



GUÍA DOCENTE CURSO: 2017-18

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Sistemas Naturales e Interacción Antrópica		
Código de asignatura:	70951108	Plan:	Máster en Educación Ambiental
Año académico:	2017-18	Ciclo formativo:	Máster Universitario Oficial
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Complementos De Formación
Duración:	Primer Cuatrimestre		

DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA


Créditos:	4
Horas totales de la asignatura:	100
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Multimodal

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre	Coves Botella, Fuensanta		
Departamento	Dpto. de Educación		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación I (Edif. A) 2		
Despacho	24		
Teléfono	+34 950 015084	E-mail (institucional)	fcoves@ual.es
Recursos Web personales	Web de Coves Botella, Fuensanta		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/Gw1JV1unIcNkL779Em/xDQ==>

Firmado Por	Universidad De Almeria		Fecha	19/09/2017
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	Gw1JV1unIcNkL779Em/xDQ==	PÁGINA	1/5



[Gw1JV1unIcNkL779Em/xDQ==](https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/Gw1JV1unIcNkL779Em/xDQ==)

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Transversales de la Universidad de Almería

- Competencia social y ciudadanía global
- Conocimientos básicos de la profesión
- Capacidad para resolver problemas
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Compromiso ético

Competencias Básicas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social

Competencias Específicas desarrolladas

www.uma.es/meduam

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

www.uma.es/meduam

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/Gw1JV1unIcNkL779Em/xDQ==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	19/09/2017
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	2/5



[Gw1JV1unIcNkL779Em/xDQ==](https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/Gw1JV1unIcNkL779Em/xDQ==)

PLANIFICACIÓN

Temario

- Introducción a la Biosfera. Aproximación a los ciclos de materia y los flujos de energía. Efecto invernadero y cambio climático. La casa de la vida.
- Esquema de los seres vivos: crecimiento-reproducción; sexo-evolución; identidad-diversidad. Los habitantes de la casa.
- Estructura de los ecosistemas, interacciones entre los elementos intervinientes. Efectos negativos por acción antrópica. Relaciones entre habitantes.
- Toma de conciencia. El papel de la sostenibilidad.

www.uma.es/meduam

Metodología y Actividades Formativas

Se desarrollaran tanto clases teóricas como prácticas con trabajo no presencial y autónomo del o la estudiante. Los principios metodológicos serán:

- 1.- Enseñanza-aprendizaje a partir de problemas. Los contenidos de la formación deben girar en torno a problemas de interés práctico. Se han de promover enfoques de aprendizaje orientados hacia la resolución de problemas que faciliten la interconexión entre teoría y práctica.
- 2.- Aprendizaje centrado en el alumnado desde una perspectiva constructiva del cambio. El profesorado ha de jugar un papel activo, reflexivo, y participativo en su formación y no quedar relegados a un papel pasivo. Se han de involucrar y ser protagonistas de su proceso de aprendizaje. Se promoverán situaciones para explorar las ideas y creencias iniciales sobre el conocimiento de las nociones básicas de naturaleza científica, de cuestionamiento o conflicto de esas ideas a través de contraejemplos, de análisis de otras visiones diferentes, a través de lecturas, y de reestructuración personal de los conocimientos iniciales a través de la reflexión crítica.
- 3.- Aprender cooperando y debatiendo entre iguales. Dado que el aprendizaje es un proceso social, que se genera en la interacción entre iguales y el docente, se deben propiciar situaciones que favorezcan el trabajo cooperativo, la argumentación de ideas, el debate y la discusión, la negociación de ideas y la búsqueda de consenso. Se alternará el trabajo individual, con el trabajo en pequeño grupo y el trabajo en gran grupo.
- 4.- El profesor como facilitador. El papel del docente es vital en todo lo anterior, seleccionando contenidos, actividades y recursos dirigidos a facilitar la progresión del alumnado. Además, ha de saber plantear intervenciones que sirvan para exponer sus ideas y de servir de portavoz de los resultados de la investigación educativa, actuando de puente entre los contenidos estudiados y las personas que han de constuirlo.
- 5.- Las TIC al servicio de la formación. Es de esperar que una parte importante de la formación tenga lugar a partir de exposiciones orales del profesorado en el aula y que buena parte de ella se realice con apoyo de las TIC. También es importante la presentación de documentos elaborados por el docente que sirvan de base para el estudio de los estudiantes. Para ello jugará también un papel esencial el Campus Virtual y la plataforma Moodle.
- 6.- Atender la diversidad dentro del aula de formación. Siendo consecuentes con lo anterior, también se deberían de facilitar espacios para aglutinar y atender alumnado de distinto perfil de procedencia, incluso, con diferente grado de dedicación al estudio.

Actividades de Innovación Docente

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/Gw1JV1unIcNkL779Em/xDQ==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	19/09/2017
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	3/5



[Gw1JV1unIcNkL779Em/xDQ==](https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/Gw1JV1unIcNkL779Em/xDQ==)

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios e Instrumentos de Evaluación

Se realizará una evaluación continua con una ponderación mínima del 10% y máxima del 30%, pero también se valorará el trabajo personal del alumnado, en este caso, con una ponderación mínima del 70% y máxima del 90%.


Los mecanismos de seguimiento de evaluación serán:

- . Pruebas, ejercicios, problemas
- . Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- . Pruebas finales(escritas u orales).
- . Otros.

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en aula virtual
- Otros: Los criterios e instrumentos indicados se consensuarán con el profesorado implicado. www.uma.es/meduam

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/Gw1JV1unIcNkL779Em/xDQ==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	19/09/2017
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	4/5
			
Gw1JV1unIcNkL779Em/xDQ==			

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- -. Se consensuarán con los profesores del máster, externos a la UAL www.uma.es/meduam .

Complementaria

Otra Bibliografía

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=SISTEMAS NATURALES E INTERACCION ANTROPICA>

DIRECCIONES WEB

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/Gw1JV1unIcNkL779Em/xDQ==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	19/09/2017
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	5/5



Gw1JV1unIcNkL779Em/xDQ==