



GUÍA DOCENTE CURSO: 2017-18

| DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA | | | |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------|
| Asignatura: | Atención al Alumnado con Necesidades Educativas Especiales en Educación Secundaria | | |
| Código de asignatura: | 70354201 | Plan: | Máster en Profesorado de Educación Secundaria |
| Año académico: | 2017-18 | Ciclo formativo: | Máster Universitario Oficial |
| Curso de la Titulación: | 1 | Tipo: | Optativa |
| Duración: | Segundo Cuatrimestre | | |
| DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA | | | |
| | Créditos: | 4 | |
| | Horas totales de la asignatura: | 100 | |
| UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL: | | Apoyo a la docencia | |

| DATOS DEL PROFESORADO | | | |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------|
| Nombre | Padilla Góngora, David | | |
| Departamento | Psicología | | |
| Edificio | Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación I (Edif. A) 2 | | |
| Despacho | 070 | | |
| Teléfono | +34 950 015317 | E-mail (institucional) | dpadilla@ual.es |
| Recursos Web personales | Web de Padilla Góngora, David | | |
| Nombre | Villegas Lirola, Francisco | | |
| Departamento | Dpto. de Educación | | |
| Edificio | Edificio Científico Técnico III Matemáticas e Informática (CITE III) BAJA | | |
| Despacho | 28 | | |
| Teléfono | +34 950 015333 | E-mail (institucional) | fvillega@ual.es |
| Recursos Web personales | Web de Villegas Lirola, Francisco | | |

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/8/EFTtdz6hsgAO6s2sIHPA==>

| | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------|--------|------------|
| Firmado Por | Universidad De Almeria | | Fecha | 19/09/2017 |
| ID. FIRMA | blade39adm.ual.es | 8/EFTtdz6hsgAO6s2sIHPA== | PÁGINA | 1/6 |
|  | | | | |
| 8/EFTtdz6hsgAO6s2sIHPA== | | | | |

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

Nuestro sistema educativo se rige por el principio de escuela inclusiva. El alumnado con necesidades especiales se escolariza preferentemente en los centros educativos ordinarios.

La educación secundaria obligatoria tiene carácter obligatorio y gratuito por lo que es imprescindible hacer hincapié desde la acción educativa (tanto pedagógica como psicológica), en la puesta en marcha de actitudes y los valores que, a partir del respeto al pluralismo, la libertad, la justicia, la igualdad y la responsabilidad, contribuyen a que el estudiante pueda desarrollarse en una sociedad más justa e inclusiva.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Diseño y desarrollo del currículum, Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa, Evaluación e Intervención Psicoeducativa en Dificultades de Aprendizaje y Atención a la Diversidad, Procesos y Contextos Educativos, Tutoría y Gestión de Procesos de Aprendizaje/Enseñanza en Grupos-Aula, Necesidades específicas de apoyo educativo Prácticas externas

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Como se ha señalado, esta asignatura profundiza en los conocimientos generales sobre discapacidad y necesidades educativas específicas que los alumnos licenciados en Psicología y Psicopedagogía ya han adquirido. Es recomendable, para el alumnado que provenga de otras titulaciones, que soliciten al profesor material bibliográfico general sobre estos contenidos.

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Se establece como requisito de acceso la acreditación del dominio de las competencias relativas a la especialización que desee cursar.

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Transversales de la Universidad de Almería

- Competencia social y ciudadanía global
- Conocimientos básicos de la profesión
- Capacidad para resolver problemas
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Habilidad en el uso de las TIC
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Compromiso ético
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Competencias Básicas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

Competencias Específicas desarrolladas

- Conocer los principales modelos teóricos de diseño y diagnóstico psicológicos en el ámbito de los trastornos del desarrollo.
- Saber los pasos lógicos que guían el proceso de evaluación y diagnóstico de los principales trastornos del desarrollo por medio de la enumeración de hipótesis diagnósticas y su aceptación o rechazo según una metodología rigurosa y sistemática.
- Aplicar dicha información a casos prácticos específicos propuestos.
- Diseñar el papel que, en una intervención, deben jugar todos los agentes implicados, como los familiares, los maestros y otros profesionales.
- Desarrollar un sistema de valores basado en el respeto a la diversidad y la diferencia.
- Desarrollar una conducta caracterizada por la reflexión crítica y sistemática a la hora de tomar decisiones de intervención.
- Desarrollar un estilo de interacción empático y colaborativo con los padres/madres y con otros profesionales.

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

1. Profundizar en los mecanismos de atención a la diversidad, así como en las diferentes vías de respuesta psicoeducativa a este alumnado en Educación Secundaria. 2. Dominar una estructura general de intervención con personas con necesidades específicas, que posibilite una intervención coherente y la asimilación práctica de nuevos conocimientos. 3. Conocer y diseñar estrategias de intervención educativa relacionadas con los diferentes trastornos del desarrollo. 4. Conocer los aspectos específicos de intervención en las dificultades de comprensión lectora y aprendizaje matemático. 5. Revisar los aspectos relacionados con el diagnóstico de la motivación, estilos, modelos y estrategias de aprendizaje. 6. Potenciar la capacidad científico-metodológica de investigación, respecto a la relación

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/8/EFTtdz6hsgAO6s2sIHPA==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

19/09/2017

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

8/EFTtdz6hsgAO6s2sIHPA==

PÁGINA

2/6



8/EFTtdz6hsgAO6s2sIHPA==

Psicología-Educación, e incorporarla a la práctica profesional. 7. Desarrollar las habilidades de comunicación pertinentes para favorecer la discusión y negociación interprofesional en diferentes contextos. 8. Conocer las características y necesidades del entorno familiar de los niños y jóvenes con trastornos del desarrollo, así como los aspectos que delimitarán la intervención psicopedagógica con las familias.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/8/EFTtdz6hsgAO6s2sIHPA==>

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------|-------------------|
| Firmado Por | Universidad De Almeria | Fecha | 19/09/2017 |
| ID. FIRMA | blade39adm.ual.es | PÁGINA | 3/6 |
|  | | | |
| 8/EFTtdz6hsgAO6s2sIHPA== | | | |

PLANIFICACIÓN

Temario

- BLOQUE I: MECANISMOS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD
- TEMA 1: Medidas de atención a la diversidad y necesidades educativas específicas
- TEMA 2: Adaptaciones curriculares (ACIs)
- TEMA 3: Programas de diversificación curricular (PDC)
- TEMA 4: Formación Profesional Básica
- TEMA 5: Prevención de la exclusión laboral y social
- TEMA 6: Trastornos del desarrollo: Evaluación e intervención
- TEMA 7: Necesidades educativas específicas derivadas de déficits sensoriales
- TEMA 8: Necesidades Educativas Específicas derivadas de déficits psíquicos
- TEMA 9: Los sistemas alternativos de comunicación: Definición. clasificación y uso
- TEMA 10: Las Ayudas Técnicas: Tipos y criterios de utilización

Metodología y Actividades Formativas

Clases magistrales participativas, Búsqueda, consulta y tratamiento de la información, Debate y puesta en común, Exposición de grupos de trabajo, Formulación de hipótesis y alternativas, Trabajo en equipo, Realización de informes, Estudio de casos, Seminarios y actividades académicamente dirigidas, Resolución de problema, Realización de ejercicios.

Actividades de Innovación Docente

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/8/EFTtdz6hsgAO6s2sIHPA==>

| | | | |
|--------------------|-------------------------------|---------------|-------------------|
| Firmado Por | Universidad De Almeria | Fecha | 19/09/2017 |
| ID. FIRMA | blade39adm.ual.es | PÁGINA | 4/6 |



8/EFTtdz6hsgAO6s2sIHPA==

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios e Instrumentos de Evaluación

Tanto los contenidos teóricos como los prácticos comparten un criterio común de evaluación, la asistencia y participación del estudiante en las sesiones expositivas y en los debates incluidas en dichas sesiones.

En cuanto a los debates, se considerará la participación de los alumnos y alumnas, así como la profundidad y el grado de reflexión que manifiesten.

Se valorará también la capacidad de trabajo en equipo y en las exposiciones, tanto individuales como grupales, la capacidad para relacionar ideas y su aplicación a la práctica, la claridad expositiva, la capacidad crítica y de argumentación de las ideas propuestas, así como la corrección en el lenguaje oral y escrito.

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en tutorías
- Entrega de actividades en aula virtual

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/8/EFTtdz6hsgAO6s2sIHPA==>

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------|-------------------|
| Firmado Por | Universidad De Almeria | Fecha | 19/09/2017 |
| ID. FIRMA | blade39adm.ual.es | PÁGINA | 5/6 |
|  | | | |
| 8/EFTtdz6hsgAO6s2sIHPA== | | | |

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- David Padilla Góngora y Pilar Sánchez.López. Necesidades educativas específicas. Fundamentos psicológicos. Grupo Editorial Universitario. Granada. 2007.
- East y Ecvans. Guía práctica de necesidades educativas especiales. Morata. 2003.
- Gento Palacios, Samuel. Educación Especial. Sanz y Torres. 2003.
- J. N. García-Sánchez. Intervención psicopedagógica en los trastornos del desarrollo. Pirámide. Madrid.
- Padilla Góngora, David (Coord.). Atención a la discapacidad auditiva. La interdisciplinariedad como garantía de calidad. Entha (Madrid). 2007.
- Sola Martínez, Tomás y López Urquizar Natividad. Enfoques didácticos y organizativos de la Educación Especial. Grupo Editorial Universitario. 2000.

Complementaria

- Consejería de Educación de la Junta de Andalucía. Normativa andaluza en relación con la Educación Especial. Junta de Andalucía. 2016.
- Leyes Educativas y su desarrollo. Legislación educativa relacionada con la Educación Especial.

Otra Bibliografía

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

[http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=ATENCION AL ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN EDUCACION SEDUNDARIA](http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=ATENCION%20AL%20ALUMNADO%20CON%20NECESIDADES%20EDUCATIVAS%20ESPECIALES%20EN%20EDUCACION%20SEDUNDARIA)

DIRECCIONES WEB

- <http://almirez.ual.es/search/x?SEARCH=70352139>
Temas de Educación Especial
- <http://www.adideandalucia.es>
Buscador legislativo

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/8/EFTtdz6hsgAO6s2sIHPA==>

| | | | |
|--------------------|-------------------------------|---------------|-------------------|
| Firmado Por | Universidad De Almeria | Fecha | 19/09/2017 |
| ID. FIRMA | blade39adm.ual.es | PÁGINA | 6/6 |



8/EFTtdz6hsgAO6s2sIHPA==