



GUÍA DOCENTE CURSO: 2019-20

**DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA**

Asignatura:	Investigación Psicosocial en Salud		
Código de asignatura:	71132208	Plan:	Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento
Año académico:	2019-20	Ciclo formativo:	Máster Universitario Oficial
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Optativa
Duración:	Primer Cuatrimestre		

**DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA**

Créditos:	3
Horas totales de la asignatura:	75
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Multimodal

**DATOS DEL PROFESORADO**

Nombre	<b>Pozo Muñoz, Carmen</b>		
Departamento	Psicología		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C). Planta 2		
Despacho	230		
Teléfono	+34 950 015728	E-mail (institucional)	<a href="mailto:cpozo@ual.es">cpozo@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=534954555348555368">http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=534954555348555368</a>		
Nombre	<b>Rios Marín, Alexandra María</b>		
Departamento	Psicología		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C). Planta BAJA		
Despacho	180		
Teléfono	+34 950 015571	E-mail (institucional)	<a href="mailto:alexrios@ual.es">alexrios@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=555549545557535168">http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=555549545557535168</a>		

<b>ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA</b>
<b>Justificación de los contenidos</b>
El concepto actual de salud enfatiza claramente los factores psicosociales, en tanto en cuanto éstos juegan un papel fundamental no sólo en la etiología de determinadas enfermedades, sino también en el tratamiento, rehabilitación y consecuencias sintomáticas de determinados trastornos de salud, la prevención de enfermedades y la promoción de conductas saludables. Así, el propósito general perseguido con esta asignatura es iniciar a los alumnos de este itinerario del Master en el estudio e investigación de los aspectos psicosociales implicados en los cuidados de salud, centrándose especialmente en el estudio de los procesos de interacción del individuo con su entorno.
<b>Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios</b>
INVESTIGACIÓN SOCIAL EN SALUD
<b>Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura</b>
Conocimientos básicos en el manejo de bases de datos, búsquedas bibliográficas, aula virtual y metodología básica.
<b>Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación</b>
NINGUNO

<b>COMPETENCIAS</b>
<b>Competencias Básicas y Generales</b>
<p><i>Competencias Básicas</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender y poseer conocimientos</li> <li>• Aplicación de conocimientos</li> <li>• Capacidad de emitir juicios</li> </ul>
<b>Competencias Transversales de la Universidad de Almería</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo en equipo</li> <li>• Compromiso ético</li> <li>• Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma</li> </ul>
<b>Competencias Específicas desarrolladas</b>
<p>CE4. Conocer y aplicar los principales conceptos y modelos teóricos utilizados en la investigación psicosocial en salud.</p> <p>CE9. Diseñar, planificar y realizar una investigación bien fundamentada para detectar factores psicosociales implicados en problemas de salud.</p> <p>CE13. Aplicar instrumentos de medida psicosocial en problemas de salud.</p>
<b>OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE</b>
Una vez superada la materia, el estudiante será capaz de: 1. Describir los principales conceptos y modelos teóricos básicos de la investigación psicosocial en el ámbito de la salud. 2. Identificar un problema de salud y los factores psicosociales implicados 3. Aplicar las principales estrategias metodológicas propias para el diseño de investigaciones psicosociales encaminadas a promover la salud y prevenir la enfermedad.

## PLANIFICACIÓN

### Temario

TEMA 1. Factores psicosociales y salud: factores protectores y conductas de riesgo. Modelos explicativos.

TEMA 2. Relaciones sociales y conducta de salud/enfermedad

TEMA 3. Investigación en Psicología social de la salud

TEMA 4. Propuesta metodológica para el desarrollo de investigaciones en el ámbito de la salud

### Metodología y Actividades Formativas

Clase magistral participativa

Búsqueda, consulta y tratamiento de información

Debate y puesta en común

Exposición de grupos de trabajo

Trabajo de campo

Trabajo en equipo

Realización de informes

### Actividades de Innovación Docente

#### Diversidad Funcional

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse a la Delegación del Rector para la Diversidad Funcional (<http://www.ual.es/discapacidad>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos y facilitar un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad. Los docentes responsables de esta guía aplicaran las adaptaciones aprobadas por la Delegación, tras su notificación al Centro y al coordinador de curso

## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

### Criterios e Instrumentos de Evaluación

Para superar la asignatura el alumno deberá participar en las distintas actividades desarrolladas en clase y/o establecidas online. Se llevará a cabo la planificación y diseño de una investigación en el ámbito de la salud. Se desarrollará en grupos de trabajo y se hará entrega del informe correspondiente tras su defensa oral.

### Mecanismos de seguimiento

- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en aula virtual

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía recomendada

#### Básica

- Alonso, Pozo y martos. intervención PSICOSOCIAL y evaluación de programas en el ámbito de la salud.
- León y Medina. Psicología social de la salud. 2002.
- Blanco, A. y Rodríguez Marín, J.. Intervención Psicosocial.

#### Complementaria

- Misra, G. (Ed.) . Psychosocial Interventions for Health and Well-being.. India: India Springer.. 2801.
- Martos, M.J., Pozo, C. y Alonso, E. . Influencia de las relaciones interpersonales sobre la salud y la conducta de adherencia en una muestra de pacientes crónicos. . Boletín de Psicología, 93, 59-77.. 2008.
- Pozo, C., Bretones, B., Martos, M.J., Alonso, E. y Cid, N.. Psychosocial consequences of childhood cancer, social support and health in families affected. . Revista Latinoamericana de Psicología, 47(2), 93-101.. 2015.

#### Otra Bibliografía

### Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

[https://www.ual.es/bibliografia\\_recomendada71132208](https://www.ual.es/bibliografia_recomendada71132208)

### DIRECCIONES WEB

- [https://cyfar.org/ilm\\_1\\_9](https://cyfar.org/ilm_1_9)  
*Promoting the Well-Being of Children, Youth, and Families. A blue ribbon approach to tools and reso*
- <http://www.who.int/management/community/assessment/en/>  
*Web de la World Health Organization. Recursos sobre evaluación de necesidades en el ámbito de serv*
- <http://portal.guiasalud.es/web/guest/home;jsessionid=e6364ddf63e494c5f435e461c6fc>  
*Biblioteca de Guías de Práctica Clínica del Sistema Nacional de Salud (SNS).*
- <http://portal.guiasalud.es/emanuales/implementacion/apartado05/evaluacion.html>  
*Implementación de Guías de Práctica Clínica en el Sistema Nacional de Salud. Manual Metodológico.*