



GUÍA DOCENTE CURSO: 2017-18

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA			
Asignatura:	Epidemiología y Metodología de Investigación		
Código de asignatura:	70702107	Plan:	Máster en Investigación en Medicina y Ciencias de la Salud
Año académico:	2017-18	Ciclo formativo:	Máster Universitario Oficial
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Obligatoria
Duración:	Primer Cuatrimestre		
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA			
	Créditos:	3	
	Horas totales de la asignatura:	75	
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Apoyo a la docencia	

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	Alarcón Rodríguez, Raquel		
Departamento	Dpto. de Enfermería, Fisioterapia y Medicina		
Edificio	Edificio de Ciencias de la Salud 1		
Despacho	04		
Teléfono	+34 950 214606	E-mail (institucional)	ralarcon@ual.es
Recursos Web personales	Web de Alarcón Rodríguez, Raquel		
Nombre	Parrón Carreño, Tesifón		
Departamento	Dpto. de Enfermería, Fisioterapia y Medicina		
Edificio	Edificio de Ciencias de la Salud 1		
Despacho	02		
Teléfono	+34 950 214604	E-mail (institucional)	tpc468@ual.es
Recursos Web personales	Web de Parrón Carreño, Tesifón		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/mhRkJ74LeFfgSBEF/v3IRQ==>

Firmado Por	Universidad De Almeria		Fecha	19/09/2017
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	mhRkJ74LeFfgSBEF/v3IRQ==	PÁGINA	1/5
				
mhRkJ74LeFfgSBEF/v3IRQ==				

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

Los contenidos de la asignatura pretenden introducir al alumno en las bases metodológicas de la investigación en Ciencias de la Salud con dos soportes básicos, la epidemiología y la estadística.

Desde el ámbito de la epidemiología se realiza hincapié en los diversos tipos de estudios y su adecuación a los diversos diseños de investigación con especial atención a los test utilizados para dicha investigación al tamaño y tipo de muestreo a los posibles sesgos y a los componentes éticos.

El apoyo estadístico se realiza desde la estadística descriptiva y la inferencial con especial incidencia en el análisis multivariante.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

TODAS

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Básicos de epidemiología y estadística

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

ninguno

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Transversales de la Universidad de Almería

- Capacidad para resolver problemas
- Habilidad en el uso de las TIC
- Compromiso ético
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Competencias Básicas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos

Competencias Específicas desarrolladas

CE02-CE02: Habilidades en el uso de las tecnologías de la información aplicadas a la investigación en el campo de ciencias de la salud
CE03 - CE03: Los estudiantes deben ser capaces de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas así como el desarrollo de habilidades y métodos de investigación biosanitarios

CE04 - CE04: Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, en un contexto de investigación

CE07 - CE07: Ser capaz de diseñar y realizar e interpretar estudios estadísticos utilizando programas informáticos e interpretar los resultados

CE08 - CE08: Conocer los principios del método científico, la investigación biomédica, traslacional y el ensayo clínico en el marco de las nuevas tecnologías

CE10 - CE10: Conocer en el contexto de una investigación determinada los problemas metodológicos del diseño de los estudios epidemiológicos

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

El estudiante tendrá conocimiento de las medidas habituales de frecuencia de enfermedad, asociación e impacto y podrá interpretar los principales tipos de estudios epidemiológicos. Podrá discutir los principales tipos de sesgos y tendrá capacidad para leer críticamente un estudio epidemiológico. Así mismo, será capaz de elegir el diseño epidemiológico que mejor se adapte a lo que desee investigar, así como el manejo de programas específicos de epidemiología Epiinfo y Epidat. Conocerá los aspectos básicos de la Salud Pública en las áreas de programas de salud, sanidad ambiental, sanidad alimentaria y epidemiología de las enfermedades transmisibles. El alumno desarrollará criterios para evaluar críticamente los resultados de la investigación en Ciencias de la Salud.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/mhRkJ74LeFfgSBEF/v3IRQ==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

19/09/2017

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

mhRkJ74LeFfgSBEF/v3IRQ==

PÁGINA

2/5



mhRkJ74LeFfgSBEF/v3IRQ==

PLANIFICACIÓN

Temario

1. Determinantes de Salud. Concepto actual de Medicina Preventiva y Salud Pública
2. Epidemiología y prevención de las enfermedades transmisibles y crónicas, accidentes y lesiones
3. Influencia del estilo de vida sobre la salud. Alimentación y Salud Pública.
4. Procesos asistenciales
5. Modelos de causalidad. Medidas de frecuencia, asociación e impacto
6. Diseños epidemiológicos. Concepto de validez y reproductibilidad de las pruebas diagnósticas. Aplicaciones sanitarias
7. Probabilidad y su aplicación en Ciencias de la Salud. Curvas ROC
8. Estudio de la asociación causa-efecto: modelos causales. Diseño de estudios epidemiológicos: la medición epidemiológica
9. Diseño y análisis de estudios descriptivos, de casos y controles, cohortes y experimentales.
10. Epidemiología analítica: diseños estudios experimentales. El ensayo clínico
11. Revisión sistemática. Metaanálisis. Medicina basada en la evidencia

Metodología y Actividades Formativas

- Aprendizaje basado en problemas- Resolución de problemas- Clase magistral participativa- Sesión de evaluación- Realización de ejercicios- Formulación de hipótesis y alternativas- Evaluación de resultados- Problemas- Estudio de casos- Seminarios y actividades académicamente dirigidas

Actividades de Innovación Docente

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/mhRkJ74LeFfgSBEF/v3IRQ==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	19/09/2017
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	3/5



mhRkJ74LeFfgSBEF/v3IRQ==

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios e Instrumentos de Evaluación

SE1: ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN ACTIVA 10.0 AL 20.0 %

SE2: REALIZACION DE TRABAJOS 20.0 AL 30.0 %

SE4: REALIZACION DE EXAMEN 40.0 AL 60 %

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia y participación en seminarios
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en tutorías

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/mhRkJ74LeFfgSBEF/v3IRQ==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	19/09/2017
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	4/5



[mhRkJ74LeFfgSBEF/v3IRQ==](https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/mhRkJ74LeFfgSBEF/v3IRQ==)

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Gonzalo Piédrola Gil. Medicina preventiva y Salud Pública. MASSON. 2015.
- JUAN LUIS LONDOÑO. METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION EPIDEMIOLÓGICA. MANUAL MODERNO. 2011.
- KENNETH ROTHMAN. EPIDEMIOLOGIA MODERNA. DIAZ DE SANTOS. 1987.

Complementaria

Otra Bibliografía

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=EPIDEMIOLOGIA Y METODOLOGIA DE INVESTIGACION>

DIRECCIONES WEB

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/mhRkJ74LeFfgSBEF/v3IRQ==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	19/09/2017
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	5/5



[mhRkJ74LeFfgSBEF/v3IRQ==](https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/mhRkJ74LeFfgSBEF/v3IRQ==)