



GUÍA DOCENTE CURSO: 2019-20

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Lengua Clásica: Griego		
Código de asignatura:	12103231	Plan:	Grado en Filología Hispánica (Plan 2010)
Año académico:	2019-20	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	3	Tipo:	Obligatoria
Duración:	Primer Cuatrimestre		

DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA

Créditos:	6
Horas totales de la asignatura:	150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Apoyo a la docencia

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre	López Cruces, Juan Luis		
Departamento	Dpto. de Filología		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C). Planta 2		
Despacho	84		
Teléfono	+34 950 015252	E-mail (institucional)	juanluis@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505553484854495584		

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

La presencia de la lengua y la cultura griega en España ha sido relevante no sólo desde parámetros cuantitativos, sino también -y sobre todo- cualitativos. El conocimiento del griego para la Filología Hispánica es fundamental, pues permite sobre todo dominar mejor el vocabulario, la morfosintaxis e incluso el conocimiento científico (lingüístico y metalingüístico) de nuestro idioma.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Bases grecolatinas la lengua española, de primer curso.

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

El alumnado debe repasar el alfabeto griego y los conceptos gramaticales aprendidos en la asignatura 'Bases grecolatinas la lengua española'.

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Ninguno.

COMPETENCIAS

Competencias Básicas y Generales

Competencias Básicas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

Competencias Transversales de la Universidad de Almería

- Conocimientos básicos de la profesión
- Capacidad para resolver problemas
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Habilidad en el uso de las TIC
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Competencias Específicas desarrolladas

FHIS002 Conocimiento y empleo del instrumental de trabajo en lingüística descriptiva, en lingüística histórica y en lingüística aplicada.

FHIS003 Conocimiento de la evolución histórica interna y externa de la lengua española.

FHIS006 Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos a la resolución de problemas de la lengua española, y para realizar análisis y comentarios lingüísticos, en perspectiva tanto sincrónica como histórico-comparativa.

FHIS007 Capacidad para elaborar el estado de la cuestión sobre asuntos gramaticales, léxicos o semánticos de la lengua española, y de la historia lingüística del español.

FHIS008 Conocimiento de las características y los autores más relevantes de los períodos y los géneros literarios de las literaturas escritas en español.

FHIS020 Capacidad para comprender y valorar la diversidad lingüística y cultural.

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

[1] Capacidad de traducción de textos sencillos y relevantes en griego clásico al español. [2] Uso adecuado de los recursos necesarios (diccionarios y bibliografía recomendada, así como bases de datos, aplicaciones informáticas y recursos web) para el estudio y traducción de textos griegos sencillos, así como de etimologías relevantes en la lengua y la cultura españolas. [3] Aplicación del conocimiento de las metodologías de traducción y de análisis de tradición clásica griega y estudios de recepción en la lengua y la cultura hispanas. [4] Dominio de lengua griega clásica y conocimiento lingüístico de la misma en un nivel elemental pero solvente.

PLANIFICACIÓN
Temario
<p>BLOQUE I. INTRODUCCIÓN AL GRIEGO PARA FILOLOGÍA HISPÁNICA</p> <p>1. El alfabeto griego. Signos de puntuación y acentos</p> <p>2. El griego en la lengua y la literatura españolas. Introducción general.</p> <p>3. Introducción al estudio de la etimología.</p> <p>BLOQUE II. SINTAXIS</p> <p>4. El verbo presente del verbo "ser", "estar" o "existir". Las oraciones atributivas. Declinaciones de sustantivos y adjetivos. Formulación de preguntas (el modo interrogativo).</p> <p>5. El presente de indicativo de las dos primeras conjugaciones en - y terminaciones verbales en voz activa. Sujetos y verbos: los pronombres personales.</p> <p>6. Objetos y verbos: usos sencillos del acusativo.</p> <p>7. La posesión: usos sencillos del genitivo. Adverbios. El infinitivo de presente.</p> <p>8. Usos sencillos del dativo y del vocativo. Conjunciones. Sustantivos y adjetivos de las dos primeras declinaciones.</p> <p>9. Sintagmas preposicionales. Preposiciones y preverbios.</p> <p>10. Órdenes y prohibiciones: el imperativo. Negaciones fuertes y débiles.</p> <p>11. Sustantivos de la tercera declinación.</p> <p>BLOQUE III. ETIMOLOGÍAS. EL GRIEGO COMO LENGUA DE LA FILOLOGÍA</p> <p>12. El griego en la terminología lingüística.</p> <p>13. El griego en la terminología literaria.</p> <p>14. El griego y la lengua del saber.</p> <p>BLOQUE IV. TEXTOS DE LITERATURA GRIEGA</p> <p>15. Homero.</p> <p>16. Hesíodo.</p> <p>17. Safo.</p> <p>18. Heródoto.</p> <p>19. Los tragediógrafos.</p> <p>20. Platón.</p> <p>21. Isócrates.</p> <p>22. Aristóteles.</p> <p>23. Las fábulas de Esopo.</p> <p>24. Diógenes el Cínico.</p> <p>25. Los poetas alejandrinos.</p>
Metodología y Actividades Formativas
Clases magistrales/participativas // Estudio de casos // Realización de ejercicios
Actividades de Innovación Docente
Diversidad Funcional
Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse a la Delegación del Rector para la Diversidad Funcional (http://www.ual.es/discapacidad) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos y facilitar un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad. Los docentes responsables de esta guía aplicaran las adaptaciones aprobadas por la Delegación, tras su notificación al Centro y al coordinador de curso

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios e Instrumentos de Evaluación

Se ofrecen DOS tipos de evaluación, ordinaria y extraordinaria, para que el alumnado escoja, y dentro de la ordinaria, dos modalidades, continua y no presencial:

CONVOCATORIA ORDINARIA

PRIMER TIPO: CONTINUA (mínimo: 80% de las clases reales)

1. Examen final: 70% (hasta 7 puntos). Sin diccionario. Para aprobar la asignatura se deberá obtener un mínimo de 3,5 puntos sobre 7,00 (es decir, 5 sobre 10).

1. Análisis morfosintáctico de un texto dado: Hasta 2,0 puntos.
2. Traducción sin diccionario de un texto dado: hasta 2,0 puntos.
3. Ejercicios gramaticales y etimologías: Hasta 3,0 puntos.

2. Realización correcta de ejercicios y actividades en el aula y en casa: Hasta un 20% (hasta 2 puntos). [N.B. Los de casa, deberán enviarse en tiempo y forma a través del aula virtual, escritos a mano y escaneados o fotografiados en formato legible. Si no se leen bien, no puntúan.]

3. Asistencia y participación en clase: Hasta un 10% (hasta 1 punto).

SEGUNDO TIPO DE EVALUACIÓN: NO PRESENCIAL

(N.B. Para acogerse a este modo de evaluación alternativo, la persona interesada deberá informar al profesor durante las **dos primeras semanas** de su elección)

1. Examen final: 70% (con las mismas secciones que en examen para alumnado presencial).

1.1 Análisis morfosintáctico de un texto dado: Hasta 2,0 puntos. 1.2 Traducción sin diccionario de un texto dado: hasta 2,0 puntos. 1.3 Ejercicios gramaticales y etimologías: Hasta 3,0 puntos.

2. Realización correcta de ejercicios y actividades en casa: Hasta un 20% (hasta 2 puntos). N.B. Deberán enviarse en tiempo y forma a través del aula virtual, escritos a mano y escaneados o fotografiados en formato legible. Si no se leen bien, no puntúan.

3. Puesto que quien se acoja a esta modalidad dispone de 45 horas extra para dedicar a la asignatura (es el número de horas presenciales asignado a la asignatura), se le asignarán tareas complementarias que cubran un volumen de horas proporcional.

EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

Examen final: 70% (con las mismas secciones que en examen para alumnado presencial).

1.1 Análisis morfosintáctico de un texto dado: Hasta 2,0 puntos.

1.2 Traducción sin diccionario de un texto dado: hasta 2,0 puntos.

1.3 Ejercicios gramaticales y etimologías: Hasta 3,0 puntos.

2. Entrega de los ejercicios complementarios de las lecciones 1-4 del método Athénaze: Hasta un 30% (hasta 3 puntos). N.B. Deberán entregarse el día que establezca la Facultad para el examen escrito. Deberán estar escritos a mano de modo que se distingan bien los espíritus suaves y ásperos y los tres tipos de acentos.

ADVERTENCIAS:

1. La inasistencia regular a las clases deberá ser justificada fehacientemente al comienzo del curso o en el momento en el que se deje de asistir. Una vez superado el 20 % de inasistencia, las ausencias se compensarán con tareas complementarias.

2. Las ausencias puntuales a clase deberán ser justificadas mediante el envío de copia del justificante mediante el correo del aula virtual en el PLAZO MÁXIMO de una semana. Si no, se consideran injustificadas.

3. Con respecto a la evaluación de actividades, se tendrá en cuenta el Reglamento de Evaluación del Aprendizaje del Alumnado de la UAL: "En el proceso de realización de trabajos, éstos no podrán ser objeto de plagio ni de copia del realizado por otro u otra estudiante. El incumplimiento podrá anular la validez del trabajo para la evaluación de la asignatura." Dicho de otro modo, quien copie los ejercicios de clase de otro/a estudiante o bien quien se deje copiar, automáticamente pasará al segundo modo de evaluación.

4. La asistencia a actividades que se vinculan a la docencia reglada de esta asignatura será obligatoria para el alumnado si dichas actividades cuentan tanto con la conformidad del profesorado en cuyas horas de clase esté previsto que se desarrollen como con el visto bueno de quien ejerce las tareas de Coordinación del Curso.

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías

- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en tutorías
- Entrega de actividades en aula virtual

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- BALME, M. - LAWALL, G. - MIRAGLIA, L. - BÓRRI, T. F.. ATHENAZE. Introduzione al greco antico. Volume I. Edizioni Accademia Vivarium Novum. 2011.
- E. VAN EMDE BOAS - A. RIJKSBARON - L. HUITINK - M. DE BAKKER. The Cambridge Grammar of Classical Greek. Cambridge University Press. 2019.

Complementaria

- CRESPO, Emilio - CONTI, Luz - MAQUIEIRA, Helena. Sintaxis del griego clásico. Gredos, Madrid. 2003.
- RODRÍGUEZ ALFAGEME, Ignacio . Nueva gramática griega. Coloquio, Madrid. 1988.
- CALVO MARTÍNEZ, José Luis. Griego para universitarios. Fonética y fonología, morfología y sintaxis del griego antiguo. Universidad de Granada. 2016.

Otra Bibliografía

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=LENGUA CLASICA: GRIEGO>

DIRECCIONES WEB

- <http://www.etymonline.com/index.php?term=greek>
Diccionario etimológico en línea
- <http://aliso.pntic.mec.es/agalle17/Athenazecast/Athenaze%20Greek%20Exercises.htm>
Ejercicios en Griego para Athenaze
- <http://lisisasyeufileto.blogspot.com.es/search/label/ATHENAZE>
Blog de un profesor de IES con materiales interesantes
- <http://aliso.pntic.mec.es/agalle17/Ariadne/orales/oralindex.html>
Ariadna: Recursos para Athenaze
- <https://sites.google.com/site/griegoencasa/>
Portal con ejercicios del método que vamos a seguir este curso
- <http://etimologias.dechile.net/general/?Bibliografia>
Sobre etimologías
- <http://logeion.uchicago.edu/>
Logeion. Diccionarios de Griego antiguo a otras lenguas
- <http://www.dicciogriego.es/proyectedg>
Diccionario didáctico interactivo griego - español