



GUÍA DOCENTE CURSO: 2017-18

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Fundamentos Metodológicos de Investigación		
Código de asignatura:	70752107	Plan:	Máster en Ciencias de la Sexología
Año académico:	2017-18	Ciclo formativo:	Máster Universitario Oficial
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Complemento Formación
Duración:	Primer Cuatrimestre		


DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA

Créditos:	3
Horas totales de la asignatura:	75
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Apoyo a la docencia

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre	González Jiménez, Antonio José		
Departamento	Dpto. de Educación		
Edificio	Edificio Central 2		
Despacho	13		
Teléfono	+34 950 015957	E-mail (institucional)	ajgonzal@ual.es
Recursos Web personales	Web de González Jiménez, Antonio José		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/AASeRvs2AptSJaiEBa1mJA==>

Firmado Por	Universidad De Almeria		Fecha	19/09/2017
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	AASeRvs2AptSJaiEBa1mJA==	PÁGINA	1/6
				
AASeRvs2AptSJaiEBa1mJA==				

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA
Justificación de los contenidos
Contenidos básicos para poderse introducir en la investigación sexológica.
Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios
Con las demás asignaturas del Máster de Sexología relacionada con la investigación cuantitativa y cualitativa.
Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura
Ningunos
Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación
Ningunos

COMPETENCIAS
Competencias Generales
<i>Competencias Transversales de la Universidad de Almería</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Conocimientos básicos de la profesión • Capacidad para resolver problemas • Comunicación oral y escrita en la propia lengua • Capacidad de crítica y autocrítica • Trabajo en equipo • Compromiso ético • Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma
<i>Competencias Básicas</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Aplicación de conocimientos • Capacidad de emitir juicios • Capacidad de comunicar y aptitud social • Habilidad para el aprendizaje
Competencias Específicas desarrolladas
<p>Adquirir capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para realizar programas de investigación sexológica, de producir nuevos conocimientos y aplicar la evidencia científica en la práctica profesional.</p> <p>Conocer y aprender el proceso general de investigación en los estudios cuantitativos y cualitativos: clarificación del área problemática, planificación de la investigación en el trabajo de campo.</p> <p>Adquirir las estrategias necesarias para la búsqueda de información en bases de datos vía internet que nos ayuden en el análisis del problema de investigación.</p> <p>Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para comunicar de forma efectiva los resultados de investigación y de participar en reuniones de investigación específica, desde el respeto profundo por la ética y la integridad intelectual.</p> <p>Conocimiento de cómo surge un problema de investigación en el campo de la sexología</p> <p>Capacidad para utilizar las fuentes primarias y secundarias en la investigación.</p> <p>Aplicación del conocimiento de la investigación en el trabajo de campo.</p> <p>La resolución de problemas mediante la investigación en sexología.</p> <p>conocimiento del proceso de investigación para prevenir y resolver problemas en el campo de la sexología.</p>
OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE
<p>El alumnado adquiere las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para identificar los Fundamentos de la metodología científica, técnicas de investigación y el manejo de las fuentes bibliográficas desde una vertiente de la practica sexológica. El alumno adquiere las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para analizar datos y resultados de investigación en un ambiente cambiante de la disciplina. El alumno adquiere las capacidades, conocimientos y actitudes para diseñar estudios de investigación y aplicar los datos estadísticos a la ciencia sexológica. Respetar la ética y la integridad intelectual. Expresar los resultados de investigación y comunicar de forma efectiva. Identificar el nacimiento de los problemas de investigación en sexología. Adquirir las estrategias necesarias para la búsqueda de información en bases de datos vía Internet que nos ayuden en el análisis del problema de investigación. Conocer cómo se elabora el marco teórico de una investigación en sexología de corte cuantitativo y cualitativo. Aprender a elaborar el informe de investigación en sexología en los estudios cuantitativos y cualitativos que le servirán para elaborar su Trabajo Fin de Máster. coordinado por un docente</p>

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/AASeRvs2AptSJaiEBa1mJA==>

Firmado Por	Universidad De Almería	Fecha	19/09/2017
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	2/6
			
AASeRvs2AptSJaiEBa1mJA==			

PLANIFICACIÓN

Temario

I CONCEPTO DE INVESTIGACIÓN EN EL CAMPO DE LA SALUD Y SALUD SEXUAL

1. Aspectos comunes en el proceso de investigación: La investigación en el campo de la salud y de la salud sexual.
2. Los paradigmas de investigación.
3. La pregunta de investigación según los paradigmas de investigación.
4. El método y la metodología desde la perspectiva de los paradigmas de investigación

II EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN EN EL CAMPO DE LA SALUD Y SALUD SEXUAL

1. Primera Fase. Nacimiento del problema de investigación

- 1.1 Identificación del área problemática.
- 1.2 Primera revisión bibliográfica. Fuentes primarias y secundarias
- 1.3 Formulación del problema de investigación.

2. Segunda fase. Planificación de la investigación.

- 2.1 Revisión de las fuentes bibliográficas.
- 2.2 Formulación de los objetivos y/o hipótesis.
- 2.3 Definición y categorización de variables.
- 2.4 Elección del método.
- 2.5 El diseño y elección de la muestra de estudio.
- 2.6. La selección o construcción de los instrumentos de recogida de datos.

3. Tercera fase. Trabajo de campo.

- 3.1 Procedimiento.
- 3.2 Estudio piloto.

4. Cuarta fase. Análisis de datos.

- 4.1 El análisis de datos en la investigación.
- 4.2 Discusión de los resultados.

5. La ética en la investigación.

- 5.1 Aspectos éticos de la investigación: El código deontológico del investigador.
- 5.2 El consentimiento informado.

III. EL INFORME DE INVESTIGACIÓN EN EL CAMPO DE LA SALUD Y SALUD SEXUAL

1. La organización y estructura de un informe de investigación.
2. Presentación de los datos de la investigación.
3. Presentación de un informe de investigación de forma en diferentes formatos: poster, comunicación y simposia.
4. La citas bibliográficas y las referencias bibliográfica según las normas APA y Vancouver.

Metodología y Actividades Formativas

Para la consecución de las competencias propuestas, se llevarán a cabo clase magistrales en gran grupo donde se formará al alumnado y se darán las estrategias pedagógicas para que puedan realizar las actividades propuesta en el grupo de trabajo como aquellas de carácter individual. Se realizarán las diversas actividades prácticas a través de grupo de trabajo, formado entre 3 ó 4 alumnos.as y otras de forma individual. Algunas de las practicas consistirán:- En elaborar un proyecto de investigación para la resolución de problema en el

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/AASeRvs2AptSJaiEBa1mJA==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

19/09/2017

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

AASeRvs2AptSJaiEBa1mJA==

PÁGINA

3/6



AASeRvs2AptSJaiEBa1mJA==

campo de las Ciencias de la Sexología. Se deberá en este proyecto las medias oportunas que garantice la ética en la investigación como el consentimiento informado. - Realizar búsquedas bibliográficas en bases de datos primarias y secundarias vía online como otras de forma presencial en la biblioteca de la Universidad. Se hará hincapié en la revisión bibliográfica de carácter conceptual y funcional. - Introducción al análisis de datos. Nos centraremos en cómo el investigador debe organizar sus datos de investigación antes del propio análisis y su posterior tratamiento en los diferentes programas informáticos de carácter cuantitativo y cualitativo. - Análisis de artículos científicos para determinar las etapas del proyecto de investigación, la ética de la investigación, análisis de datos y las citas y referencias bibliográficas según proceda (A.P.A y Vancouver) Para este fin, nos apoyaremos en metodologías participativas como las basadas en la resolución de problemas, aprendizaje basado en proyectos y aprendizaje-servicios para conectar contenidos con la realidad social y e-learning mobile para la incorporación de las TIC en el proceso de investigación.

Actividades de Innovación Docente

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/AASeRvs2AptSJaiEBa1mJA==>

Firmado Por	Universidad De Almeria		Fecha	19/09/2017
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	AASeRvs2AptSJaiEBa1mJA==	PÁGINA	4/6
				
AASeRvs2AptSJaiEBa1mJA==				

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios e Instrumentos de Evaluación

La evaluación tendrá un carácter continuo, partiendo siempre de una evaluación inicial que nos permita llegar a una evaluación sumativa del proceso. Para este fin, nos centraremos en estos indicadores.

Asistencia y participación 10%.

Realización de prácticas 15%.

Realización de trabajos 15%.

Realización de exámenes 60%.

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en aula virtual

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/AASeRvs2AptSJaiEBalmJA==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	19/09/2017
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	5/6
			
AASeRvs2AptSJaiEBalmJA==			

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- COOK, TD Y REICHARD, CH. Métodos cuantitativos y cualitativos en investigación educativa .
- Gloria Perez Serrano . Investigación cualitativa. Retos e interrogantes Vol I y II .
- hilda gambara. métodos de invesatigacion en psicología y educación. 2002.
- HOUSE, E Y HOWE, K.R . Valores en evaluación e investigación social.
- McKernan, J . investigación-acción y curriculum . 2001.
- Paul Howard-Jones . Investigación neuroeducativa .
- SORIANO AYALA, E Y C. CALA. V. Fotovoz: Un método de investigación en ciencias sociales y de la salud.
- Stake R.E. Investigación con Estudio de Casos.
- Tanur, JM. La estadística: Una guía de lo desconocido.
- Zechmeister, EB y Shaughmesty, JJ. A Practical Introduction to Research Methods in Psychology.

Complementaria

- Geoffrey Walford. La otra cara de la investigación educativa.
- LEONOR BUENDIA EISMAN Y OTROS. Temas fundamentales en la investigación educativa.
- Louis Cohen y Lawrence Manion . Métodos de investigación educativa .
- RAFAEL BISQUERRA ALZINA. Metodología de la investigación educativa.
- Rosario Martínez Arias . El análisis multivariante en la investigación científica (1) .

Otra Bibliografía

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=FUNDAMENTOS METODOLOGICOS DE INVESTIGACION>

DIRECCIONES WEB

- www.rie.es
Revista de investigación Educativa
- <http://www2.ual.es/eduhem2013/inicio.php>
Educación y Salud
- http://www.juntadeandalucia.es/salud/sites/csalud/portal/index.jsp?opcion=listadoTematico&idioma=es&perfil=ciud&tema=/temas_es/C_7_INVESTIG
Investigación en Salud. Junta de Andalucía
- <http://www.idi.mineco.gob.es/>
Investigación e Innovación
- <http://www.who.int/es/>
Organización Mundial de la Salud (Investigación y Publicaciones)
- <http://www.unesco.org/>
Investigación en Ciencias Humanas y Sociales, Educación, Sociología...

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/AASeRvs2AptSJaiEBa1mJA==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

19/09/2017

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

AASeRvs2AptSJaiEBa1mJA==

PÁGINA

6/6



AASeRvs2AptSJaiEBa1mJA==