



GUÍA DOCENTE CURSO: 2017-18

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Fundamentos para el Estudio de la Teoría de la Literatura		
Código de asignatura:	12101105	Plan:	Grado en Filología Hispánica (Plan 2010)
Año académico:	2017-18	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Básica
Duración:	Primer Cuatrimestre		

Otros Planes en los que se imparte la Asignatura

Plan	Ciclo Formativo	Tipo	Curso	Duración
Doble Grado en Estudios Ingleses y Filología Hispánica	Grado	Básica	1	Primer Cuatrimestre

DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA


Créditos:	6
Horas totales de la asignatura:	150

UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL: Apoyo a la docencia**DATOS DEL PROFESORADO**

Nombre	Álamo Felices, Francisco Diego		
Departamento	Dpto. de Filología		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C) 2		
Despacho	22		
Teléfono	+34 950 214466	E-mail (institucional)	falamo@ual.es
Recursos Web personales	Web de Álamo Felices, Francisco Diego		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/j12dKlKMDi0OCfCEl/BaHg==>

Firmado Por	Universidad De Almeria		Fecha	19/09/2017
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	j12dKlKMDi0OCfCEl/BaHg==	PÁGINA	1/6



j12dKlKMDi0OCfCEl/BaHg==

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

I. CONSIDERACIONES PREVIAS/ II. LA LITERATURA Y SU ESTUDIO/ III. LAS DISCIPLINAS LITERARIAS/ IV. MARCO TEÓRICO DE LOS ESTUDIOS LITERARIOS/ V. LA COMUNICACIÓN LITERARIA/ VI. EL LENGUAJE LITERARIO (PLANOS Y RECURSOS; CUESTIONES MÉTRICAS)/ VII. LOS GÉNEROS LITERARIOS (NARRATIVA, LÍRICA Y TEATRO)/ VIII. OTROS ASPECTOS TEÓRICO-LITERARIOS.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

TEORÍA DE LA NARRATIVA/ LITERATURA COMPARADA/ HISTORIA DE LAS TEORÍAS LITERARIAS/ METODOLOGÍA DEL ANÁLISIS DEL TEXTO.

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

No se precisan al ser asignatura de primer año (ésta fundamentará bases para abordar las asignaturas relacionadas en los siguientes cursos).

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

No existen en la Memoria de la Titulación

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Transversales de la Universidad de Almería

- Conocimientos básicos de la profesión
- Capacidad para resolver problemas
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Habilidad en el uso de las TIC
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Competencias Básicas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

Competencias Específicas desarrolladas

FB001: Conocimiento de los contenidos fundamentales de las materias básicas que contribuirán a la formación general del alumno en el ámbito de las filologías

FHIS010: Dominio de las técnicas para interpretar los textos literarios escritos en español según sus aspectos estéticos y semiológicos, recursos retóricos, épocas y géneros

FHIS011: Conocimiento del hecho literario, y de modelos, métodos y técnicas para su descripción

FHIS013: Conocimiento de las técnicas y métodos de la crítica textual y de la edición de textos, aplicados a la literatura escrita en español

FHIS014: Capacidad para establecer relaciones entre autores y obras literarias de distintos períodos y movimientos, y entre la literatura escrita en español y otras artes y códigos de presentación discursiva

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

I. GENERALES. a) Contribuir a la formación integral de los estudiantes insistiendo en el trabajo, la responsabilidad y el incremento de sus valores humanos individuales y sociales; b) Fomentar en el alumno su interés por el saber y dotarlo de una metodología investigadora y, en general, de actitud crítica y de hábitos de trabajo intelectual; c) Incrementar el interés del alumno por la creación y la lectura literarias; d) Que los alumnos mejoren el uso oral y escrito de la lengua en precisión, claridad y riqueza léxica incrementando ésta con la terminología científica propia de ésta y otras disciplinas; e) Potenciar y mejorar la capacidad de producción e interpretación de mensajes orales y escritos.

II. ESPECÍFICOS. a) Ahondar en la relación entre la lengua común y la literaria, así como en el proceso de existencia de la obra literaria desde la producción a la recepción individual y social; b) Reflexionar acerca del concepto fundamental en esta asignatura -la *ciencia literaria*- y su objeto material -la *literatura*- así como las características -*literariedad*- que la definen; c) Abordar el problema de los Géneros literarios y, finalmente, relacionar la literatura con otros discursos no literarios; d) Tratar de conseguir que el alumno vaya descubriendo en la creación artística literaria los valores lúdicos, estéticos y culturales que lo aficionen a la lectura y al disfrute de ésta y de otras manifestaciones del arte.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/j12dKlKMDi0OCfCEl/BaHg==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

19/09/2017

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

j12dKlKMDi0OCfCEl/BaHg==


PÁGINA

2/6



j12dKlKMDi0OCfCEl/BaHg==

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/j12dKlKMDi0OCfCEl/BaHg==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	19/09/2017
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	3/6
			
j12dKlKMDi0OCfCEl/BaHg==			

PLANIFICACIÓN

Temario

I. LA LITERATURA Y SU ESTUDIO

- a) La literatura: terminologías, concepciones y evolución. La noción de literatura: trayectoria histórica. Concepciones del "objeto literatura". Literatura y paraliteratura. Textos literarios y literariedad.
- b) La literatura como ciencia y saber: saber y ciencia de la literatura. El *saber* literario: consideraciones y modalidades. La conformación de una teoría científica de la literatura. La ciencia de la literatura como ciencia social.

II. LAS DISCIPLINAS LITERARIAS

- a) Las disciplinas literarias (I): Teoría y Crítica literarias. La crítica literaria. La teoría literaria. Teoría literaria y poética. Teoría literaria y crítica literaria.
- b) Las disciplinas literarias (II): Historia literaria y Literatura Comparada. La Historia literaria. La Literatura Comparada. Historia, crítica y teoría de la literatura.

III. MARCO TEÓRICO DE LOS ESTUDIOS LITERARIOS

Aspectos históricos y sistemáticos en el estudio de la literatura.

IV. LA COMUNICACIÓN LITERARIA

La literatura y las artes: significación y comunicación. La especificidad artística de la literatura. La literatura en el proceso de comunicación artística. Los sujetos de la comunicación literaria. Autor y lector en el texto: autor y lector implícitos.

V. EL LENGUAJE LITERARIO

Las figuras retóricas. Aspectos fónicos, gramaticales y léxico-semánticos. Cuestiones métricas.

VI. LOS GÉNEROS LITERARIOS

- a) Evolución de las tipologías de los géneros literarios.
- b) Consideraciones actuales sobre los géneros literarios.
- c) La narrativa, la lírica y el teatro.

VII. OTROS ASPECTOS TEÓRICO-LITERARIOS

- a) La periodización literaria y la transmisión de textos.
- b) La *ficcionalidad* y la *transtextualidad*.

Metodología y Actividades Formativas

GRUPO DOCENTE: clases magistrales- participativas/ exposición de grupos de trabajo. GRUPO DE TRABAJO/ GRUPO REDUCIDO: Resolución de problemas.

Actividades de Innovación Docente

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/j12dKlKMDi0OCfCEl/BaHg==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

19/09/2017

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

j12dKlKMDi0OCfCEl/BaHg==

PÁGINA

4/6



j12dKlKMDi0OCfCEl/BaHg==

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios e Instrumentos de Evaluación

La evaluación se extenderá a todos los elementos que intervienen en el proceso de enseñanza-aprendizaje y se efectuará sobre la base de: 1) la actitud, el interés, la participación y la asimilación progresiva de los contenidos; b) la confección de trabajos de investigación y una prueba escrita. Por otra parte, en la presentación de los trabajos se tendrá en cuenta: a) Que, dado el tiempo de que se dispone para la elaboración del trabajo, nada justifica una expresión deficiente, de modo que se deben evitar las faltas de ortografía y, en general, de propiedad expresiva; b) Que el empleo de fuentes de información sin citar, tanro si se toman de libros como de otras fuentes como internet, es un fraude y, en muchas ocasiones, un delito contra la propiedad intelectual. Por último, se tratarán de manera personal e individualizada todos aquellos alumnos que, por motivos claramente demostrados -enfermedad o trabajo- ni pudieran asistir a las clases.

Desglose porcentual:

*S1: PRUEBAS FINALES: 30%

* S2: PRUEBAS, EJERCICIOS Y PROBLEMAS: 30%

* S3: PARTICIPACIÓN ACTIVA ESTUDIANTE: 40%

Otras cuestiones:

a) ASISTENCIA A ACTIVIDADES DE GRADO DE OTRAS ASIGNATURAS:

La asistencia a actividades que se vinculan a la docencia reglada de una o varias asignaturas y que coincida con las horas impartidas establecidas por esta será obligatoria para el alumnado si dichas actividades cuentan con el visto bueno de la persona que ejerza las tareas de coordinación del curso.

b) PLAGIOS, COPIAS Y OTROS:

Según establece la Universidad en el Reglamento de Evaluación del Aprendizaje (cap.1, ap. 4.4): "En el proceso de realización de trabajos, estos no podrán ser objeto de plagio ni de copia del realizado por otro u otra estudiante. El incumplimiento podrá anular la validez del trabajo para la evaluación de la asignatura". Las tareas serán verificadas por medio de las herramientas antiplagio de la Universidad de Almería.

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en tutorías

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/j12dKlKMDi0OCfCEl/BaHg==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	19/09/2017
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	5/6
			
j12dKlKMDi0OCfCEl/BaHg==			

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Fernando Cabo Aseguinolaza. Manual de Teoría de la Literatura. Castalia. 2006.
- Francisco Álamo Felices. LA LITERATURA Y SU ESTUDIO: TEORÍAS LITERARIAS (ASPECTOS HISTÓRICOS Y SISTEMÁTICOS). Sistemas de Oficina de Almería. 2015.
- Francisco Álamo Felices. Los subgéneros novelescos (Teoría y modalidades narrativas). Universidad de Almería. 2011.
- Francisco Álamo Felices. Principios teóricos y metodológicos de teoría de la narrativa. Sistemas de Oficina de Almería. 2009.

Complementaria

- Amelia Sanz Cabrerizo (ed.). Teoría literaria española con voz propia. Arco Libros . 2009.

Otra Bibliografía

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=FUNDAMENTOS PARA EL ESTUDIO DE LA TEORIA DE LA LITERATURA>

DIRECCIONES WEB

- <http://www.ugr.es/linguisticayteoria/index.html>
página con enlaces a todos los campos investigadores de la teoría literaria
- <http://www.usc.es/-teoria/Esp/RecurInfore.html>
Página web del área de Teoría de la Literatura de la Universidad de Santiago de Compostela

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/j12dKlKMDi0OCfCEl/BaHg==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	19/09/2017
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	6/6
			
j12dKlKMDi0OCfCEl/BaHg==			