



GUÍA DOCENTE CURSO: 2019-20

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Mujeres y Desigualdad Social		
Código de asignatura:	13104306	Plan:	Grado en Historia (Plan 2010)
Año académico:	2019-20	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	4	Tipo:	Optativa
Duración:	Segundo Cuatrimestre		

Otros Planes en los que se imparte la Asignatura

Plan	Ciclo Formativo	Tipo	Curso	Duración
Grado en Educación Infantil (Plan 2015)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Enfermería (Plan 2009)	Grado	Optativa	3	Segundo Cuatrimestre
Grado en Estudios Ingleses (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Psicología (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)	Grado	Optativa	3	Segundo Cuatrimestre
Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)	Grado	Optativa	3	Segundo Cuatrimestre
Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Biotecnología (Plan 2015)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Educación Primaria (Plan 2015)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Fisioterapia (Plan 2009)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Humanidades (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Filología Hispánica (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Administración y Dirección de Empresas (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Economía (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Turismo (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Derecho (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Marketing e Investigación de Mercados (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Educación Social (Plan 2011)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Plan 2012)	Grado	Optativa	3	Segundo Cuatrimestre
Grado en Finanzas y Contabilidad (Plan 2010)	Grado	Optativa	3	Segundo Cuatrimestre
Grado en Gestión y Administración Pública (Plan 2009)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Matemáticas (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Química (Plan 2009)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre

DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA

Créditos:	6
Horas totales de la asignatura:	150

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre	Escoriza Mateu, María Trinidad		
Departamento	Dpto. de Geografía, Historia y Humanidades		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C). Planta 2		
Despacho	35		
Teléfono	+34 950 015381	E-mail (institucional)	tescoriz@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505550545649485675		

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

En esta asignatura se pretende proporcionar al alumnado las herramientas conceptuales y metodológicas que le permitan abordar el estudio de la Historia de las Mujeres, como sujetos sociales, desde una perspectiva global y crítica. Evitando con ello las visiones parciales y ficticias sobre el papel de las mujeres a lo largo de la historia. Así mismo se pretende iniciar y ampliar el conocimiento del alumnado en relación a las principales aportaciones que las diversas teorías y perspectivas feministas han planteado.

La combinación de las clases teóricas (31 horas) y las prácticas (14 horas) tienen por objetivo que el alumnado adquiera, además de los necesarios conocimientos sobre las condiciones materiales de las mujeres como colectivo a lo largo de la historia, la capacidad crítica de reflexión y discusión sobre las distintas situaciones acaecidas en seminarios y debates previamente programados.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

En general, con todas.

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

No se necesitan ni precisan conocimientos previos para abordar la asignatura.

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Ningunos.

COMPETENCIAS

Competencias Básicas y Generales

Competencias Básicas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

Competencias Transversales de la Universidad de Almería

- Competencia social y ciudadanía global
- Conocimientos básicos de la profesión
- Capacidad para resolver problemas
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Habilidad en el uso de las TIC
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

El alumnado deberá adquirir los conocimientos teóricos y metodológicos suficientes que le permitan la comprensión y asimilación de la materia. Familiarizar al alumnado con los recursos necesarios para que pueda realizar un aprendizaje autónomo en el marco de la materia.

PLANIFICACIÓN

Temario

Bloque I. Una Introducción a la Historia de las Mujeres.

Tema 1. El sexismo en el discurso científico. La crítica al androcentrismo en la investigación.

Tema 2. Una lectura histórica del pensamiento de las mujeres hasta el siglo XIX. La recuperación de la memoria y del olvido.

Bloque II. El Pensamiento Feminista Contemporáneo. Diferentes Teorías y Perspectivas.

Tema 3. El Feminismo Materialista.

Tema 4. La teoría de los Géneros.

Tema 5. El Pensamiento y la Política de la Diferencia Sexual.

Tema 6. Lesbofeminismo. Queer Theory. Anarco-Feminismo.

Bloque III. Aclarando conceptos. Herramientas de estudio y análisis para la Historia de las Mujeres.

Tema 7. El concepto de Patriarcado. ¿Matriarcado *versus* Patriarcado?. ¿El final del Patriarcado?. La rebelión de las mujeres. La violencia contra las mujeres. Mujeres, paz y conflictos.

Tema 8. Mujeres y globalización. Multiculturalidad, identidad y etnicidad.

Bloque IV. Arqueología de las Mujeres.

Tema 9. Las Mujeres y los Estudios Arqueológicos. Una introducción.

Tema 10. Hacia una Arqueología sexuada: la ruptura del paradigma androcéntrico. Algunos ejemplos arqueológicos.

Bloque V. Historiografía de las Mujeres.

Tema 11. La mujer en el imaginario griego: mitología y realidad.

Tema 12. Mujer, trabajo y sociedad en el mundo romano.

Tema 13. Mujeres cristianas y musulmanas.

Tema 14. Mujeres, capitalismo y patriarcado.

Bloque VI. Mujeres e Investigaciones Etnográficas.

Tema 15. Una introducción a las investigaciones etnográficas: posibilidades de estudio. Algunos casos de estudio.

Metodología y Actividades Formativas

Grupo Docente: Clases magistrales participativas, acompañadas de proyecciones de elaboración propia. Grupo de Trabajo: Seminarios y actividades académicas dirigidas sobre lecturas recomendadas.

Actividades de Innovación Docente

Diversidad Funcional

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse a la Delegación del Rector para la Diversidad Funcional (<http://www.ual.es/discapacidad>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos y facilitar un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad. Los docentes responsables de esta guía aplicaran las adaptaciones aprobadas por la Delegación, tras su notificación al Centro y al coordinador de curso

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios e Instrumentos de Evaluación

El sistema de evaluación de las competencias tendrá en esta asignatura dos modalidades, tanto en la Convocatoria Ordinaria como en la Extraordinaria, a partir de la aplicación del Cap. 1.2.1 del "Reglamento de Evaluación del Aprendizaje del Alumnado de la UAL" sobre las formas de evaluación dentro de los métodos de evaluación, donde dice: "La evaluación de una asignatura podrá realizarse mediante diferentes procedimientos y técnicas, siempre de acuerdo con lo establecido en la correspondiente guía docente o programa de la asignatura. En la parte del procedimiento evaluativo que esté previsto realizar mediante examen, el alumnado podrá acogerse a su derecho a una prueba final":

A) Evaluación con asistencia a clase:

- Prueba final o examen sobre los contenidos teóricos (30% de la nota)
- Clases prácticas con realización de trabajos y participación en debates (60% de la nota)
- Asistencia a clases, exposiciones, actividades académicamente dirigidas, seminarios y tutorías (10% de la nota)

B) Evaluación sin asistencia a clase (sistema alternativo):

- Prueba final o examen sobre los contenidos teóricos (60% de la nota) y sobre los contenidos prácticos (40% de la nota)

En cuanto a la aplicación de porcentajes, la calificación final será la suma de la evaluación de todas las actividades indicadas. Para ello será imprescindible superar cada una de ellas con una calificación igual o superior a 5. Si se suspende una de las partes (teoría, prácticas, asistencia...) se pondrá en el acta la nota de la parte suspensa y se guardará la nota de la parte aprobada para la convocatoria extraordinaria de septiembre del mismo curso académico, en la que finalmente se sumarán las notas siempre y cuando estén aprobadas. No se guardarán notas para las siguientes convocatorias.

El sistema de evaluación de la asignatura y la calificación final en todos ellos tendrá en cuenta además aspectos tales como:

- El haber adquirido los conceptos básicos de la asignatura así como las capacidades de análisis, síntesis y razonamiento crítico.
- Las intervenciones y participación oral en las clases, su participación activa y su capacidad para expresarse correctamente en torno a los contenidos de la asignatura.
- La capacidad del alumno/a para elaborar y exponer trabajos en los que demuestre su capacidad de gestionar nuevas ideas a partir del material propuesto. Al mismo tiempo se tendrá en cuenta la claridad expositiva, expresión comprensible y corrección gramatical.
- La actitud respetuosa y positiva ante el conocimiento, las relaciones personales y la propia formación.
- El plagio de textos será objeto de evaluación negativa, cualquiera que sea su fuente, según se establece en el Reglamento de Evaluación del Aprendizaje del Alumnado de la UAL. Cap. 1. Apto 4: En el proceso de realización de trabajos estos no podrán ser objeto de plagio ni de copia de los realizados por otro y otra estudiante. El incumplimiento podrá anular la validez del trabajo para la evaluación de la asignatura.

La asistencia será obligatoria a las clases prácticas y actividades académicamente dirigidas. Para poder optar a aprobar la asignatura, salvo causa justificada, la asistencia a clases prácticas y actividades académicamente dirigidas deberá ser igual o superior al 75% del número total de clases y actividades. Se pasará un control de asistencia. Para poder ser evaluado/a mediante un sistema alternativo siempre por causa justificada, se deberá comunicar y advertir dicha circunstancia al profesorado de la asignatura en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, o en las dos semanas siguientes a su matriculación, si ésta se ha producido con posterioridad a su inicio.

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en tutorías
- Entrega de actividades en aula virtual

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- E. Sanahuja. Cuerpos sexuados, objetos y prehistoria.
- Trinidad Escoriza Mateu. La Representación del cuerpo femenino. Mujeres y Arte rupestre Levantino del Arco Mediterráneo Peninsular..
- T. Escoriza Mateu; M.J. López Medina; Ana Navarro Ortega.. Mujeres y Arqueología. Nuevas aportaciones desde el Materialismo Histórico. Homenaje al Profesor Manuel Carrilero Millán..
- M. Pérez Rodríguez, A. Vila Mitjá; T. Escoriza Mateu. Arqueología Feminista: Investigación y política. Homenaje a Encarna Sanahuja Yll..
- M. Rivera. Nombrar el mundo en femenino. Pensamiento de las mujeres y teoría feminista..
- M. J. Izquierdo. Sin vuelta de hoja. Sexismo: poder, placer y trabajo..
- C. Borderías; C. Carrasco. C. Alemany (comp.). Las mujeres y el trabajo. Rupturas conceptuales..
- M. Ackelsberg. Mujeres Libres. El anarquismo y la lucha por la emancipación de las mujeres..
- R. M. Cid López; M. Gonzalez (eds). Mitos femeninos en la cultura clásica.
- C. Borderías. La Historia de las Mujeres: perspectivas actuales..

Complementaria

- R. Braidotti. Feminismo, Diferencia sexual y subjetividad nómada..
- A. D' Atri. Pan y rosas. Pertenencia de género y antagonismo de clase en el capitalismo..
- G. Duby; M. Perrot (eds).. Historia de las mujeres..
- I. Morant (dir.). Historia de las mujeres en España y América Latina..
- C. Gonzalez Canalejo. Las cuidadoras: historia de las practicantas, matronas y enfermeras (1857-1936)..
- M. Marin. Mujeres en Al-Andalus..
- R. Cordoba de la Llave (coord).. Mujer, marginación y violencia entre la Edad Media y los tiempos modernos..

Otra Bibliografía

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=MUJERES Y DESIGUALDAD SOCIAL>

DIRECCIONES WEB