



GUÍA DOCENTE CURSO: 2019-20

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Análisis y Planificación de las TI		
Código de asignatura:	40154323	Plan:	Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)
Año académico:	2019-20	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	4	Tipo:	Optativa
Duración:	Segundo Cuatrimestre		

DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA

Créditos:	6
Horas totales de la asignatura:	150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Apoyo a la docencia

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre	Fernández Martínez, Antonio		
Departamento	Dpto. de Informática		
Edificio	Edificio Científico Técnico III Matemáticas e Informática (CITE III). Planta 2		
Despacho	050		
Teléfono	+34 950 015674	E-mail (institucional)	afm@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=515256525155545766		
Nombre	López Caparrós, Alfonso		
Departamento	Dpto. de Informática		
Edificio	Edificio Científico Técnico III Matemáticas e Informática (CITE III). Planta 1		
Despacho	480		
Teléfono	+34 950 000000	E-mail (institucional)	alc724@ual.es@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=525353565557555367		

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA
Justificación de los contenidos
<p>Aunque a lo largo del plan de estudios los alumnos van a recibir formación en diferentes tecnologías (programación, base de datos, redes, etc.) necesitan adquirir las destrezas necesarias para saber implantarlas adecuadamente en una organización.</p> <p>En esta asignatura se pretende que el alumno adquiera las destrezas suficientes como para asesorar desde el punto de vista tecnológico a una organización que desee potenciar su negocio en base a la implantación de nuevas tecnologías de la información. Entre las habilidades adquiridas están: introducción a COBIT, modelo de madurez (Gartner), cartera de proyectos (PMI) y redacción de Request For Proposal (RFP).</p> <p>Por tanto, el alumno debe recopilar todo lo aprendido durante estos estudios de grado y planificar un proceso de implantación tecnológica.</p> <p>Entendemos que este tipo de destrezas son muy necesarias a nivel profesional, si el informático trabaja por cuenta propia para asesorar a PYMES pero también si trabaja como consultor TI para grandes empresas consultoras.</p> <p>Actualmente este tipo de destrezas están muy demandadas y tienen una gran salida profesional.</p>
Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios
<p>En general, se relaciona con todas las tecnologías vistas durante el grado, ya que es una materia que culmina el recorrido de todo lo aprendido.</p>
Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura
<p>Ninguno en particular, pero cuanto mejor domine las tecnologías presentadas durante el grado más fácil le resultará planificar su implantación.</p>
Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación
<p>Ninguno</p>

COMPETENCIAS
Competencias Básicas y Generales
<p><i>Competencias Básicas</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de comunicar y aptitud social
Competencias Transversales de la Universidad de Almería
<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad para resolver problemas • Habilidad en el uso de las TIC
Competencias Específicas desarrolladas
<ul style="list-style-type: none"> • TI1 Capacidad para comprender el entorno de una organización y sus necesidades en el ámbito de las tecnologías de la información y las comunicaciones. • TI5 Capacidad para seleccionar, desplegar, integrar y gestionar sistemas de información que satisfagan las necesidades de la organización, con los criterios de coste y calidad identificados.
OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE
<p>El alumno debe ser capaz de analizar la situación actual de las TI en una organización y emitir un informe al respecto. El alumno debe saber identificar cuales son las TI que ayudaran a la organización a alcanzar sus objetivos estratégicos y elaborar un plan de implantación de dichas tecnologías, que incluya: - un análisis de coste/calidad en la adquisición y explotación de los sistemas informáticos. - un plan de integración de los nuevos sistemas con los ya existentes. - un plan de renovación y mantenimiento de los sistemas a medio plazo.</p>

PLANIFICACIÓN

Temario

SP 1: ¿Qué es el Aprendizaje Basado en Problemas? ¿Cómo se trabaja en equipo? (2h.)

- ABP como técnica didáctica
- Aspectos esenciales del trabajo en equipo

SP 2: ¿Cómo es mi cliente? ¿Cuáles son sus actuales objetivos de negocio? (4h.)

- Buscar una empresa cliente
- Describir la empresa cliente desde el punto de vista de su negocio
- Determinar los objetivos de negocio de la empresa cliente

SP 3: ¿Cuáles son las diferentes áreas de explotación de las TI en una organización? ¿cuál es la madurez actual de las TI en cada uno de esos niveles? (4h.)

- Estructuras organizativa de una empresa.
- Estructura de toma de decisión y gestión de las TI en una empresa. El rol del CIO.
- Modelos de Madurez de las TI para grandes empresas y para PYME.

SP 4: ¿Cuáles son las TI implantadas actualmente en la organización? (8h.)

- Analizar la situación TI inicial de la empresa cliente
- Diseñar un modelo de madurez TI adecuado para una PYME
- Aplicar el Modelo de Madurez de TI diseñado a la empresa cliente

SP 5: ¿Cuáles son los objetivos estratégicos de la organización a medio plazo y como se alinean las TI con estos objetivos? (4h.)

- Principios de gobierno de las TI
- Planificación estratégica de las TI
- Cartera de proyectos TI para grandes organizaciones y para una PYME

SP 6: ¿Cuáles son los nuevos proyectos de TI a llevar a cabo para alcanzar estos objetivos? (10h.)

- Determinar qué proyectos TI satisfacen cada objetivo de negocio de la empresa cliente
- Diseñar una plantilla de propuesta de un proyecto TI
- Configurar y ejecutar una Cartera de Proyectos TI para la empresa cliente

SP 7: ¿Cuál es el plan de implantación de las nuevas tecnologías de TI? (12h.)

- Diseñar un RPF para el proyecto más prioritario
- Solicitar soluciones a varios proveedores
- Evaluar las soluciones y determinar qué proveedor ofrece la mejor
- Diseñar un plan de implantación de la solución seleccionada

SP 8: Informe de Análisis y Planificación de implantación de las TI en la organización cliente (1h.)

- Presentar a la empresa-cliente el informe

Metodología y Actividades Formativas

- Aprendizaje basado en problemas
- Resolución de problemas
- Conferencia
- Búsqueda, consulta y tratamiento de información
- Debate
- Debate y puesta en común
- Exposición de grupos de trabajo
- Proyecciones audiovisuales
- Sesión de evaluación
- Trabajo en equipo
- Realización de informes
- Evaluación de resultados

Actividades de Innovación Docente

- Aprendizaje basado en problemas

Diversidad Funcional

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse a la Delegación del Rector para la Diversidad Funcional (<http://www.ual.es/discapacidad>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos y facilitar un mejor

aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad. Los docentes responsables de esta guía aplicaran las adaptaciones aprobadas por la Delegación, tras su notificación al Centro y al coordinador de curso

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios e Instrumentos de Evaluación

Dado que la metodología aplicada a toda la asignatura es Aprendizaje Basado en Problemas (ABP). La evaluación se corresponderá con los diferentes elementos de dicha metodología:

- Solución de subproblemas (20% de la nota final), se evaluará tanto el proceso de exposición en clase como la documentación presentada para solucionar cada subproblema.
- Solución del Problema Global (80% de la nota final), se evaluará la calidad del informe final, el proceso de exposición y defensa de la misma y la documentación presentada describiendo la solución.

En cualquier caso, para aprobar la asignatura debe superarse el 50% de la nota final en la Solución del Problema Global.

El sistema de evaluación supone establecer una nota de grupo calculada a partir de la autoevaluación del grupo, la coevaluación del resto de grupos y la evaluación del profesor en base a unos criterios (rubrica) previamente publicados. A partir de la nota grupal se establecerá una nota individual basada en autoevaluación individual, la coevaluación del resto de miembros del grupo y la evaluación del profesor.

Evaluación de competencias:

- x La competencia básica CB4 se evalúa durante la defensa de los subproblemas (20%)
- x Las competencias transversales UAL2 y UAL3, se evalúan con la resolución de los subproblemas (40%).
- x Al evaluar la solución al problema global en el que se aplican los contenidos a una empresa real se valoran las competencias específicas TI1 y TI5 (40%).

Las evaluaciones de estas competencias se realizan a partir de una rubrica que es diseñada por los propios alumnos tomando como referencia las competencias que se pretenden evaluar.

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Entrega de actividades en clase
- Otros:

La entrega de actividades en en clase se complementará con mantener actualizado el Portafolio del grupo

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Mark Toomey. *Waltzing with the Elephant* . Infonomics. 2010.
- Kenneth Laudon and Jane Laudon. *Management Information Systems: Managing the Digital Firm*. Pearson. 2015.

Complementaria

- B. Holtsnider, B.D. Jaffe. *IT Manager's handbook: Getting your new job done* . ELSEVIER & Morgan Kaufmann Publisher. 2012.
- E. Turban, L. Volonino, G. Wood. *Information Technology for Management: Advancing Sustainable. Profitable Business Growth*. 2015.

Otra Bibliografía

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

https://www.ual.es/bibliografia_recomendada40154323

DIRECCIONES WEB

- www.ual.es
Al utilizar la metodología ABP no se proponen referencias pues tienen que descubrirse