando programas informáticos e interpretar los resultados</p> <p>CE08 - CE08: Conocer los principios del método científico, la investigación biomédica, traslacional y el ensayo clínico en el marco de las nuevas tecnologías</p> <p>CE10 - CE10: Conocer en el contexto de una investigación determinada los problemas metodológicos del diseño de los estudios epidemiológicos</p>
OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE
<p>El estudiante tendrá conocimiento de las medidas habituales de frecuencia de enfermedad, asociación e impacto y podrá interpretar los principales tipos de estudios epidemiológicos. Podrá discutir los principales tipos de sesgos y tendrá capacidad para leer críticamente un estudio epidemiológico. Así mismo, será capaz de elegir el diseño epidemiológico que mejor se adapte a lo que desee investigar, así como el manejo de programas específicos de epidemiología Epiinfo y Epidat. Conocerá los aspectos básicos de la Salud Pública en las áreas de programas de salud, sanidad ambiental, sanidad alimentaria y epidemiología de las enfermedades transmisibles. El alumno desarrollará criterios para evaluar críticamente los resultados de la investigación en Ciencias de la Salud.</p>

PLANIFICACIÓN

Temario

1. Determinantes de Salud. Concepto actual de Medicina Preventiva y Salud Pública
2. Epidemiología y prevención de las enfermedades transmisibles y crónicas, accidentes y lesiones
3. Influencia del estilo de vida sobre la salud. Alimentación y Salud Pública.
4. Procesos asistenciales
5. Modelos de causalidad. Medidas de frecuencia, asociación e impacto
6. Diseños epidemiológicos. Concepto de validez y reproductibilidad de las pruebas diagnósticas. Aplicaciones sanitarias
7. Probabilidad y su aplicación en Ciencias de la Salud. Curvas ROC
8. Estudio de la asociación causa-efecto: modelos causales. Diseño de estudios epidemiológicos: la medición epidemiológica
9. Diseño y análisis de estudios descriptivos, de casos y controles, cohortes y experimentales.
10. Epidemiología analítica: diseños estudios experimentales. El ensayo clínico
11. Revisión sistemática. Metaanálisis. Medicina basada en la evidencia

Metodología y Actividades Formativas

- Aprendizaje basado en problemas- Resolución de problemas- Clase magistral participativa- Sesión de evaluación- Realización de ejercicios- Formulación de hipótesis y alternativas- Evaluación de resultados- Problemas- Estudio de casos- Seminarios y actividades académicamente dirigidas

Actividades de Innovación Docente

Como actividades de innovación docente basadas en las TICs aplicadas a Ciencias de la Salud se realizarán técnicas de Gamificación y de Flipper Classroom, utilizando el material necesario para ello.

Diversidad Funcional

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse a la Delegación del Rector para la Diversidad Funcional (<http://www.ual.es/discapacidad>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos y facilitar un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad. Los docentes responsables de esta guía aplicaran las adaptaciones aprobadas por la Delegación, tras su notificación al Centro y al coordinador de curso

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios e Instrumentos de Evaluación

SE1: ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN ACTIVA 10.0 AL 20.0 %

SE2: REALIZACION DE TRABAJOS 20.0 AL 30.0 %

SE4: REALIZACION DE EXAMEN 40.0 AL 60 %

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia y participación en seminarios
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en tutorías

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Gonzalo Piédrola Gil. Medicina preventiva y Salud Pública. MASSON. 2015.
- JUAN LUIS LONDOÑO. METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION EPIDEMIOLÓGICA. MANUAL MODERNO. 2011.
- KENNETH ROTHMAN. EPIDEMIOLOGIA MODERNA. DIAZ DE SANTOS. 1987.

Complementaria

Otra Bibliografía

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=EPIDEMIOLOGIA Y METODOLOGIA DE INVESTIGACION>

DIRECCIONES WEB