



GUÍA DOCENTE CURSO: 2019-20

**DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA**

Asignatura:	Geografía Humana II. Paisaje y Territorio		
Código de asignatura:	13103201	Plan:	Grado en Historia (Plan 2010)
Año académico:	2019-20	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	3	Tipo:	Obligatoria
Duración:	Primer Cuatrimestre		

**Otros Planes en los que se imparte la Asignatura**

Plan	Ciclo Formativo	Tipo	Curso	Duración
Grado en Humanidades (Plan 2010)	Grado	Obligatoria	2	Primer Cuatrimestre

**DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA**

Créditos:	6
Horas totales de la asignatura:	150

UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL: Apoyo a la docencia

**DATOS DEL PROFESORADO**

Nombre	<b>Hernández Porcel, María del Carmen Rosa</b>		
Departamento	Dpto. de Geografía, Historia y Humanidades		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C). Planta 2		
Despacho	37		
Teléfono	+34 950 015353	E-mail (institucional)	<a href="mailto:mcporcel@ual.es">mcporcel@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505249485051534889">http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505249485051534889</a>		
Nombre	<b>Profesor/a pendiente de contratación o asignación</b>		
Departamento			
Edificio	. Planta		
Despacho			
Teléfono		E-mail (institucional)	
Recursos Web personales	<a href="http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=">http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=</a>		

<b>ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA</b>
<b>Justificación de los contenidos</b>
La asignatura, dentro del plan de estudios del <b>Grado en Humanidades</b> , está diseñada para desarrollar en los alumnos las capacidades para explicar las realidades territoriales y proporcionar los métodos e instrumentos necesarios para la valoración del paisaje rural y urbano y los componentes antrópicos del mismo, las transformaciones realizadas, los problemas de ordenación y gestión de los recursos socioambientales, etc.
<b>Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios</b>
GEOGRAFÍA
<b>Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura</b>
Conceptos básicos de la materia que se adquieren en niveles curriculares anteriores. Se recomienda el manejo de herramientas informáticas básicas: procesador de textos, hoja de cálculo (Excel), manejo de Internet...
<b>Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación</b>
Ninguno

<b>COMPETENCIAS</b>
<b>Competencias Básicas y Generales</b>
<p><i>Competencias Básicas</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender y poseer conocimientos</li> <li>• Aplicación de conocimientos</li> <li>• Capacidad de emitir juicios</li> <li>• Capacidad de comunicar y aptitud social</li> <li>• Habilidad para el aprendizaje</li> </ul>
<b>Competencias Transversales de la Universidad de Almería</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimientos básicos de la profesión</li> <li>• Capacidad para resolver problemas</li> <li>• Comunicación oral y escrita en la propia lengua</li> <li>• Habilidad en el uso de las TIC</li> <li>• Capacidad de crítica y autocrítica</li> <li>• Trabajo en equipo</li> </ul>
<b>Competencias Específicas desarrolladas</b>
<p>PARA EL GRADO DE HISTORIA</p> <p>FB001: ser capaz de interpretar y analizar las sociedades en su dimensión espacio-temporal</p> <p>FB002: estar cualificado para desempeñar tareas específicas de los cuerpos técnicos de las administraciones públicas nacionales e internacionales, especialmente europeas.</p> <p>FB003: conocimiento de la evolución histórica y de los parámetros básicos de la formación y funcionamiento de las sociedades humanas.</p> <p>FB004: ser capaces de reconocer la aplicación y la utilidad de los conocimientos geográficos en el estudio de la Historia.</p> <p>PARA EL GRADO DE HUMANIDADES:</p> <p>FB003: capacidad de reconocer la aportación del estudio de la geografía a la perspectiva humanística de la sociedad contemporánea.</p> <p>HUM006: ser capaz de transmitir información a los distintos sectores sociales.</p> <p>HUM007: conocer los elementos generales de los que constan las situaciones comunicativas y su incidencia en la correcta transmisión de la información.</p> <p>HUM008: conocer las principales estrategias de diseño de los enunciados comunicativos con vistas a su correcta estructuración.</p> <p>HUM009: ser capaz de elaborar textos correctos adaptados a finalidades específicas de comunicación.</p> <p>HUM013: conocer los fundamentos teóricos y metodológicos del estudio del paisaje y el territorio.</p> <p>HUM014: ser capaz de analizar y describir las características naturales de un territorio.</p> <p>HUM015: ser capaz de determinar los efectos de la acción del hombre sobre un espacio.</p> <p>HUM016: ser capaz de ordenar y planificar los recursos naturales y territoriales.</p> <p>HUM018: ser capaz de conocer y aplicar los métodos y técnicas de análisis de las disciplinas específicas a las sociedades actuales.</p>

## **OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE**

--Conocer y explicar las realidades y problemas de los espacios rurales y urbanos desde una perspectiva geográfica. --Manejar métodos, técnicas e instrumentos necesarios para el reconocimiento y valoración del paisaje y sus componentes antrópicos, en áreas rurales y urbanas. --Conocer las funciones, actividades y transformaciones recientes en el espacio rural y urbano. --Considerar las actividades humanas como condicionantes de los procesos territoriales y ambientales.

## PLANIFICACIÓN

### Temario

#### BLOQUE I. PAISAJE Y TERRITORIO EN ESPACIOS RURALES.

- Tema 1. Espacio rural y agrario. Definiciones y conceptos
- Tema 2. Elementos del Paisaje Agrario
- Tema 3. Factores del Paisaje Agrario
- Tema 4. Las relaciones campo-ciudad
- Tema 5. Nuevos usos del espacio rural

#### BLOQUE II. PAISAJE Y TERRITORIO EN ESPACIOS URBANOS.

- Tema 6. El fenómeno urbano. El proceso de urbanización a nivel mundial
- Tema 7. El concepto de ciudad. Estructura y funciones urbanas
- Tema 8. El espacio interior. El sistema intraurbano
- Tema 9. Redes y jerarquías urbanas

### Metodología y Actividades Formativas

GRUPO DOCENTE: 31 horas

Clases magistrales/Participativas: 31 horas

GRUPO DE TRABAJO/GRUPO REDUCIDO: 14 horas

Realización de ejercicios. 12 horas

Exposiciones: 2 horas

DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO:

- Trabajar el material presentado en el aula virtual y la bibliografía
- Elaborar y presentar un tema
- Resolver casos prácticos

### Actividades de Innovación Docente

#### Diversidad Funcional

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse a la Delegación del Rector para la Diversidad Funcional (<http://www.ual.es/discapacidad>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos y facilitar un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad. Los docentes responsables de esta guía aplicarán las adaptaciones aprobadas por la Delegación, tras su notificación al Centro y al coordinador de curso

## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

### Criterios e Instrumentos de Evaluación

**La materia teórica del programa** se evaluará mediante un examen tipo test con cuatro supuestos, en el que se valorará:

- El nivel de conocimiento y comprensión global de la materia.
- La asimilación de conceptos abstractos.
- La capacidad de elaborar y estructurar conceptos.
- El examen se superará a partir de una calificación de 5 sobre 10.

**Las sesiones de Grupo de Trabajo (contenidos prácticos)** se evaluarán mediante dos instrumentos:

- Examen de ejercicios prácticos
- Informe de prácticas.
- Ambas actividades se superan con una calificación igual o superior a 5 sobre 10.

El procedimiento de evaluación preve la asistencia y participación regular en las sesiones presenciales. Quienes no asistan a alguna sesión podrán compensarlo realizando, de forma autónoma, tareas que se encomendarán a tal efecto. En cualquier caso, todo el alumnado podrá presentarse a las pruebas de examen final según lo previsto en el Capítulo 1, Apartado 2.1 del "Reglamento de Evaluación del Aprendizaje del Alumnado en la Universidad de Almería". La evaluación para la convocatoria de septiembre se regirá por los mismos criterios que la de junio. Las calificaciones de las partes que se aprueben en la convocatoria de junio se mantendrán para la convocatoria de septiembre.

**En la presentación y exposición de trabajos**, tanto de teoría como de prácticas, se tendrá en cuenta lo recogido en el Capítulo 1, Apartado 4 del Reglamento de Evaluación del aprendizaje del Alumnado de la UAL, donde dice:  
"En el proceso de realización de trabajos, éstos no podrán ser objeto de plagio ni de copia del realizado por otro u otra estudiante. El incumplimiento podrá anular la validez del trabajo para la evaluación de la asignatura."

En la **calificación final de la asignatura** el peso de cada actividad será el siguiente:

Examen de teoría: 45%

Examen de prácticas: 20%

Informe de prácticas: 20%

Asistencia, participación y tareas: 15%

### Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Alta y acceso al aula virtual
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en aula virtual

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía recomendada

#### Básica

- Molinero, Fernando. Los Espacios Rurales. Agricultura y Sociedad en el Mundo. Ariel. 1990.
- Ferrer Regales, Manuel. Los Sistemas Urbanos. Síntesis. 1992.
- M<sup>a</sup> Dolores García Ramón, Antoni F. Tulla y Núria Valdovinos Perdices. Geografía Rural.
- Zarate Martín, Antonio. El Espacio interior de la ciudad..
- Puyol Antolín, Rafael (Coord). Geografía Humana.
- Puyol Antolín, R. , Estébanez, J. y Mendez, R.. Geografía Humana..
- Zárate Martín, M. A. y Rubio Benito, M<sup>a</sup> Teresa. Geografía Humana. Sociedad, Economía y Territorio..
- Zárate Martín, A. y Rubio Benito, T.. Glosario y Prácticas de Geografía Humana.
- Aguilera Arilla, M<sup>a</sup> Jose, Borderías Uribeondo M<sup>a</sup> Pilar y otros. Orientaciones para la realización de ejercicios prácticos. Geografía Humana. Universidad Nacional de Educación a Distancia. 2011.
- Aguilera Arilla, M<sup>a</sup> José, Borderías Uribeondo M<sup>a</sup> Piay y otros. Geografía General II. Geografía Humana. Universidad Nacional de Educación a Distancia. 2010.

#### Complementaria

- Gómez, Alberto Luís. Geografía del Paisaje y Geografía Social. Geocritica, Barcelona. 1984.
- Nogué, Joan. La Construcción Social del Paisaje. Biblioteca Nueva, Madrid. 2007.
- Coloquio de Geografía Rural. Murcia 2008. Los espacios rurales españoles en el nuevo siglo : Actas del XIV Coloquio de Geografía Rural, Murcia, 22, 23 y 24 de septiembre de 2008.
- Martínez Medina, R y Gómez Espín, José María (Eds). El futuro de los espacios rurales.
- Alban D'Entremont. Geografía Económica.

#### Otra Bibliografía

### Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=GEOGRAFIA HUMANA II. PAISAJE Y TERRITORIO>

### DIRECCIONES WEB

- <http://www.ine.es>  
*Base de datos estadísticos*
- <http://prb.org>  
*Population Reference Bureau. Población mundial*
- <http://age.ieg.csic.es/v2/>  
*Asociación de Geógrafos*
- <http://www.ign.es/ign/layout/cartografiaEnsenanza.do>  
*Cartografía para la enseñanza.*
- <http://earth.jsc.nasa.gov/sseop/efs/printinfo.pl?PHOTO=STS090-732-76>  
*Imágenes de satélite que ilustran características y procesos naturales de la Tierra, paisajes, ciuda*