



GUÍA DOCENTE CURSO: 2017-18

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA			
Asignatura:	La Democracia en el Mundo Occidental: Procesos de Construcción		
Código de asignatura:	13104308	Plan:	Grado en Historia (Plan 2010)
Año académico:	2017-18	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	4	Tipo:	Optativa
Duración:	Segundo Cuatrimestre		

Otros Planes en los que se imparte la Asignatura

Plan	Ciclo Formativo	Tipo	Curso	Duración
Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Química (Plan 2009)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Gestión y Administración Pública (Plan 2009)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Psicología (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Administración y Dirección de Empresas (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Educación Social (Plan 2011)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Plan 2012)	Grado	Optativa	3	Segundo Cuatrimestre
Grado en Fisioterapia (Plan 2009)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Estudios Ingleses (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Marketing e Investigación de Mercados (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Humanidades (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Filología Hispánica (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Turismo (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Derecho (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Matemáticas (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Economía (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Finanzas y Contabilidad (Plan 2010)	Grado	Optativa	3	Segundo Cuatrimestre
Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Enfermería (Plan 2009)	Grado	Optativa	3	Segundo Cuatrimestre
Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)	Grado	Optativa	3	Segundo Cuatrimestre
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)	Grado	Optativa	3	Segundo Cuatrimestre
Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre

DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA

Créditos:	6
Horas totales de la asignatura:	150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Apoyo a la docencia

DATOS DEL PROFESORADO


Nombre	Quirosa-Cheyrouze Muñoz, Rafael
--------	---------------------------------

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/2g6GQVpGVuXek5+stfhW5w==>

Firmado Por	Universidad De Almería	Fecha	19/09/2017
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	1/6
 2g6GQVpGVuXek5+stfhW5w==			

Departamento	Dpto. de Geografía, Historia y Humanidades		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C) 2		
Despacho	38		
Teléfono	+34 950 015552	E-mail (institucional)	rquirosa@ual.es
Recursos Web personales	Web de Quirosa-Cheyrouze Muñoz, Rafael		
Nombre	Sánchez Muñoz, Carlos		
Departamento	Dpto. de Geografía, Historia y Humanidades		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C) 1		
Despacho	31		
Teléfono	+34 950 214186	E-mail (institucional)	csm864@ual.es@ual.es
Recursos Web personales	Web de Sánchez Muñoz, Carlos		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/2g6GQVpGVuXek5+stfhW5w==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	19/09/2017
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	2/6
			
2g6GQVpGVuXek5+stfhW5w==			

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

Esta asignatura plantea hacer un recorrido histórico por el que se asienta el proceso de construcción de la democracia occidental, tal y como hoy la concebimos. Aunque se parte de los orígenes en la Grecia Clásica, se centrará principalmente en la Edad Contemporánea, desde las revoluciones norteamericana y francesa de finales del s. XVIII y, sobre todo, en los procesos de consolidación de las democracias en el siglo XX. En este sentido, se dedicará especial atención a los procesos de transición a las democracias desde regímenes dictatoriales y se utilizará el caso español como principal referente.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Historia Contemporánea de España
Historia Universal Contemporánea
Mundo Actual
Historia de Andalucía II: Moderna y Contemporánea

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Es recomendable haber superado las asignaturas del primer cuatrimestre de Historia Universal Contemporánea e Historia Contemporánea de España.

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Ninguno.

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Transversales de la Universidad de Almería

- Competencia social y ciudadanía global
- Conocimientos básicos de la profesión
- Capacidad para resolver problemas
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Habilidad en el uso de las TIC
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Compromiso ético
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Competencias Básicas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Comprender los procesos que explican las etapas más recientes de la Historia, con especial énfasis al proceso de construcción de la democracia en los países occidentales, sobre todo España.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/2g6GQVpGVuXek5+stfhW5w==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

19/09/2017

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

2g6GQVpGVuXek5+stfhW5w==

PÁGINA

3/6



2g6GQVpGVuXek5+stfhW5w==

PLANIFICACIÓN

Temario

BLOQUE 1: Los orígenes de la democracia, con especial atención al caso español.

- Tema 1: Introducción: Desde los orígenes hasta las primeras propuestas democratizadoras en la Europa del s. XIX. El caso del Sexenio español (1868-1874).
- Tema 2: Las democracias desde finales del s. XIX hasta la II Guerra Mundial. El caso de la II República Española.

BLOQUE 2: La consolidación de los regímenes democráticos en el mundo occidental desde la II Guerra Mundial hasta nuestros días. El caso de la transición española a la democracia.

- Tema 3: Marco internacional. Interpretaciones y cronología del proceso democratizador español.
- Tema 4: El Gobierno Arias-Fraga y el fracaso de su proyecto pseudorreformista.
- Tema 5: La reforma política impulsada desde el Gobierno de Adolfo Suárez.
- Tema 6: Las elecciones de 1977 y la etapa de consenso. La Constitución de 1978.
- Tema 7: La Legislatura 1979-1982.
- Tema 8: La democratización del poder municipal.
- Tema 9: El proceso autonómico.
- Tema 10: La victoria socialista de octubre de 1982.

Metodología y Actividades Formativas

- Clases magistrales/participativas
- Seminarios y actividades académicamente dirigidas
- Búsqueda, consulta y tratamiento de información
- Realización de informes
- Debate y puesta en común
- Proyecciones audiovisuales

Actividades de Innovación Docente

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/2g6GQVpGVuXek5+stfhW5w==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	19/09/2017
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	4/6
			
2g6GQVpGVuXek5+stfhW5w==			

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Crterios e Instrumentos de Evaluación

Se planteará la posibilidad de hacer una evaluación continuada, a partir de la asistencia y participación en clase, además de la realización de trabajos. La evaluación continuada constará de tres apartados:

- Asistencia y participación en clase y/o a través del Aula Virtual: 50%
- Realización de tareas y prácticas obligatorias que se especificarán a principios de curso: 20 %
- Presentación de trabajos con carácter voluntario sobre algún aspecto del programa de la asignatura: 30 %

No obstante, el alumnado siempre tendrá derecho a realizar una prueba final escrita, sistema que se utilizará para aquellos alumnos/as que no cumplan con éxito la evaluación continuada escrita en el párrafo anterior.


En esta asignatura, en el caso de que el alumnado no pueda asistir a clase por razones justificadas, la parte correspondiente a la asistencia y participación podrá ser compensada por actividades previamente establecidas. El mismo criterio se aplicará, proporcionalmente, cuando la falta de asistencia sea parcial. En este sentido, para establecer un sistema compensatorio parcial, se exigirá un mínimo de asistencia de un tercio del total.

Asimismo, se calificará negativamente la práctica del plagio de páginas web, de libros y artículos o de otros compañeros (Cap. 1, Apdo. 4. del "Reglamento de Evaluación del Aprendizaje del Alumnado en la Universidad de Almería": "En el proceso de realización de trabajos, éstos no podrán ser objeto de plagio ni de copias, de los realizados por otros estudiantes. El incumplimiento podrá anular la validez del trabajo para la evaluación de la asignatura").

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Alta y acceso al aula virtual
- Entrega de actividades en tutorías

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/2g6GQVpGVuXek5+stfhW5w==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	19/09/2017
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	5/6
			
2g6GQVpGVuXek5+stfhW5w==			

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- FUENTE MONGE, G. de la. Los revolucionarios de 1868. Elites y poder en la España liberal. Marcial Pons. 2000.
- GONZÁLEZ CALLEJA, E. y otros. La Segunda República española. Pasado & Presente. 2015.
- PRESTON, P.. Las tres Españas del 36. Debolsillo. 2015.
- QUIROSA-CHEYROUZE Y MUÑOZ, R. (ed.). Historia de la Transición en España. Los inicios del proceso democratizador. Biblioteca Nueva. 2007.
- QUIROSA-CHEYROUZE Y MUÑOZ, R. (ed.). La sociedad española en la Transición. Los movimientos sociales en el proceso democratizador. Biblioteca Nueva. 2011.
- QUIROSA-CHEYROUZE Y MUÑOZ, R. (ed.). Los partidos en la Transición. Las organizaciones políticas en la construcción de la democracia en España. Biblioteca Nueva. 2013.
- SERRANO GARCÍA, R.. España, 1868-1874. Nuevos enfoques sobre el sexenio democrático . Junta de Castilla y León. 2002.
- SOTO CARMONA, A.. Transición y cambio en España, 1975-1996. Alianza Editorial. 2005.
- TUÑÓN DE LARA, M. (ed.). La II República española: bienio rectificador y frente popular: 1934-1936: IV Coloquio de Segovia sobre historia contemporánea de España. Siglo XXI. 1988.
- TUÑÓN DE LARA, M. (ed.). La II República española: el primer bienio. Siglo XXI. 1987.

Complementaria

- CASANOVA, J.. República y guerra civil. Crítica. 2014.
- FUENTE MONGE, G. de la y SERRANO GARCÍA, R. (eds.). . La Revolución Gloriosa: un ensayo de regeneración nacional (1868-1874). Antología de textos. Biblioteca Nueva. 2005.
- JACKSON, G.. La República española y la guerra civil. Planeta. 2013.
- MARTÍN RAMOS, J. L.. El Frente Popular. Victoria y derrota de la democracia en España. Pasado & Presente. 2015.
- MARTÍNEZ LÓPEZ, F. y RUIZ GARCÍA, M. (eds.). El republicanismo de ayer a hoy. Culturas políticas y retos de futuros. Biblioteca Nueva. 2012.

Otra Bibliografía

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

[http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=LA DEMOCRACIA EN EL MUNDO OCCIDENTAL: PROCESOS DE CONSTRUCCION](http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=LA+DEMOCRACIA+EN+EL+MUNDO+OCCIDENTAL:+PROCESOS+DE+CONSTRUCCION)

DIRECCIONES WEB

- <http://historiadeltiempopresente.com>
Página del Grupo de Investigación "Estudios del Tiempo Presente"
- <http://www.historia-actual.org/>
Página de la Asociación de Historia Actual
- <http://http://www.historia-actual.org/>
Página de la Asociación de Historiadores del Presente

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/2g6GQVpGVuXek5+stfhW5w==>

Firmado Por	Universidad De Almería	Fecha	19/09/2017
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	6/6
			
2g6GQVpGVuXek5+stfhW5w==			