



GUÍA DOCENTE CURSO: 2017-18

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA			
Asignatura:	Sociedad y Globalización en los Países de Habla Inglesa		
Código de asignatura:	31104302	Plan:	Grado en Estudios Ingleses (Plan 2010)
Año académico:	2017-18	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	4	Tipo:	Optativa
Duración:	Segundo Cuatrimestre		

Otros Planes en los que se imparte la Asignatura

Plan	Ciclo Formativo	Tipo	Curso	Duración
Grado en Química (Plan 2009)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Economía (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Enfermería (Plan 2009)	Grado	Optativa	3	Segundo Cuatrimestre
Grado en Historia (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)	Grado	Optativa	3	Segundo Cuatrimestre
Grado en Finanzas y Contabilidad (Plan 2010)	Grado	Optativa	3	Segundo Cuatrimestre
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Plan 2012)	Grado	Optativa	3	Segundo Cuatrimestre
Grado en Filología Hispánica (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)	Grado	Optativa	3	Segundo Cuatrimestre
Grado en Gestión y Administración Pública (Plan 2009)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Matemáticas (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Humanidades (Plan 2010)	Grado	Obligatoria	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Turismo (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Marketing e Investigación de Mercados (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Administración y Dirección de Empresas (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Derecho (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Educación Social (Plan 2011)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Fisioterapia (Plan 2009)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Psicología (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre

DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA

Créditos:	6
Horas totales de la asignatura:	150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Multimodal

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre	Ibáñez Ibáñez, José Ramón
--------	---------------------------

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/FS1uVWmf5LQMQ4I/MJxLCA==>

Firmado Por	Universidad De Almería	Fecha	19/09/2017
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	1/7
			
FS1uVWmf5LQMQ4I/MJxLCA==			

Departamento	Dpto. de Filología		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C) 2		
Despacho	77		
Teléfono	+34 950 214450	E-mail (institucional)	jibanez@ual.es
Recursos Web personales	Web de Ibáñez Ibáñez, José Ramón		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/FS1uVWmf5LQMq4I/MJxLCA==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	19/09/2017
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	2/7
			
FS1uVWmf5LQMq4I/MJxLCA==			

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

Esta asignatura introduce por primera vez al alumno al concepto de la 'globalización', un término que ha ganado enorme interés en las últimas décadas y que ha sido motivo de discusión o de tratamiento desigual. La globalización implica el impacto que sobre las actividades humanas ejercen fuerzas externas, ajenas a las delimitaciones nacionales o políticas. Estas actividades pueden ser de diversa índole, vinculadas a los ámbitos sociales, culturales, económicos o tecnológicos, por poner algunos ejemplos. No es un fenómeno nuevo ya que la globalización ha ejercido su presencia durante siglos, particularmente a través de la colonización y explotación europea de países de otros continentes. No obstante, solamente recientemente el término ha adquirido diversas connotaciones hasta alcanzar un gran interés en foros económicos y sociales. Ello ha motivado numerosos defensores o detractores de la globalización.

Este curso pretende explorar el impacto del impulso globalizador que ejercen las sociedades anglosajonas del primer mundo (EE.UU., Gran Bretaña o Australia) sobre los denominados países emergentes (India) o países musulmanes. La asignatura explorará los siguientes conceptos:

- Diferentes definiciones al término globalización
- Desarrollo histórico del concepto de la globalización
- Importancia de la globalización en base a diferentes áreas, tales como el comercio, el mundo financiero, la cultura (identidad, conflicto, homogenización o heterogenización), la economía, o el medio ambiente.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Reconocimiento académico

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Familiarización con aspectos básicos de la cultura de los países de la Commonwealth

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Ninguno

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Transversales de la Universidad de Almería

- Competencia social y ciudadanía global
- Conocimientos básicos de la profesión
- Capacidad para resolver problemas
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Habilidad en el uso de las TIC
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Compromiso ético
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Competencias Básicas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

Competencias Específicas desarrolladas

PARA EL GRADO EN ESTUDIOS INGLESES

FB001: Conocimientos básicos de la rama:

ESIN008: capacidad para respetar la diversidad y multiculturalidad resultante de la exposición a distintas variedades lingüísticas y culturales relacionadas con el inglés

ESIN009: capacidad de cooperación y colaboración en el proceso de aprendizaje de la lengua inglesa como vehículo de comunicación internacional

ESIN020: participación en actividades discentes en grupo: trabajos, estudios...

ESIN021: participación en foros de aprendizaje y transferencia de conocimientos adquiridos: grupos de noticias, blogs...

ESIN038: capacidad para evaluar críticamente una bibliografía consultada y encuadrarla dentro de una perspectiva teórica

ESIN043: capacidad para sintetizar, organizar, manipular y transmitir eficazmente los conocimientos adquiridos en el módulo

ESIN044: aceptación de otros pensamientos críticos que difieran del adoptado por el alumno

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/FS1uVWmf5LQMQ4I/MJxLCA==>

Firmado Por	Universidad De Almería	Fecha	19/09/2017
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	3/7
			
FS1uVWmf5LQMQ4I/MJxLCA==			

PARA EL GRADO EN HUMANIDADES

HUM006: ser capaz de transmitir información a los distintos sectores sociales

HUM007: conocer los elementos generales de los que constan las situaciones comunicativas y su incidencia en la correcta transmisión de la información

HUM008: conocer las principales estrategias de diseño de los enunciados comunicativos con vistas a su correcta estructuración

HUM009: ser capaz de elaborar textos correctos adaptados a finalidades específicas de comunicación.

HUM017: ser capaz de identificar las dinámicas sociales


HUM018: ser capaz de conocer y aplicar los métodos y técnicas de análisis de las disciplinas específicas a las sociedades actuales

HUM019: ser capaz de comprender las grandes corrientes del pensamiento desde un punto de vista actual

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Acabada la asignatura, se espera que el alumno haya asimilado la importancia de la globalización en la sociedad actual. Se espera que el alumno pueda: Leer y entender textos de diversa complejidad Exponer de forma breve y concisa del impacto que la globalización tiene en las sociedades occidentales y en los países del denominado tercer mundo. Adquirir un compromiso ético ante situaciones de desigualdad de género, religión, etc. Desarrollar una conciencia global sobre qué aspectos de la globalización pueden ser perniciosos para la sociedad (económico, medioambiental, etc.).

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/FS1uVWmf5LQMQ4I/MJxLCA==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	19/09/2017
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	4/7
			
FS1uVWmf5LQMQ4I/MJxLCA==			

PLANIFICACIÓN

Temario

El programa de la asignatura se compone de los siguientes bloques y unidades temáticas:

A. Bloque I: Introducción al concepto de la globalización. Desarrollo Histórico

Tema 1: Concepto de la globalización

Tema 2: Desarrollo histórico de la globalización, desde sus inicios a la actualidad

B. Bloque II: El impacto de la globalización en la sociedad actual

Tema 3: Efectos de la globalización en la economía

Tema 4: Efectos de la globalización en la cultura

Tema 5: Efectos de la globalización en el medio ambiente

Tema 6: Efectos de la globalización en la sociedad

Metodología y Actividades Formativas

Clase magistral participativa. Debate. Lectura de textos (ensayos, artículos de periódicos, capítulos de libro) y comentarios en clase. Exposición individual de textos de autores estudiados en clase.

Actividades de Innovación Docente

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/FS1uVWmf5LQMQ4I/MJxLCA==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

19/09/2017

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

FS1uVWmf5LQMQ4I/MJxLCA==

PÁGINA

5/7



FS1uVWmf5LQMQ4I/MJxLCA==

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Crterios e Instrumentos de Evaluación

Los criterios establecidos para la evaluación de la asignatura:

OPCIÓN 'A' (Evaluación continua)

1. Examen final de contenidos de la asignatura: 50%. El examen final evaluará las siguientes competencias del Grado de EE.II.: FB001, ESIN038, ESIN043 siendo las del Grado de Humanidades las siguientes: HUM009, HUM018, HUM019.

2. Participación activa en el aula: 30%. La asistencia en clase es fundamental en esta asignatura. La participación de los alumnos se manifestará a través de comentarios de lectura de los textos obligatorios de la asignatura así como del cotejo con los temas expuestos en clase. La participación activa evaluará las siguientes competencias del Grado de EE.II.: ESIN009, ESIN044, siendo las competencias del Grado de Humanidades las siguientes: HUM007, HUM008.

3. Exposición en clase de temas en presentaciones de Power Point: 20%. Exposiciones individuales de unos quince minutos de temas sobre globalización, no tratados durante el curso y que el profesor propondrá a principios de curso. La exposición en clase evaluará las siguientes competencias del Grado en EE.II.: ESIN008, ESIN020, ESIN021, siendo las competencias del Grado de Humanidades las siguientes: HUM006 y HUM017.

Con respecto a la asistencia del alumnado a clase, se tendrá en cuenta la siguiente cláusula de asistencia a actividades de grado: la asistencia a actividades que se vinculan a la docencia reglada de una o varas asignaturas será obligatoria para el alumnado si dichas actividades cuentan con la conformidad del profesorado en cuyas horas de clase esté previsto que se desarrollen y con el visto bueno de quien ejerce las tareas de coordinación del curso.

OPCIÓN 'B'

1. Examen final de contenidos de la asignatura: 80%. Al contar este examen con un valor 30% mayor que el de la Opción 'A', el alumno tendrá que preparar un material extra de lecturas y vídeos que se hará público a través de la plataforma BlackBoard Learn al comienzo del curso.

El examen final evaluará las siguientes competencias del Grado de EE.II.: FB001, ESIN038, ESIN043 siendo las del Grado de Humanidades las siguientes: HUM009, HUM018, HUM019.

2. Exposición en clase de temas en presentaciones de Power Point: 20%. Exposiciones individuales de unos quince minutos de temas sobre globalización, no tratados durante el curso y que el profesor propondrá a principios de curso. La exposición en clase evaluará las siguientes competencias del Grado en EE.II.: ESIN008, ESIN020, ESIN021, siendo las competencias del Grado de Humanidades las siguientes: HUM006 y HUM017.

Con respecto a la asistencia del alumnado a clase, se tendrá en cuenta la siguiente cláusula de asistencia a actividades de grado: la asistencia a actividades que se vinculan a la docencia reglada de una o varas asignaturas será obligatoria para el alumnado si dichas actividades cuentan con la conformidad del profesorado en cuyas horas de clase esté previsto que se desarrollen y con el visto bueno de quien ejerce las tareas de coordinación del curso.

N.B. A tenor de lo establecido en el Cap. 1.4.4 del "Reglamento de evaluación del aprendizaje del alumnado en la Universidad de Almería", se penalizará la práctica del plagio tanto del trabajo realizado por otros estudiantes, como bibliografía y páginas webs. La detección del plagio deliberado podrá suponer una nota de suspenso en la convocatoria a la que se presente el estudiante.

Mecanismos de seguimiento

- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunciación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en aula virtual
- Otros: Opción 'A' (Evaluación continua): Para determinar la nota final del curso, el alumno ha de saber desde el primer día que la participación activa en clase (y no la asistencia a las mismas) es un elemento clave y determinante. Una mala nota en la participación puede perjudicar la calificación final y un aprobado en el examen final no garantiza haber superado la asignatura. Desde las primeras semanas de clase, el profesor pasará lista al final de cada clase y otorgará una nota de participación a cada uno de los alumnos en base a su participación. Dicha nota se basará en los siguientes criterios: 0 puntos: ausencia del alumno en el aula. 1 punto: el alumno viene a clase pero no participa. 2 puntos: el alumno participa moderadamente en las actividades, debates, etc. 3 puntos: el alumno participa activamente en las actividades, debates, etc.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/FS1uVWmf5LQMQ4I/MJxLCA==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

19/09/2017

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

FS1uVWmf5LQMQ4I/MJxLCA==

PÁGINA

6/7



FS1uVWmf5LQMQ4I/MJxLCA==

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Anthony Giddens. Un mundo desbocado. Los efectos de la globalización en nuestras vidas. Taurus.
- Ignacio Ramonet. La catástrofe perfecta. Crisis del siglo y refundación del porvenir. Icaria. 2009.
- José R. Ibáñez Ibáñez. La globalización, sus consecuencias y su presencia en los países de habla inglesa. Universidad de Almería. 2016.
- Manfred B. Steger. Globalization. A Very Short Introduction. Oxford University Press. 2013.
- Thomas Friedman. La Tierra es plana: Breve historia del mundo globalizado del s. XXI. Martínez Roca. 2006.

Complementaria

- Francis Fukuyama. The End of History and the Last Man. Free Press. 1992.
- George Ritzer (ed). The Blackwell Companion to Globalization. Blackwell Publishing. 2007.
- Ignacio Ramonet. Un mundo sin rumbo. Crisis de fin de siglo. Círculo de Lectores. 1998.
- Jagdish Bhagwati. In Defense of Globalization. Oxford University Press. 2004.
- Joseph Stiglitz. Caída libre. El libre mercado y el hundimiento de la economía mundial. Santillana. 2010.
- Joseph Stiglitz. Cómo hacer que funcione la globalización. Taurus. 2006.
- Joseph Stiglitz. El malestar en la globalización. Santillana. 2007.
- Naomi Klein. La doctrina del shock. El auge del capitalismo del desastre. Espasa. 2007.
- Octavio Uña Juárez, Jaime Hormigos Ruiz y Antonio Martín Cabello, coords.. Las dimensiones sociales de la globalización. Paraninfo. 2008.
- Pablo Alonso González. Francis Fukuyama y el fin de la historia. Davinci Continental. 2010.
- Susan George y Martin Wolf. La globalización liberal. A favor y en contra. Anagrama. 2002.

Otra Bibliografía

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL


Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=SOCIEDAD Y GLOBALIZACION EN LOS PAISES DE HABLA INGLESA>

DIRECCIONES WEB

- <http://globalization.about.com/od/whatisit/index.htm>
¿Qué es la globalización?
- <http://www.plity.co.uk/global/pdf/GTReader2eTomlinson.pdf>
La globalización y la identidad cultural

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/FS1uVWmf5LQMQ4I/MJxLCA==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	19/09/2017
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	7/7
			
FS1uVWmf5LQMQ4I/MJxLCA==			