



GUÍA DOCENTE CURSO: 2019-20

**DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA**

Asignatura:	Historia de las Relaciones Laborales		
Código de asignatura:	65101104	Plan:	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)
Año académico:	2019-20	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Básica
Duración:	Segundo Cuatrimestre		

**DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA**

Créditos:	6
Horas totales de la asignatura:	150
<b>UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:</b>	Apoyo a la docencia

**DATOS DEL PROFESORADO**

Nombre	<b>Guerrero Segura, Miguel Jesús</b>		
Departamento	Dpto. de Economía y Empresa		
Edificio	Edificio Departamental de Ciencias Económicas y Empresariales (Edif. B). Planta 2		
Despacho	16		
Teléfono	+34 950 015104	E-mail (institucional)	<a href="mailto:mguerrer@ual.es">mguerrer@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505550485349505188">http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505550485349505188</a>		

<b>ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA</b>
<b>Justificación de los contenidos</b>
<p>El programa se vertebra en torno a algunas cuestiones axiales:</p> <p>¿Cómo se produce el proceso de proletarización-salarización unido a la Revolución Industrial?</p> <p>¿Qué modificaciones se producen por el impacto de la Organización Científica del Trabajo en el ámbito de las relaciones laborales?</p> <p>¿Cómo se organiza el Estado del Bienestar, con el pacto social que conlleva, después de la 2ª Guerra Mundial?</p> <p>¿Cuáles son las repercusiones de la globalización y de la crisis sistémica actual para las relaciones laborales y el Estado del Bienestar?</p>
<b>Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios</b>
Introducción a la Economía. Teoría de las relaciones laborales.
<b>Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura</b>
Ninguno.
<b>Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación</b>
Ninguno.

<b>COMPETENCIAS</b>
<b>Competencias Básicas y Generales</b>
<p><i>Competencias Básicas</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad de emitir juicios</li> </ul>
<b>Competencias Transversales de la Universidad de Almería</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Habilidad en el uso de las TIC</li> <li>• Trabajo en equipo</li> </ul>
<b>Competencias Específicas desarrolladas</b>
<p>FB10. Capacidad para buscar, organizar, gestionar e interpretar informaciones cualitativas y cuantitativas referidas a las relaciones laborales y al funcionamiento de los mercados de trabajo.</p> <p>FB11. Capacidad para contextualizar, comparar y analizar críticamente los fenómenos, sucesos y procesos que tienen lugar en la evolución histórica del trabajo, las relaciones laborales y los mercados de trabajo.</p>
<b>OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE</b>
<p>Conocer las grandes etapas de la historia económica contemporánea y los principales procesos de desarrollo social y económico. Reflexionar sobre los diversos factores socioeconómicos que influyen en las relaciones laborales a lo largo de la historia. Diferenciar los modelos de relaciones laborales a lo largo del tiempo y en diferentes países industrializados. Prestar especial atención a la historia de los sindicatos y de los movimientos obreros, dentro y fuera de las empresas. Valorar la importancia de las instituciones democráticas y el papel de las Administraciones públicas en las relaciones laborales. Analizar el papel de los distintos agentes sociales que participan en las relaciones laborales a lo largo de la historia. Reconocer el papel de la mujer en el mundo laboral y empresarial. Manejar y analizar estadísticas históricas laborales y bibliografía variada.</p>

<b>PLANIFICACIÓN</b>
<b>Temario</b>
<p><b>BLOQUE I. LA PRIMERA INDUSTRIALIZACIÓN Y EL CAPITALISMO LIBERAL:</b> (Teoría: 8 horas; Práctica: 4 horas)</p> <p>Tema I.1. Los procesos de industrialización y el nuevo contexto sociopolítico: 6 horas.</p> <p>Tema I.2. Las relaciones laborales durante el capitalismo liberal: 6 horas.</p> <p><b>BLOQUE II. LA SEGUNDA INDUSTRIALIZACIÓN Y LA REORGANIZACIÓN DE LAS RELACIONES LABORALES:</b> (Teoría: 9 horas; Práctica: 4 horas)</p> <p>Tema II.3. La crisis del capitalismo liberal. la nueva empresa corporativa y la "cuestión obrera": 6 horas.</p> <p>Tema II.4. La cuestión social y el origen de las políticas sociales: 7 horas.</p> <p><b>BLOQUE III: LA CONSTITUCIÓN DEL ESTADO DE BIENESTAR Y LA ORGANIZACIÓN DE LAS RELACIONES LABORALES EN EL SIGLO XX:</b> (Teoría: 14 horas; Práctica: 6 horas)</p> <p>Tema III.5. La edad dorada del capitalismo (1945-1973): 7 horas.</p> <p>Tema III.6. Un nuevo modelo de relaciones laborales tras la segunda guerra mundial: 6 horas.</p> <p>Tema III.7. La crisis del estado de bienestar: globalización y sociedad postindustrial: 7 horas.</p>
<b>Metodología y Actividades Formativas</b>
<p><b>GRUPO DOCENTE:</b> Clases magistrales participativas. Debates y puesta en común. Exposición de trabajos colaborativos de investigación. Sesiones de evaluación virtual. <b>GRUPO DE TRABAJO/GRUPO REDUCIDO:</b> Búsqueda, consulta y tratamiento de información. Estudio de casos. Seminarios y actividades académicamente dirigidas. <b>TRABAJO AUTÓNOMO:</b> Lectura comprensiva de bibliografía básica. Composición de trabajos de investigación. Visualización de videos contextuales: cuestionarios ad hoc. Utilización sinérgica de las herramientas del curso virtual.</p>
<b>Actividades de Innovación Docente</b>
<p>El profesor de la asignatura viene participando en los Grupos de Innovación Docente (GID) de la UAL desde su implantación. En la actualidad se integra en el GID denominado "Diseño y mejora de materiales docentes para la Economía y las Matemáticas".</p>
<b>Diversidad Funcional</b>
<p>Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse a la Delegación del Rector para la Diversidad Funcional (<a href="http://www.ual.es/discapacidad">http://www.ual.es/discapacidad</a>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos y facilitar un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad. Los docentes responsables de esta guía aplicaran las adaptaciones aprobadas por la Delegación, tras su notificación al Centro y al coordinador de curso</p>

## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

### Criterios e Instrumentos de Evaluación

Se seguirá un sistema de evaluación acumulativo en el que se valorarán todas las actividades desarrolladas a lo largo del curso (participación en clase, intervención en los debates, desarrollo de las prácticas, evaluación virtual) junto con un examen escrito final.

El examen escrito supone el 50% de la calificación y las otras actividades el 40%. Los criterios cualitativos representan el 10%.

Será preciso obtener en el examen presencial al menos el 40% de la calificación asignada, para poder acumular el resto de las calificaciones acreditadas durante el periodo lectivo.

### Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en aula virtual

## **BIBLIOGRAFÍA**

### **Bibliografía recomendada**

#### *Básica*

- Arenas Posadas, Carlos. Historia económica del trabajo (siglos XIX y XX). Tecnos. 2003.

#### *Complementaria*

- Cameron, R. y Neal, L.. Historia económica mundial. Alianza. 2005.
- Comin, Francisco. Historia económica mundial. Alianza. 2011.

#### *Otra Bibliografía*

### **Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL**

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

[https://www.ual.es/bibliografia\\_recomendada65101104](https://www.ual.es/bibliografia_recomendada65101104)

## **DIRECCIONES WEB**