



GUÍA DOCENTE CURSO: 2019-20

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	El Mediterráneo en Época Moderna: Conflictos, Guerras y Negociación		
Código de asignatura:	71123209	Plan:	Máster en Estudios Avanzados en Historia: el Mundo Mediterráneo Occidental
Año académico:	2019-20	Ciclo formativo:	Máster Universitario Oficial
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Optativa
Duración:	Primer Cuatrimestre		

DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA

Créditos:	3
Horas totales de la asignatura:	75
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Apoyo a la docencia

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre	Contreras Gay, José		
Departamento	Dpto. de Geografía, Historia y Humanidades		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C). Planta 2		
Despacho	45		
Teléfono	+34 950 015415	E-mail (institucional)	jcontrer@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505357504954515390		

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA
Justificación de los contenidos
<p>- Esta asignatura se centra en el análisis de las relaciones de conflicto y de negociación que se registraron en el marco del mundo fronterizo constituido por las dos orillas (cristiana y musulmana) del Mediterráneo occidental a lo largo de la Edad Moderna.</p> <p>- Dichas relaciones de guerra, violencia y paz entre el mundo islámico y el mundo cristiano fueron tan complejas, que para su estudio tendremos que movernos desde los aspectos más generales y batallas estelares a otros fenómenos más particulares y cotidianos, pero no por ello menos relevantes desde el punto de vista histórico.</p>
Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios
- Historia Moderna. - Teoría y Método de la Historia. - Historiografía del Mundo Mediterráneo - Instituciones Políticas y Poderes en el Mediterráneo Occidental. - Élités y Redes de Poder en el Mediterráneo Occidental en la época Moderna. - Fuentes, Métodos, Técnicas y Líneas Recientes de Investigación sobre la Historia del Mundo Mediterráneo.
Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura
- Los generales del máster.
Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación
- Los generales del máster.

COMPETENCIAS
Competencias Básicas y Generales
<p><i>Competencias Básicas</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprender y poseer conocimientos • Aplicación de conocimientos • Capacidad de emitir juicios • Capacidad de comunicar y aptitud social • Habilidad para el aprendizaje
<p><i>Competencias Generales</i></p> <p>CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.</p>
Competencias Transversales de la Universidad de Almería
<ul style="list-style-type: none"> • Conocimientos básicos de la profesión • Comunicación oral y escrita en la propia lengua • Habilidad en el uso de las TIC • Capacidad de crítica y autocrítica • Trabajo en equipo • Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma
Competencias Específicas desarrolladas
<p>- C1 - Comprender sistemática y críticamente las implicaciones en el mundo mediterráneo de las interconexiones políticas, económicas y culturales entre los pueblos, desarrolladas en el pasado.</p> <p>- C2 - Organizar información histórica compleja de forma coherente y definir temas de investigación sobre la historia del Mediterráneo.</p> <p>- C3 - Adquirir una capacidad de análisis y reflexión en perspectiva histórica sobre los problemas sociales actuales del Mediterráneo.</p> <p>- C4 - Desarrollar la capacidad de planificar, organizar, desarrollar un trabajo a largo plazo y rendir cuentas sobre el mismo.</p> <p>- C5 - Aplicar y complementar los conocimientos y habilidades adquiridos en su formación académica que le preparen para el ejercicio de actividades profesionales.</p>
OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE
<p>- Llegar a comprender las diferencias entre el Occidente cristiano y las sociedades de la otra orilla musulmana del Mediterráneo, cómo se preparaban para la guerra y para defenderse, y cómo eran las relaciones de todo tipo en tiempos de tensión y de tregua o de paz. - Plantear de la manera más concisa y clara posible las líneas generales que vertebraron las relaciones de guerra y de paz entre el Occidente cristiano y la orilla musulmana del Mediterráneo. - El alumno/a deberá ser capaz de identificar y comprender los elementos ideológicos, culturales, económicos y políticos subyacentes en los conflictos bélicos que hubo en el Mediterráneo a lo largo de la Edad Moderna. - El alumnado deberá ser capaz de elaborar por sí mismo reflexiones críticas sobre la Revolución Militar en el mundo mediterráneo. A tal efecto deberá conocer la principal producción historiográfica sobre la Revolución Militar.</p>

PLANIFICACIÓN

Temario

- Tema 1: LA FRONTERA ENTRE LOS DOS MUNDOS CULTURALES-RELIGIOSOS: EL MUNDO CRISTIANO Y EL MUNDO ISLÁMICO EN EL MEDITERRÁNEO OCCIDENTAL EN LA ÉPOCA MODERNA.

- Tema 2: LAS FORMAS DE LA GUERRA.

- Tema 3: DE LOS GRANDES CONFLICTOS DEL S. XVI A LA PERIFERIZACIÓN DEL MEDITERRÁNEO.

- Tema 4: LA NEGOCIACIÓN ENTRE LAS DOS ORILLAS Y LA ATENUACIÓN DE LOS CONFLICTOS.

- Tema 5: ANÁLISIS DE LAS FUENTES MANUSCRITAS, IMPRESAS Y CARTOGRÁFICAS PARA EL ESTUDIO DE LA GUERRA Y LA DEFENSA EN EL MEDITERRÁNEO OCCIDENTAL DURANTE LA EDAD MODERNA.

Metodología y Actividades Formativas

- Clases magistrales/participativas.- Búsqueda, consulta y tratamiento de información.- Realización de informes. - Debate y puesta en común.- Proyecciones audiovisuales.

Actividades de Innovación Docente

Diversidad Funcional

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse a la Delegación del Rector para la Diversidad Funcional (<http://www.ual.es/discapacidad>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos y facilitar un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad. Los docentes responsables de esta guía aplicaran las adaptaciones aprobadas por la Delegación, tras su notificación al Centro y al coordinador de curso

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios e Instrumentos de Evaluación

- En la evaluación de esta asignatura de máster se tendrán en cuenta los siguientes criterios: la asistencia a las clases presenciales, la realización de las lecturas e informes presentados, la actitud participativa en los debates, así como la originalidad del trabajo final de la asignatura.
- La nota final de la asignatura se distribuirá según estos porcentajes:
- Asistencia a las clases presenciales y participación: 30%
- Lectura de libros-artículos (presentación de informes): 35%
- Trabajo-informe final sobre un tema relacionado con la asignatura: 35%
- Las tareas serán verificadas mediante los medios de antiplagio con los que cuenta la Universidad de Almería. El **plagio** de textos, páginas web o de otros compañeros, etc. será objeto de evaluación negativa, según establece el **Reglamento de Evaluación del Aprendizaje del Alumnado de la UAL**, Cap. 1, Apdo. 4: "En el proceso de realización de trabajos, éstos no podrán ser objeto de plagio ni de copia de los realizados por otro u otra estudiante. El incumplimiento podrá anular la validez del trabajo para la evaluación de la asignatura".
- Cada nota de méritos obtenida por el alumnado se respetará para la convocatoria extraordinaria del mismo curso.

Mecanismos de seguimiento

- Alta y acceso al aula virtual
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en tutorías

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Fernand Braudel. El Mediterráneo y el mundo mediterráneo en la época de Felipe II . FCE. 1976.
- Hugo O'Donnell. Historia Militar de España. ed. Laberinto y Ministerio de Defensa. 2012.
- AA.VV.. El Mediterráneo: hechos de relevancia histórico-militar y sus repercusiones en España. V Jornadas Nacionales de Historia Militar. 1997.
- M. A. de Bunes Ibarra. El imperio otomano (1451-1807). Síntesis. 2015.
- Beatriz Alonso Acero. España y el norte de África en los ss. XVI y XVII. Síntesis . 2017.
- J. A. Martínez Torres. Prisioneros de los infieles. Vida y rescate de los cautivos cristianos en el Mediterráneo musulmán (siglos XVI-XVII). Bellaterra. 2004.
- E. Sola. Un Mediterráneo de piratas, corsarios, renegados y cautivos.. Técnos. 1988.
- A. Barbero. Lepanto. La batalla de los tres imperios.. Pasado&Presente. 2011.
- E. García Hernán. La armada española en la Monarquía de Felipe II y la defensa del Mediterráneo.. Tempo. 1995.
- M.A. Bunes Ibarra. Los Barbarroja. Aldebarán. 2004.

Complementaria

- Prólogo de M.A. Bunes y J.M. Cossío. Jerónimo de Pasamonte. Autobiografía. Espuela de Plata. 2006.
- M.J. Rodríguez Salgado. Felipe II. El Paladín de la Cristiandad y la paz con el turco.. Universidad de Valladolid. 2004.
- R. Feijoo. Corsarios y berberiscos. El reino corsario que provocó la guerra más larga de la historia de España. Belacqua/carrogio. 2003.
- G. Galasso. En la periferia del Imperio. La Monarquía hispánica y el Reino de Nápoles.. Península. 2000.
- F. Bordejé Morencos. El escenario estratégico español en el s. XVI (1492-1556).. ed. Naval. 1990.

Otra Bibliografía

- Carmen Trillo San José (ed.). Relaciones entre el Mediterráneo cristiano y el norte de África en época medieval y moderna.. Universidad de Granada. 2004.
- edición y prólogo de M.A. Bunes y M. Barchino. Relación del cautiverio y libertad de Diego Galán . Espuela de Plata. 2011.
- Ph. Mansel. Constantinopla. La ciudad deseada por el mundo, 1453-1924.. Almed. 2006.
- B. Bennassar. Don Juan de Austria. Un héroe para un imperio. Temas de Hoy. 2000.
- Jaime Oliver Asín. Vida de Don Felipe de África, príncipe de Fez y Marruecos (1566-1621).. Universidad de Granada. 2008.

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

https://www.ual.es/bibliografia_recomendada71123209

DIRECCIONES WEB