



GUÍA DOCENTE CURSO: 2019-20

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA			
Asignatura:	La Democracia en el Mundo Occidental: Procesos de Construcción		
Código de asignatura:	13104308	Plan:	Grado en Historia (Plan 2010)
Año académico:	2019-20	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	4	Tipo:	Optativa
Duración:	Segundo Cuatrimestre		

Otros Planes en los que se imparte la Asignatura

Plan	Ciclo Formativo	Tipo	Curso	Duración
Grado en Enfermería (Plan 2009)	Grado	Optativa	3	Segundo Cuatrimestre
Grado en Filología Hispánica (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Finanzas y Contabilidad (Plan 2010)	Grado	Optativa	3	Segundo Cuatrimestre
Grado en Administración y Dirección de Empresas (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Educación Infantil (Plan 2015)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Plan 2012)	Grado	Optativa	3	Segundo Cuatrimestre
Grado en Educación Social (Plan 2011)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Psicología (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Estudios Ingleses (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Turismo (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)	Grado	Optativa	3	Segundo Cuatrimestre
Grado en Matemáticas (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)	Grado	Optativa	3	Segundo Cuatrimestre
Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Biotecnología (Plan 2015)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Educación Primaria (Plan 2015)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Fisioterapia (Plan 2009)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Humanidades (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Economía (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Derecho (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Gestión y Administración Pública (Plan 2009)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Marketing e Investigación de Mercados (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Química (Plan 2009)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre

DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA

Créditos:	6
Horas totales de la asignatura:	150

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre	Fernández Amador, Mónica		
Departamento	Dpto. de Geografía, Historia y Humanidades		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C). Planta 2		
Despacho	46		
Teléfono	+34 950 015410	E-mail (institucional)	mofernan@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=555350525352525789		

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

Esta asignatura plantea hacer un recorrido histórico por el que se asienta el proceso de construcción de la democracia occidental, tal y como hoy la concebimos. Aunque se parte de los orígenes en la Grecia Clásica, se centrará principalmente en la Edad Contemporánea, desde las revoluciones norteamericana y francesa de finales del s. XVIII y, sobre todo, en los procesos de consolidación de las democracias en el siglo XX. En este sentido, se dedicará especial atención a los procesos de transición a las democracias desde regímenes dictatoriales y se utilizará el caso español como principal referente.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Historia Contemporánea de España
Historia Universal Contemporánea
Mundo Actual
Historia de Andalucía II: Moderna y Contemporánea

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Es recomendable haber superado las asignaturas del primer cuatrimestre de Historia Universal Contemporánea e Historia Contemporánea de España.

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Ninguno.

COMPETENCIAS

Competencias Básicas y Generales

Competencias Básicas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

Competencias Transversales de la Universidad de Almería

- Competencia social y ciudadanía global
- Conocimientos básicos de la profesión
- Capacidad para resolver problemas
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Habilidad en el uso de las TIC
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Compromiso ético
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Comprender los procesos que explican las etapas más recientes de la Historia, con especial énfasis al proceso de construcción de la democracia en los países occidentales, sobre todo España.

PLANIFICACIÓN

Temario

BLOQUE 1: Los orígenes de la democracia, con especial atención al caso español.

- Tema 1: Desde los orígenes hasta las primeras propuestas democratizadoras en la Europa del siglo XIX. El caso del Sexenio español (1868-1874).

- Tema 2: Las democracias desde finales del siglo XIX hasta la II Guerra Mundial. El caso de la II República Española.

BLOQUE 2: La consolidación de los regímenes democráticos en el mundo occidental desde la II Guerra Mundial hasta nuestros días. El caso de la transición española a la democracia.

- Tema 3: Marco internacional. Interpretaciones y cronología del proceso democratizador español.

- Tema 4: España en transición: de la muerte de Franco a la victoria socialista

- Tema 5: La democracia en el siglo XXI

Metodología y Actividades Formativas

- Clases magistrales/participativas - Seminarios y actividades académicamente dirigidas - Búsqueda, consulta y tratamiento de información - Realización de informes - Debate y puesta en común - Proyecciones audiovisuales (documentales y películas)

Actividades de Innovación Docente

La metodología de esta asignatura se enmarca dentro del planteamiento educativo del Grupo de Innovación Docente del Área de Historia Contemporánea, que sigue esencialmente una línea constructivista y trabaja por la implementación de la innovación docente en el ámbito universitario. Las actividades de innovación programadas en esta asignatura se enmarcan en dos proyectos de investigación vigentes: Fuentes para la Historia On-line y El cine como recurso habitual en el aula de historia. Actuaciones:- Uso habitual, fomento y formación de Internet como recurso para el historiador. Para ello se ofrecerá un uso variado de los recursos web, se le transmitirá métodos críticos para la valoración de los mismos y se le propondrán actividades-prácticas en contacto directo con dichas fuentes.- Implementación del cine como recurso ordinario en el aula, no solo para el desarrollo del temario, sino con el fin último de mostrar al alumnado las diferentes facetas interpretativas que puede tener este recurso tanto para el historiador como para el proceso de enseñanza-aprendizaje. El alumnado trabajará con una filmografía básica y desarrollará sobre la misma trabajos de investigación y de análisis crítico.

Diversidad Funcional

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse a la Delegación del Rector para la Diversidad Funcional (<http://www.ual.es/discapacidad>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos y facilitar un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad. Los docentes responsables de esta guía aplicaran las adaptaciones aprobadas por la Delegación, tras su notificación al Centro y al coordinador de curso

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios e Instrumentos de Evaluación

Al comienzo de la asignatura, se planteará al alumnado la posibilidad de hacer una evaluación continuada, a partir de la asistencia y participación en clase, además de la realización de trabajos. La evaluación continuada constará de tres apartados:

- Asistencia y participación en clase y/o a través del Aula Virtual: 50%
- Realización de tareas y prácticas obligatorias que se especificarán a principios de curso: 20 %
- Presentación de trabajos con carácter voluntario sobre algún aspecto del programa de la asignatura: 30 %

No obstante, en aplicación del Capítulo 1, Apartado 2.1 del "Reglamento de Evaluación del Aprendizaje del Alumnado en la Universidad de Almería", se contempla la posibilidad de un procedimiento alternativo de evaluación. En este sentido, los/as alumno/as que no se puedan acoger a este sistema de evaluación continua han de ponerse en contacto con la profesora en las primeras dos semanas de clase.

En el caso de imposibilidad de asistir a clase por razones justificadas, la parte correspondiente a la asistencia y participación podrá ser compensada por actividades previamente establecidas. El mismo criterio se aplicará, proporcionalmente, cuando la falta de asistencia sea parcial. Para establecer un sistema compensatorio parcial, se exigirá un mínimo de asistencia de un tercio del total.

Asimismo, el alumnado siempre tendrá derecho a realizar una prueba final escrita que supondrá el 100% de la nota final. Este sistema se utilizará para aquellos alumnos/as que no cumplan con éxito la evaluación continuada descrita en los párrafos anteriores.

En todos los casos, se calificará negativamente la práctica del plagio de páginas web, de libros y artículos o de otros compañeros (Cap. 1, Apdo. 4. del "Reglamento de Evaluación del Aprendizaje del Alumnado en la Universidad de Almería": "En el proceso de realización de trabajos, éstos no podrán ser objeto de plagio ni de copias, de los realizados por otros estudiantes. El incumplimiento podrá anular la validez del trabajo para la evaluación de la asignatura").

Estos criterios de evaluación serán tenidos en cuenta tanto en la convocatoria de junio como en la de septiembre, previo acuerdo con la profesora en este último caso.

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Alta y acceso al aula virtual
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en tutorías

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- CANFORA, L.. La democracia. Historia de una ideología. Crítica. 2004.
- MARKOFF, J.. Olas de democracia: movimientos sociales y cambio político. Comares. 2018.
- FUENTE MONGE, G. de la. Los revolucionarios de 1868. Elites y poder en la España liberal. Marcial Pons. 2000.
- SERRANO GARCÍA, R.. España, 1868-1874. Nuevos enfoques sobre el sexenio democrático . Junta de Castilla y León. 2002.
- GONZÁLEZ CALLEJA, E. y otros. La Segunda República española. Pasado & Presente. 2015.
- PRESTON, P.. Las tres Españas del 36. Debolsillo. 2015.
- QUIROSA-CHEYROUZE Y MUÑOZ, R. (ed.). Historia de la Transición en España. Los inicios del proceso democratizador. Biblioteca Nueva. 2007.
- QUIROSA-CHEYROUZE Y MUÑOZ, R. (ed.). La sociedad española en la Transición. Los movimientos sociales en el proceso democratizador. Biblioteca Nueva. 2011.
- QUIROSA-CHEYROUZE Y MUÑOZ, R. (ed.). Los partidos en la Transición. Las organizaciones políticas en la construcción de la democracia en España. Biblioteca Nueva. 2013.
- SOTO CARMONA, A.. Transición y cambio en España, 1975-1996. Alianza Editorial. 2005.

Complementaria

- FUENTE MONGE, G. de la y SERRANO GARCÍA, R. (eds.), . La Revolución Gloriosa: un ensayo de regeneración nacional (1868-1874). Antología de textos. Biblioteca Nueva. 2005.
- MARTÍNEZ LÓPEZ, F. y RUIZ GARCÍA, M. (eds.),. El republicanismo de ayer a hoy. Culturas políticas y retos de futuros. Biblioteca Nueva. 2012.
- CASANOVA, J.. República y guerra civil. Crítica. 2014.
- JACKSON, G.. La República española y la guerra civil. Planeta. 2013.
- MARTÍN RAMOS, J. L.. El Frente Popular. Victoria y derrota de la democracia en España. Pasado & Presente. 2015.

Otra Bibliografía

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

https://www.ual.es/bibliografia_recomendada13104308

DIRECCIONES WEB

- <http://archivodemocracia.ua.es/>
Archivo de la Democracia
- <http://centresderecerca.uab.cat/cedid/>
Centre d'Estudis sobre Dictadures i Democràcies
- <http://www.transicion.org/>
Fundación Transición Española
- <http://historiadeltiempopresente.com>
Grupo de Investigación Estudios del Tiempo Presente