



GUÍA DOCENTE CURSO: 2017-18

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Estructura, Desigualdad y Exclusión Sociales		
Código de asignatura:	68104219	Plan:	Grado en Trabajo Social (Plan 2010)
Año académico:	2017-18	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	4	Tipo:	Obligatoria
Duración:	Segundo Cuatrimestre		

DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA

Créditos:	6
Horas totales de la asignatura:	150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Apoyo a la docencia

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre	Segura Sánchez, Antonio Jesús		
Departamento	-		
Edificio	-		
Despacho			
Teléfono	950 251721	E-mail (institucional)	ass402@ual.es
Recursos Web personales	Web de Segura Sánchez, Antonio Jesús		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/1KrDJAdL/mU9XGKSkfA/Fg==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	19/09/2017
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	1/5


1KrDJAdL/mU9XGKSkfA/Fg==

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

Conocer y comprender de forma crítica los principales aspectos de los desequilibrios y desigualdades sociales y de poder y de los mecanismos de discriminación y opresión (en especial los derivados de las relaciones económicas y de trabajo, de género, étnicas y culturales).

Capacidad para analizar y evaluar el impacto de la desigualdad y la discriminación en el trabajo con personas en contextos determinados y en situaciones problemáticas y proponer formas de intervención para combatirlas

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Conocimientos básicos de teoría y metodología del Trabajo Social

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

El Trabajo Social: Conceptos, Métodos, Teorías y Aplicación

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Ninguno

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Transversales de la Universidad de Almería

- Competencia social y ciudadanía global
- Conocimientos básicos de la profesión
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Compromiso ético
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Competencias Básicas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos

Competencias Específicas desarrolladas

- E-CT3 - Saber establecer y plantear la orientación de una estrategia de intervención
- E-CT5 - Tener capacidad de Interacción con individuos y colectivos para conseguir cambios
- E-CT15 - Tener capacidad para la resolución de situaciones de riesgo
- E-CT16 - Conocer como minimizar y gestionar el riesgo

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. Conocimiento, habilidades y actitudes que posibilitan la comprensión de nuevas teorías, interpretaciones, métodos y técnicas dentro de los diferentes campos disciplinares, conducentes a satisfacer de manera óptima las exigencias profesionales. Capacidad para pensar y actuar según principios de carácter universal que se basan en el valor de la persona y se dirigen a su pleno desarrollo. Respetar los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres, los Derechos Humanos, los valores de una cultura de paz y democráticos, los principios medioambientales y de cooperación al desarrollo que promuevan un compromiso ético en una sociedad global, intercultural, libre y justa

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/1KrDJAdL/mU9XGKSkfA/Fg==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

19/09/2017

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

1KrDJAdL/mU9XGKSkfA/Fg==

PÁGINA

2/5



1KrDJAdL/mU9XGKSkfA/Fg==

PLANIFICACIÓN	
Temario	
TEMA 1: FUNDAMENTOS TEÓRICOS DE LA DESIGUALDAD SOCIAL Y ESTRATIFICACIÓN A ESCALA GLOBAL	
Estratificación, clases sociales y desigualdades. Discriminación y exclusión social. Indicadores económicos, de desarrollo y desigualdad social.	
TEMA 2: POBREZA Y EXCLUSIÓN	
La pobreza: su conceptualización y las diferentes perspectivas de análisis.	
Mecanismo de intervención en inclusión social	
TEMA 3: EMPLEO Y CIUDADANIA LABORAL	
Desempleo y exclusión social	
TEMA 4: MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y OPINIÓN PÚBLICA	
Contextualización de los elementos claves de la desigualdad dentro de los medios de comunicación	
TEMA 5: TERRITORIO Y DESIGUALDAD SOCIAL	
La diferenciación socio-espacial. Guetos y enclaves Vivienda y desigualdad social.	
Los planes de intervención integral en barrios	
Metodología y Actividades Formativas	
Pruebas, ejercicios, problemas. Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc. Pruebas finales de opción múltiple Asistencia y participación en seminarios Entrega de actividades en clase	
Actividades de Innovación Docente	

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/1KrDJAdL/mU9XGKSsfA/Fg==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	19/09/2017
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	3/5
			
1KrDJAdL/mU9XGKSsfA/Fg==			

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios e Instrumentos de Evaluación

Se evaluará conjuntamente el logro de las competencias genéricas y de la específica a través de los procedimientos siguientes:

- Un examen final (Tipo test de 3 o 4 alternativas) que supone el 60% de la nota (UAL 1)
- Trabajos grupales sobre los modelos propuestos y exposición (30%) E-CT3 -E-CT5 E-CT15 E-CT16
- Informes escritos de las actividades prácticas realizadas en grupo a lo largo del semestre y participación en clase (10%).UAL 8

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia y participación en seminarios
- Entrega de actividades en clase

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/1KrDJAdL/mU9XGKSsfA/Fg==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	19/09/2017
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	4/5
			
1KrDJAdL/mU9XGKSsfA/Fg==			

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Cardenal de la Nuez, M. E. El paso a la vida adulta. Dilemas y estrategias ante el empleo flexible. C.I.S . 2006.
- González, J. J. . Estado de bienestar y desigualdad. Alianza, Madrid. . 2006.

Complementaria

- Bauman, Z.. Trabajo, consumismo y nuevos pobres. Gedisa barcelona. 2005.
- Beck, U.. Retorno a la teoría de la sociedad del riesgo. Boletín de la A.G.E. N.º 30. 2000.
- Beltrán, M. La realidad social. Tecnos Madrid. 2003.
- Sen, A. . Nuevo examen sobre la desigualdad. Alianza Madrid. 1995.
- Stiglitz, J. E. Crisis mundial, protección social y empleo. Revista Internacional del Trabajo, vol. 128 . 2009.

Otra Bibliografía

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=ESTRUCTURA, DESIGUALDAD Y EXCLUSION SOCIALES>

DIRECCIONES WEB

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/1KrDJAdL/mU9XGKSkfA/Fg==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	19/09/2017
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	5/5
			
1KrDJAdL/mU9XGKSkfA/Fg==			