



## GUÍA DOCENTE CURSO: 2019-20

**DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA**

Asignatura:	Comunicación Científica y Técnica		
Código de asignatura:	70784254	Plan:	Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero
Año académico:	2019-20	Ciclo formativo:	Máster Universitario Oficial
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Optativa
Duración:	Primer Cuatrimestre		

**DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA**

Créditos:	3
Horas totales de la asignatura:	75
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Multimodal

**DATOS DEL PROFESORADO**

Nombre	<b>Thompson , Rodney</b>		
Departamento	Dpto. de Agronomía		
Edificio	Escuela Superior de Ingeniería. Planta 2		
Despacho	370		
Teléfono	+34 950 214192	E-mail (institucional)	<a href="mailto:rodney@ual.es">rodney@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=885048565656485390">http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=885048565656485390</a>		
Nombre	<b>Guzmán Palomino, José Miguel</b>		
Departamento	Dpto. de Agronomía		
Edificio	Edificio Científico Técnico II - B. Planta 1		
Despacho	210		
Teléfono	+34 950 015054	E-mail (institucional)	<a href="mailto:mguzman@ual.es">mguzman@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505249515450544983">http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505249515450544983</a>		
Nombre	<b>Jiménez Becker, Silvia</b>		
Departamento	Dpto. de Agronomía		
Edificio	Escuela Superior de Ingeniería. Planta 2		
Despacho	470		
Teléfono	+34 950 015952	E-mail (institucional)	<a href="mailto:sbecker@ual.es">sbecker@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505553514950565089">http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505553514950565089</a>		
Nombre	<b>Padilla Ruiz, Francisco Manuel</b>		
Departamento	Dpto. de Agronomía		
Edificio	Escuela Superior de Ingeniería. Planta 2		
Despacho	35		
Teléfono	+34 950 214741	E-mail (institucional)	<a href="mailto:f.padilla@ual.es@ual.es">f.padilla@ual.es@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=555350525255564871">http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=555350525255564871</a>		

## ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

### Justificación de los contenidos

La asignatura "Métodos y técnicas de comunicación científica" aborda los fundamentos de la transmisión de información científica a audiencias científicas y no científicas por ej., agricultores, técnicos, funcionarios, políticos.

También se han incluido en esta asignatura componentes sobre la localización de información científica y la preparación de solicitudes para proyectos de investigación.

### Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Esta asignatura se relaciona con todas las materias del master

### Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Se recomienda tener conocimientos de inglés básico e informática a nivel de usuario

### Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

No hay requisitos

## COMPETENCIAS

### Competencias Básicas y Generales

#### Competencias Básicas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

### Competencias Transversales de la Universidad de Almería

- Conocimiento de una segunda lengua
- Conocimientos básicos de la profesión
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Habilidad en el uso de las TIC
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

### Competencias Específicas desarrolladas

Conocimiento de los fundamentos de comunicación científica escrita y oral; conocimiento de los bases de datos más relevantes para localizar información agraria

## OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Conocer los distintos tipos de comunicación científica. Ser capaz de adaptar la comunicación científica a distintos tipos de audiencias. Conocer las características generales de la comunicación científica efectiva Conocer las herramientas más importantes para localizar información científica Conocer los fundamentos de la preparación de artículos científicos y comunicaciones para congresos Conocer los fundamentos de las presentaciones orales Conocer los fundamentos de la preparación de posters (carteles) Conocer los fundamentos de la preparación de una solicitud de un proyecto de investigación

## PLANIFICACIÓN

### Temario

Bloque temático I. Consideraciones generales de comunicación científica

Bloque temático II: Comunicación escrita

Bloque temático III: Comunicación oral

Bloque temático IV: Solicitudes de financiación

### Metodología y Actividades Formativas

- Clase magistral participativa - Búsqueda, consulta y tratamiento de información - Preparación y presentación de posters- Preparación y presentación de presentaciones orales- Realización de ejercicios - Realización de informes - Demostración de procedimientos específicos - Actividades académicamente dirigidas

### Actividades de Innovación Docente

### Diversidad Funcional

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse a la Delegación del Rector para la Diversidad Funcional (<http://www.ual.es/discapacidad>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos y facilitar un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad. Los docentes responsables de esta guía aplicaran las adaptaciones aprobadas por la Delegación, tras su notificación al Centro y al coordinador de curso

## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

### Criterios e Instrumentos de Evaluación

Asistencia y participación en clase; calidad del poster preparado; calidad de la presentación oral; calidad de resume preparado; respuestas a un cuestionario

### Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en aula virtual

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía recomendada

#### Básica

- Day, R., Gastel, B.. How to write and publish a scientific paper.. Cambridge University Press. 2006.
- Davis, M. Scientific papers and presentations. 2005.

#### Complementaria

#### Otra Bibliografía

### Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

[https://www.ual.es/bibliografia\\_recomendada70784254](https://www.ual.es/bibliografia_recomendada70784254)

### DIRECCIONES WEB

- <http://www.sciencedirect.com/science/book/9780120884247>  
*Scientific Papers and Presentations(Second Edition); Autora: M. Davis*
- <http://www.writing.engr.psu.edu/>  
*Writing Guidelines for Engineering and Science Students*
- <http://io.uwinnipeg.ca/~clark/research/comm/comm.html>  
*Scientific Communication*
- <http://www.cimms.ou.edu/~schultz/communication.html>  
*Good Scientific Communication Skills*