



GUÍA DOCENTE CURSO: 2019-20

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Historia del Pensamiento Económico		
Código de asignatura:	63104223	Plan:	Grado en Economía (Plan 2010)
Año académico:	2019-20	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	4	Tipo:	Obligatoria
Duración:	Primer Cuatrimestre		

DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA

Créditos:	6
Horas totales de la asignatura:	150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Apoyo a la docencia

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre	García Gómez, José Joaquín		
Departamento	Dpto. de Economía y Empresa		
Edificio	Edificio Científico Técnico III Matemáticas e Informática (CITE III). Planta BAJA		
Despacho	13		
Teléfono	+34 950 015585	E-mail (institucional)	josejgg@ual.es@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505251565654525684		
Nombre	Cortés García, Francisco Joaquín		
Departamento	Dpto. de Economía y Empresa		
Edificio	Edificio Departamental de Ciencias Económicas y Empresariales (Edif. B). Planta BAJA		
Despacho	12		
Teléfono		E-mail (institucional)	fj cortes@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505553505049505084		

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA
Justificación de los contenidos
Conocimiento de la evolución histórica del Pensamiento Económico y de la relación entre los diferentes paradigmas teóricos y la realidad histórica de cada época.
Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios
Historia Económica Historia Económica de España Microeconomía Macroeconomía
Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura
Capacidad lectora en inglés. Materias de Historia Económica del plan de estudios.

COMPETENCIAS
Competencias Básicas y Generales
<i>Competencias Básicas</i> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicación de conocimientos • Capacidad de emitir juicios • Capacidad de comunicar y aptitud social • Habilidad para el aprendizaje
Competencias Transversales de la Universidad de Almería
<ul style="list-style-type: none"> • Conocimientos básicos de la profesión • Capacidad de crítica y autocrítica
Competencias Específicas desarrolladas
(HIE02). Conocimiento y análisis crítico de las principales corrientes del pensamiento económico mundial a lo largo de la historia .

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE
RD2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio. RD3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. RD4. La elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio. RD5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. UAL1. Conocimiento, habilidades y actitudes que posibilitan la comprensión de nuevas teorías, interpretaciones, métodos y técnicas dentro de los diferentes campos disciplinares, conducentes a satisfacer de manera óptima las exigencias profesionales. UAL5. Comportamiento mental que cuestione las cosas y se interese por los fundamentos en los que se asienten las ideas, acciones y juicios, tanto propios como ajenos. HIE02. Conocimiento y comprensión de las principales corrientes del pensamiento económico mundial a lo largo de la Historia y análisis crítico de las mismas.

PLANIFICACIÓN

Temario

Bloque I. Introducción a la historia del pensamiento económico.

1. Las corrientes de pensamiento económico. Una visión histórica.
2. El pensamiento económico anterior a la economía clásica: el mercantilismo.

Bloque II. De la fundación de la economía política a la crítica marxista.

3. El nacimiento de la economía política: fisiócratas, Smith, Malthus, Mill y Ricardo.
4. La crítica marxista.

Bloque III. La revolución marginalista y la construcción de paradigma dominante.

5. La revolución marginalista: Jevons, Menger y Walras. La economía neoclásica: Marshall. La Escuela Histórica Alemana y la disputa del método.

Bloque IV. De Keynes a las nuevas corrientes de pensamiento económico.

6. El pensamiento económico sobre las crisis. La revolución keynesiana.
7. Las nuevas corrientes: de la síntesis neoclásica al institucionalismo.

Metodología y Actividades Formativas

- Clase magistral participativa.
- Conferencia.
- Debate.
- Exposición grupos de trabajo.
- Proyecciones audiovisuales.

Actividades de Innovación Docente

- Sesión de cineforum dentro del Grupo de Innovación Docente sobre Cine e Historia Económica.

Diversidad Funcional

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse a la Delegación del Rector para la Diversidad Funcional (<http://www.ual.es/discapacidad>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos y facilitar un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad. Los docentes responsables de esta guía aplicaran las adaptaciones aprobadas por la Delegación, tras su notificación al Centro y al coordinador de curso

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios e Instrumentos de Evaluación

Examen escrito (70 %)

Ejercicios del GT (25 %)

Asistencia y participación en debates y foros (5%)

Para aprobar la asignatura será necesario sacar un 4 sobre 10 (2,8 sobre 7) en el examen escrito.

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en aula virtual

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Schumpeter, J.A.. Historia del Análisis Económico.
- Screpanti y Zamagni. Panorama de Historia del Pensamiento Económico.
- Galbraith, J.K.. Historia de la Economía.
- Perdices de Blas. Historia del Pensamiento Económico.
- Ekelund y Hébert. Historia de la teoría económica y su método.
- Smith, Adam. Investigación sobre la naturaleza y causas de la riqueza de las naciones.
- Vincent Barnett (editor). HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO MUNDIAL. PARANINFO. 2017.
- Roncaglia. La riqueza de las ideas: una historia del pensamiento económico. Prensas Universitarias de Zaragoza. 2006.
- Roncaglia. Breve historia del pensamiento económico. Prensas Universitarias de Zaragoza. 2017.
- Juan Hernández Andreu. Pensamiento, literatura y economía política. Universidad de Jaén. 2018.

Complementaria

- Malthus. Primer ensayo sobre la población.
- Blaug. Teoría económica en retrospectiva.
- Warsh. El conocimiento y la riqueza de las naciones.
- Spengler y Allen. El pensamiento económico de Aristóteles a Marshall.
- Arrighi, G.. Adam Smith en Pekin.

Otra Bibliografía

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

https://www.ual.es/bibliografia_recomendada63104223

DIRECCIONES WEB