



GUÍA DOCENTE CURSO: 2019-20

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Análisis Crítico del Discurso en Español		
Código de asignatura:	12104229	Plan:	Grado en Filología Hispánica (Plan 2010)
Año académico:	2019-20	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	4	Tipo:	Obligatoria
Duración:	Segundo Cuatrimestre		

Otros Planes en los que se imparte la Asignatura

Plan	Ciclo Formativo	Tipo	Curso	Duración
Doble Grado en Estudios Ingleses y Filología Hispánica	Grado	Obligatoria	4	Segundo Cuatrimestre

DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA

Créditos:	6
Horas totales de la asignatura:	150

UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL: Apoyo a la docencia

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre	Bañón Hernández, Antonio Miguel		
Departamento	Dpto. de Filología		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C). Planta 2		
Despacho	81		
Teléfono	+34 950 015396	E-mail (institucional)	amhernan@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505552525154484982		

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

El Análisis Crítico y Constructivo del Discurso (ACCD) ha sido una de las orientaciones teórico-metodológicas con mayor crecimiento en los últimos veinte años. Su perspectiva aplicada al estudio de problemas socialmente relevantes y su apuesta por la incorporación de conceptos y categorías procedentes de disciplinas diversas hacen del ACCD una herramienta especialmente interesante para el estudio de los textos y de los discursos en el último curso de la formación básica de un estudiante de filología. Trataremos en esa asignatura del estudio crítico y constructivo de la comunicación en torno a salud, a pobreza y a procesos migratorios, y lo haremos a partir de textos orales y escritos (periodísticos, políticos, etc.).

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Análisis del discurso y variación lingüística.

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Es importante tener una base sólida en el conocimiento de los procesos y unidades de análisis de los distintos niveles del español: fónico, morfosintáctico, léxico-semántico y pragmático-textual.

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

No hay requisitos previos.

COMPETENCIAS

Competencias Básicas y Generales

Competencias Básicas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

Competencias Transversales de la Universidad de Almería

- Conocimientos básicos de la profesión
- Capacidad para resolver problemas
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Habilidad en el uso de las TIC
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Competencias Específicas desarrolladas

- FHIS001: conocimiento teórico-práctico y avanzado de la gramática española.
- FHIS002: conocimiento y empleo del instrumental de trabajo en lingüística descriptiva, en lingüística histórica y en lingüística aplicada.
- FHIS004: conocimiento de la variabilidad social, geográfica y estilística de la lengua española.
- FHIS005: conocimiento de los distintos niveles de análisis de la lengua española.
- FHIS006: capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos a la resolución de problemas de la lengua española, y para realizar análisis y comentarios lingüísticos, en perspectiva tanto sincrónica como histórico-comparativa.
- FHIS020: capacidad para comprender y valorar la diversidad lingüística y cultural.

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Conocer la dimensión aplicada del análisis del discurso. Vincular directamente el análisis del discurso a la mejora de la comunicación en contextos sociales y profesionales. Realizar análisis y comentarios crítico-constructivos de documentos periodísticos y políticos, entre otros.

PLANIFICACIÓN

Temario

Tema 0. Presentación. Definición de conceptos básicos. Explicación de procedimientos y método de evaluación y seguimiento. Introducción a la plataforma Blackboard.

Tema 1. Orígenes del ACD. Investigadores y grupos de investigación más destacados.

Trabajo autónomo: Elaboración de vídeo explicando los contenidos de una lectura propuesta por el profesor.

Tema 2. El debate social y los niveles de análisis.

Trabajo autónomo: Elaboración de análisis superestructural y macroestructural de un texto.

Trabajo autónomo: Elaboración de análisis mesoestructural y microestructural de un texto.

Tema 3. El ACD y el análisis de problemas socialmente relevantes. Salud e interculturalidad.

Metodología y Actividades Formativas

Clase magistral participativa. Búsqueda, consulta y tratamiento de información. Debate y puesta en común. Videoconferencia. Realización de ejercicios.

Actividades de Innovación Docente

El profesor responsable de esta asignatura participa en el Grupo de Innovación Docente denominado "Hablar, escribir, pensar". Uno de los objetivos principales de este grupo es el establecimiento de conexiones entre la enseñanza universitaria y la enseñanza media. En este sentido, los temas de la asignatura estarán orientados a trabajar valores sociales asociados a procesos migratorios y refugiados, y a enfermedades poco frecuentes.

Diversidad Funcional

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse a la Delegación del Rector para la Diversidad Funcional (<http://www.ual.es/discapacidad>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos y facilitar un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad. Los docentes responsables de esta guía aplicarán las adaptaciones aprobadas por la Delegación, tras su notificación al Centro y al coordinador de curso.

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios e Instrumentos de Evaluación

La asignatura contemplará un régimen de evaluación continuada y otro de evaluación única que no serán incompatibles entre sí.

1. Evaluación continuada

En esta evaluación del alumnado se atenderá a estos criterios, con el consiguiente peso específico en la asignatura:

- a) Evaluación mediante examen escrito. Consistirá en la aplicación de la teoría vista en clase a un texto periodístico (0-50%).
- b) Actividades prácticas y elaboración y entrega de trabajos realizados (0-40%). El perfil de cada actividad está indicado en la sección de "Planificación".
- c) Asistencia y participación en debates en clase. Habrá un sistema de control de asistencia (0-10%). Cada inasistencia injustificada a clase habrá de compensarse con una tarea equivalente a 2 horas. Hasta un máximo de 4 faltas. Si superan esa cifra, será obligatorio ir al examen final para realizar tanto la parte teórica como la práctica.

2. Evaluación única

Indicada para los estudiantes que hayan tenido una inasistencia reiterada a las clases, y para estudiantes que deban acogerse a convocatorias de examen distintas de la ordinaria.

Para acogerse, desde el principio, a la evaluación final, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, o en las dos semanas siguientes a su matriculación, si ésta se ha producido con posterioridad al inicio de la asignatura, lo solicitará al profesor responsable, alegando y acreditando las razones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluación continua.

La evaluación única consistirá en un examen final con las siguientes partes:

- a) Unas preguntas de desarrollo relacionadas con la teoría expuesta en los temas en los temas 1 y 2 de la asignatura (0-50%).
- b) Un análisis crítico de un texto periodístico sobre alguno de los temas tratados en clase (0-50%).

3. Otras indicaciones importantes

ASISTENCIA A ACTIVIDADES DE OTRAS ASIGNATURAS. La asistencia a actividades que se vinculan a la docencia reglada de una o varias asignaturas y que coincida con las horas de impartición establecidas para ésta será obligatoria para el alumnado si dichas actividades cuentan con la conformidad del profesorado afectado y con el visto bueno de la persona que ejerza las tareas de coordinación del Curso.

PLAGIOS, COPIAS Y OTROS. Según establece la Universidad en el Reglamento de Evaluación del Aprendizaje (cap.1., ap.4.4.): "En el proceso de realización de trabajos, éstos no podrán ser objeto de plagio ni de copia del realizado por otro u otra estudiante. El incumplimiento podrá anular la validez del trabajo para la evaluación de la asignatura". Las tareas escritas podrán ser verificadas por medio de las herramientas antiplagio de la Universidad de Almería.

USO DEL ESPAÑOL. En todas las tareas y exámenes de la asignatura serán objeto de calificación negativa o, incluso, de invalidación, las faltas de ortografía y los errores de construcción sintáctica. Serán analizadas tanto la cantidad de faltas y errores como su gravedad. Es necesario un nivel avanzado de español para entender bien los contenidos de la asignatura.

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en aula virtual

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Teun A. van Dijk. Ideología. Una aproximación multidisciplinar. Gedisa.
- Antonio M. Bañón Hernández. Discurso e inmigración. Propuestas para el análisis de un debate social.. Universidad de Murcia. 2002.
- Luis Cortés y Antonio M. Bañón. Comentario lingüístico de textos orales I y II. Arco/Libros. 1997.
- Javier Fornieles et al.. Lenguaje, comunicación y salud.. ARcibel. 2011.
- Norman Fairclough. Critical Discourse Analysis .
- Teun A. van Dijk. Discourse and Context .
- Teun A. van Dijk. Society and Discourse .
- Ruth Wodak y Michael Meyer. Métodos de análisis crítico del discurso.
- Teun A. van Dijk. Ideología y discurso. Ariel. 2011.
- Antonio M. Bañón Hernández. Discurso y salud. Análisis de un debate social. EUNSA (Editorial de la Universidad de Navarra). 2018.

Complementaria

Otra Bibliografía

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

https://www.ual.es/bibliografia_recomendada12104229

DIRECCIONES WEB

- <http://www.discursos.org>
Página de Teun A. van Dijk
- <http://www.dissoc.org>
Revista Discurso & Sociedad