



GUÍA DOCENTE CURSO: 2017-18

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Alemán IV		
Código de asignatura:	31102202	Plan:	Grado en Estudios Ingleses (Plan 2010)
Año académico:	2017-18	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	2	Tipo:	Obligatoria
Duración:	Segundo Cuatrimestre		

Otros Planes en los que se imparte la Asignatura

Plan	Ciclo Formativo	Tipo	Curso	Duración
Grado en Humanidades (Plan 2010)	Grado	Obligatoria	2	Segundo Cuatrimestre
Grado en Filología Hispánica (Plan 2010)	Grado	Obligatoria	2	Segundo Cuatrimestre

DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA

Créditos:	6
Horas totales de la asignatura:	150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Apoyo a la docencia

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre	Hernández Medina, Juan José		
Departamento	Dpto. de Filología		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C) 2		
Despacho	061		
Teléfono	+34 950 015532	E-mail (institucional)	jjmedina@ual.es
Recursos Web personales	Web de Hernández Medina, Juan José		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/DWnCDrHW5ij/1vdETQWAFa==>

Firmado Por	Universidad De Almeria		Fecha	19/09/2017
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	DWnCDrHW5ij/1vdETQWAFa==	PÁGINA	1/6



DWnCDrHW5ij/1vdETQWAFa==

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

Asimilación de nociones básicas de la lengua alemana relativas a un nivel A2.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Idioma Moderno de los siguientes estudios: Grado de Estudios Ingleses, Grado de Filología Hispánica y Grado de Humanidades.

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Un nivel A1 de alemán.

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Haber cursado Alemán III del Grado

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Transversales de la Universidad de Almería

- Conocimiento de una segunda lengua
- Conocimientos básicos de la profesión
- Capacidad para resolver problemas
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Habilidad en el uso de las TIC
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Competencias Básicas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

Competencias Específicas desarrolladas

ESIN023: análisis de las cuestiones básicas relacionadas con el aprendizaje de segundas lenguas, así como de sus implicaciones para la enseñanza de lenguas en el aula.

ESIN024: aplicación del estudio de los factores de índole social y personal a situaciones concretas de aprendizaje y enseñanza de idiomas.

ESIN025: simulaciones sobre los distintos métodos y enfoques de enseñanza de lenguas, por medio de actividades prácticas en clase. E

SIN044: aceptación de otros pensamientos críticos que difieran del adoptado por el alumno.

ESIN045: desarrollo de la competencia comunicativa relativa al idioma moderno en situaciones cotidianas

ESIN046: capacidad para la expresión y comprensión oral y escrita en el idioma moderno

ESIN047: empleo autónomo de los distintos métodos y materiales para el aprendizaje del idioma moderno

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Los principales objetivos de la asignatura consisten en desarrollar la capacidad de los alumnos en los ámbitos de las principales campos lingüísticos para desenvolverse en las siguientes actividades lingüísticas en un nivel B1 del Marco de referencia europeo de las lenguas:

Recepción oral, recepción escrita, producción oral, producción escrita, interacción oral, interacción escrita, mediación oral y mediación escrita.

A medida que el alumno amplíe sus conocimientos de la estructura gramatical de la lengua alemana, podrá leer textos sencillos en dicho idioma, comprenderlos, e incluso poder llegar a redactar composiciones sencillas. Respecto al campo fonético, el objetivo es lograr que el alumno conozca y pueda distinguir los sonidos de la lengua alemana estándar, y además, poder articularlos lo más fielmente posible.

Que el alumno adquiera nociones una capacidad de aprendizaje que le permita continuar por su cuenta.

- Asimilar vocabulario correspondiente al nivel B1 del Marco Europeo de Referencia de las Lenguas.

-Adquirir estructuras gramaticales correspondientes al nivel B1 del Marco Europeo de Referencia de las Lenguas.

- Expresarse oralmente.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/DWnCDrHW5ij/1vdETQWAFa==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

19/09/2017

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

DWnCDrHW5ij/1vdETQWAFa==

PÁGINA


2/6



DWnCDrHW5ij/1vdETQWAFa==

- Alcanzar una capacidad específico-cultural correspondiente al nivel B1 del Marco Europeo de Referencia de las Lenguas.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/DWnCDrHW5ij/1vdETQWAFa==>

Firmado Por	Universidad De Almeria		Fecha	19/09/2017
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	DWnCDrHW5ij/1vdETQWAFa==	PÁGINA	3/6
				
DWnCDrHW5ij/1vdETQWAFa==				

PLANIFICACIÓN

Temario

1

Grammatik: Indefinita: etwas, viele, jemand... Verben mit Präpositionen. Pronomen: eine/r - keine/r - meine/r Aussprache: Wörter verbinden. Kommunikation: über die Schule sprechen und einen Unterricht vorbereiten Strukturen verstehenzweiteilige Konjunktionen: je ... desto, weder ... noch, sowohl ... als auch.

2

Grammatik: Relativsätze im Nominativ und Akkusativ. Konjunktiv II Kommunikation: Mit Freunden zusammen wohnen, Konflikte erlösen. Freunde zu einer Party einladen. Ratschläge/Empfehlungen geben. "Deutsch verstehen":Lesen: Texte zum Thema "Freizeit und Wohnung" Hören: Strukturen verstehen. Nebensätze mit obwohl.

3

Sprechen über Freizeitaktivitäten, Alltagsleben, Reisen... Grammatik: Konjunktiv II: Modalverben / würde-Form. Aussprache: Akzente und Pausen KommunikationÜber Politik sprechen; Informationen erfragen. Meinungen und Wünsche äußern und begründen. Wünsche ab die Politik äußern. Strukturen verstehen: Plusquamperfekt

4

Grammatik: Nebensätze mit als, (immer) wenn, deshalb. Präpositionen mit Akk. Wortstellung Aussprache: viele Konsonanten. Kommunikation: Über Vor- und Nachteile von Verkehrsmitteln sprechen"Deutsch verstehen": Lesen: Auszüge aus dem Fragebogen zur theoretischen Führerscheinprüfung. Strukturen verstehen: Partizipien als Adjektive(parkenden, geparkten)

5

Grammatik: Fragewort wozu. Nebensätze mit damit oder um zu. Verneinung von Modalverben. Wiederholung: Nebensätze mit wenn Aussprache: Satzmelodie u. Akzent Bei Rückfragen. Kommunikation: Über Medien sprechen. Über Statistiken sprechen. Über Fernsehgewohnheiten sprechen. Argumente und Gegenargumente äußern. "Deutsch verstehen":Lesen: Die Geschichte des Fernsehens in Deutschland. Strukturen verstehen: Passiv Präteritum

Metodología y Actividades Formativas

- Lecciones magistrales.- Ejercicios de las lecciones del libro de enseñanza.- Aprendizaje de la gramática por cuenta propia.- Aplicación de estrategias de aprendizaje.- Ejercicios gramaticales - Ejercicios y actividades de aula virtual.

Actividades de Innovación Docente

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/DWnCDrHW5ij/1vdETQWAFa==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

19/09/2017

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

DWnCDrHW5ij/1vdETQWAFa==

PÁGINA

4/6



DWnCDrHW5ij/1vdETQWAFa==

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios e Instrumentos de Evaluación

La evaluación de esta asignatura se realizará proporcionalmente en función de cada uno de los grupos de actividades que se desarrollan en la asignatura de la forma siguiente:

Prueba escrita (50% de la nota final): será una prueba individual en la que, mediante la realización de actividades y ejercicios, el alumno demostrará su capacidad para entender y hacerse entender utilizando la comunicación escrita. (Evaluación de competencias UAL7, UPT01)

Prueba oral (25% de la nota fina): será una prueba en parejas en la que, mediante la realización de un diálogo, el alumno demostrará su capacidad para entender y hacerse entender utilizando la comunicación oral.

Aportaciones individuales (25% de la nota final): Se evaluará la participación en actividades individuales y colaborativas, asistencia a clase, así como la realización de ejercicios y actividades propuestas al alumno con carácter voluntario. (Evaluación de competencias UAL7, UPT01)


1. CLÁUSULA DE ASISTENCIA A ACTIVIDADES DE GRADO

La asistencia a actividades que se vinculan a la docencia reglada de una o varias asignaturas sera obligatoria para el alumnado si dichas actividades cuentan con la conformidad del profesorado en cuyas horas de clase este previsto que se desarrollen y con el visto bueno de quien ejerce las tareas de coordinacion del curso.

Mecanismos de seguimiento

- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en aula virtual
- Otros: ATENCIÓN: 1) Penalización del plagio.- Conforme lo establecido en el Reglamento de Evaluación del Aprendizaje del Alumnado en la Universidad de Almería en el Capítulo 1(Métodos de Evaluación), Apartado 4 (Trabajos), "4. En el proceso de realización de trabajos, éstos no podrán ser objeto de plagio ni de copia del realizado por otro u otra estudiante. El incumplimiento podrá anular la validez del trabajo para la evaluación de la asignatura."

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/DWnCDrHW5ij/1vdETQWAFa==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	19/09/2017
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	5/6
			
DWnCDrHW5ij/1vdETQWAFa==			

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Lemcke y otros. Berliner Platz 2. Deutsch im Alltag für Erwachsene und Jugendliche ab 16 Jahren .

Complementaria

- Sieberg, Bernd. Sprechen lehren, lernen und verstehen. Grammatik und Übungen zu Ausdrucksweisen und Strukturen mündlicher Kommunikation. Julius Groos Verlag Tübingen. 2013.

Otra Bibliografía

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=ALEMAN IV>

DIRECCIONES WEB

- <http://www.pons.de>
Diccionario online alemán-español
- <http://www.beolingus.de>
Diccionario online alemán-español
- <http://www.deutschewelle.de>
Métodos de aprendizaje de alemán y noticias sobre Alemania
- <http://www.goethe.de>
Instituto Alemán
- www.hello-world.com/German/EN/German.php
Hello World
- www.bbc.co.uk/languages/german/lj/
BBC Deutsch
- www.utilis.ex.ac.uk/german/abinitio
Exceter University
- <http://www.deutsch-lernen.com/>
Deutsch lernen
- www.fodors.com/language
Fodor's German
- <http://www.myjmk.com>
Diccionario alemán
- <http://dix.osola.com/index.php>
Diccionario Osola
- www.pdictionary.com/german
Pdictionary

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/DWnCDrHW5ij/1vdETQWAFa==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	19/09/2017
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	6/6



DWnCDrHW5ij/1vdETQWAFa==