



GUÍA DOCENTE CURSO: 2019-20

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Historia del Mundo Moderno: La Expansión Europea		
Código de asignatura:	13103220	Plan:	Grado en Historia (Plan 2010)
Año académico:	2019-20	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	3	Tipo:	Obligatoria
Duración:	Segundo Cuatrimestre		

DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA

Créditos:	6
Horas totales de la asignatura:	150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Apoyo a la docencia

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre	Contreras Gay, José		
Departamento	Dpto. de Geografía, Historia y Humanidades		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C). Planta 2		
Despacho	45		
Teléfono	+34 950 015415	E-mail (institucional)	jcontrer@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505357504954515390		

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

- Esta materia pertenece al módulo de Historia Universal, tiene carácter obligatorio y un total de 6 créditos ECTS.
- La asignatura se centra en el estudio de los distintos procesos de expansión que experimentaron los principales estados europeos a lo largo de la Edad Moderna.
- Además del análisis de los precedentes y condicionantes que explican la expansión europea, y su desarrollo histórico; resulta inevitable el estudio desde una perspectiva comparada de las culturas extraeuropeas en relación con el mundo occidental, así como la comprensión crítica de las consecuencias de la expansión europea y del proceso inicial de globalización del mundo.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

- Historia Moderna.

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

- Los generales del Grado de Historia.

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

- Ninguno.

COMPETENCIAS

Competencias Básicas y Generales

Competencias Básicas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

Competencias Transversales de la Universidad de Almería

- Capacidad para resolver problemas
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Competencias Específicas desarrolladas

- Capacidad para organizar, planificar y gestionar información de carácter general acerca de diversas sociedades y culturas (HIS001).
- Capacidad de transmitir actitudes de tolerancia y respeto por los puntos de vista que se derivan de tradiciones históricas y culturales distintas (HIS002)
- Capacidad para apreciar los diferentes factores y procesos que causan el cambio en las sociedades humanas (HIS003).

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- El alumnado deberá demostrar una suficiente comprensión de las claves y los procesos fundamentales de la expansión europea en los territorios de ultramar. - Deberá comentar con soltura los textos historiográficos, documentos, mapas, gráficos, ilustraciones, relacionados con la asignatura. - Conocimiento y manejo del vocabulario histórico.

PLANIFICACIÓN

Temario

Bloque I: INTRODUCCIÓN

Tema 1. LA ERA DE LOS GRANDES DESCUBRIMIENTOS GEOGRÁFICOS

- 1.1. Personalidad geográfica e histórica de Europa.
- 1.2. Los precursores: las exploraciones de la Edad Media.
- 1.3. Motivaciones y factores de la expansión.
- 1.4. Los medios técnicos.
- 1.5. Las nuevas rutas marítimas y el hallazgo de otros mundos.

Bloque II: LA EXPANSIÓN IBÉRICA

Tema 2. LA EXPANSIÓN PORTUGUESA

- 2.1. Henrique el Navegante.
- 2.2. El avance lusitano en la circunnavegación de África.
- 2.3. El imperio portugués en Asia: Malaca y las "Islas de las Especias".
- 2.4. El Brasil colonial portugués: las fases de la conquista.
- 2.5. La articulación institucional del imperio ultramarino de Portugal.

Tema 3. LA EXPANSIÓN ATLÁNTICA ESPAÑOLA: EL DESCUBRIMIENTO Y CONQUISTA DE AMÉRICA

- 3.1. De los viajes de Colón a los "viajes menores".
- 3.2. El reparto del mundo: el tratado de Tordesillas.
- 3.3. La primera vuelta al mundo.
- 3.4. La conquista y colonización de las Indias.

Tema 4. LA CARRERA DE INDIAS Y LA ORGANIZACIÓN DE AMÉRICA

- 4.1. El monopolio comercial: de Sevilla a Cádiz.
- 4.2. La Casa de Contratación y el Consulado.
- 4.3. El sistema español de flotas transatlánticas.
- 4.4. El tráfico de navíos y mercancías.
- 4.5. El tesoro americano y la revolución de los precios.
- 4.6. El impacto de la expansión sobre el Nuevo Mundo.

Tema 5. EL PACÍFICO ESPAÑOL-IBÉRICO

- 5.1. La conquista y colonización de Filipinas.
- 5.2. El "galeón de Manila".
- 5.3. La evangelización de Asia.
- 5.4. La competencia con los portugueses.

Bloque III: LA EXPANSIÓN DE LAS OTRAS POTENCIAS MARÍTIMAS EUROPEAS. HACIA UN NUEVO COLONIALISMO

Tema 6. LA EXPANSIÓN HOLANDESA

- 6.1. La independencia de las Provincias Unidas y el despliegue de su política comercial.
- 6.2. Los holandeses en Asia: la V.O.C.
- 6.3. La presencia neerlandesa en el Caribe y en América del Norte.

Tema 7. INGLATERRA Y EL ATLÁNTICO

- 7.1. Franceses e ingleses en el Nuevo Mundo.
- 7.2. Corsarios y piratas.
- 7.3. La formación de la conciencia expansiva-colonizadora inglesa.
- 7.4. El establecimiento colonial británico: las Trece Colonias.
- 7.5. Las colonias inglesas del Caribe.
- 7.6. Los beneficios.

Tema 8. LA TRATA DE NEGROS: ESCLAVOS Y NEGREROS

- 8.1. Antecedentes, caracteres generales y fases.
- 8.2. Los comienzos de la Trata (1440-1640).
- 8.3. El comercio "Triangular".
- 8.4. La caza en África y la terrible travesía.
- 8.5. La vida en las plantaciones.
- 8.6. La era negrera (1640-1807).
- 8.7. Las consecuencias de la Trata.

Tema 9. EL APOGEO COLONIAL BRITÁNICO EN EL S. XVIII

- 9.1. La revolución financiera y los cambios constitucionales a raíz de la "Glorius Revolution".
- 9.2. De Amsterdam a Londres: el centro de la economía-mundo.
- 9.3. Los conflictos coloniales del s. XVIII en Norteamérica y la India.
- 9.4. La rivalidad colonial con Francia: guerra y reforma.

Tema 10. AMÉRICA EN LA SENDA DE LA INDEPENDENCIA

- 10.1. La sociedad colonial anglo-americana en el s. XVIII.
- 10.2. La emancipación de las Trece Colonias.
- 10.3. La intervención francesa y española en la guerra de Independencia norteamericana.
- 10.4. La evangelización fallida y la utopía ilustrada de las reducciones jesuíticas.
- 10.5. Hacia las otras independencias.

Tema 11. LAS CONSECUENCIAS DE LA EXPANSIÓN EUROPEA

- 11.1. Consecuencias políticas y sociales.
- 11.2. Efectos de las guerras coloniales.
- 11.3. Evolución de las burguesías coloniales.
- 11.4. Orígenes de la India británica.

11.5. Efectos de la presencia europea en África Y Asia antes del s. XIX.

Metodología y Actividades Formativas

Grupo Docente: Clases magistrales/participativas.Grupo de Trabajo/Grupo Reducido: Sesiones de contenido práctico.Descripción del trabajo autónomo del alumno: Lecturas y comentarios de mapas y textos (relacionados con los temas del programa explicados en clase), y de los que el alumno deberá entregar un informe escrito y razonado.

Actividades de Innovación Docente

Diversidad Funcional

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse a la Delegación del Rector para la Diversidad Funcional <http://www.ual.es/discapacidad>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos y facilitar un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad. Los docentes responsables de esta guía aplicaran las adaptaciones aprobadas por la Delegación, tras su notificación al Centro y al coordinador de curso

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios e Instrumentos de Evaluación

- Claridad expositiva, expresión comprensible y corrección gramatical.
- Valoración del conocimiento y competencias sobre la teoría y conceptos básicos relacionados con la materia.
- Valoración de la capacidad para el comentario y análisis de mapas, documentos, etc.
- Actitud crítica, razonada y fundamentada.
- Actitud respetuosa y positiva ante el conocimiento, las relaciones personales y la propia formación.
- Valoración de las lecturas voluntarias.
- Valoración de la asistencia y participación en clase.
- Capacidad de análisis, reflexión y relación, de manera que no se realicen repeticiones mecánicas de las fuentes manejadas. El **plagio** de textos, páginas web o de otros compañeros, etc. será objeto de evaluación negativa, según establece el **Reglamento de Evaluación del Aprendizaje del Alumnado de la UAL**, Cap. 1, Apdo. 4: "En el proceso de realización de trabajos, éstos no podrán ser objeto de plagio ni de copia de los realizados por otro u otra estudiante. El incumplimiento podrá anular la validez del trabajo para la evaluación de la asignatura".
- Todo el alumnado matriculado en la asignatura tiene su derecho reconocido a un examen o prueba final, según establece el **Reglamento de Evaluación del Aprendizaje del Alumnado de la UAL**, Cap. 1, Apdo 2: "La evaluación de una asignatura podrá realizarse mediante diferentes procedimientos y técnicas, siempre de acuerdo con lo establecido en la correspondiente guía docente o programa de la asignatura. En la parte del procedimiento evaluativo que esté previsto realizar mediante examen, el alumnado podrá acogerse a su derecho a una prueba final".

* El sistema de evaluación de las competencias de esta asignatura se regirá con arreglo a dos modalidades (de los alumnos que asistan regularmente a clase y de los alumnos que no puedan asistir a clase) en aplicación del Cap. 1, Apdo. 2.1 del "Reglamento de Evaluación del Aprendizaje del Alumnado en la Universidad de Almería":

a) EVALUACIÓN CON ASISTENCIA A CLASE (ALUMNOS PRESENCIALES):

- * Prueba final escrita sobre el contenido teórico de la asignatura: 50% de la nota final.
- * Ejercicio final de carácter práctico (sobre comentario de mapas, textos, imágenes, etc.) en relación con la asignatura: 20% de la nota.
- * Lectura voluntaria de libros (valoración a partir de una entrevista oral con el profesor), informes escritos a partir de la lectura de artículos y de los ejercicios prácticos (siempre de carácter voluntario, y explicados y debatidos en clase), así como la asistencia a clase e implicación activa-positiva en todas las sesiones de debate y clases prácticas: 30% de la nota final (como nota de méritos).
- * Para valorar la asistencia a clase como nota de méritos se llevará un control riguroso de la misma.
- * La nota de méritos (30% de la nota final) se respetará tanto para la convocatoria ordinaria de Junio como para la extraordinaria de Septiembre del mismo curso.

b) EVALUACIÓN SIN ASISTENCIA A CLASE (SISTEMA ALTERNATIVO DE ALUMNOS NO PRESENCIALES):

- * Prueba final o examen escrito sobre los contenidos teóricos y prácticos del **programa completo de la asignatura**: 80% de la nota final de la teoría y 20% de un ejercicio práctico.
- Para optar a la modalidad de evaluación con asistencia a clase (ALUMNOS PRESENCIALES) se exigirá un mínimo del 60% de asistencia a las clases y actividades programadas a lo largo del curso.
- En el caso de que exista un impedimento justificado para cumplir este requisito de la asistencia obligatoria a clase, deberá comunicarse al profesor en las dos primeras semanas del curso en persona, durante el horario de tutorías, o por el correo del aula virtual.

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Entrega de actividades en clase

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- CHAUNU, P.. Conquista y explotación de los nuevos mundos. Labor. 1985.
- MAURO, F.. La expansión europea (1600-1870). Labor. 1975.
- MARTÍNEZ SHAW, C. y ALFONSO MOLA, M.. Europa y los nuevos mundos en los siglos XV-XVIII. Síntesis. 1999.
- ELLIOTT, J.H.. Imperios del mundo atlántico. España y Gran Bretaña en América (1492-1830). Taurus. 2006.
- GARCÍA-BAQUERO GÓNZALEZ, A.. Andalucía y la Carrera de Indias (1492-1824). Eds. Andaluzas Unidas. 1986.
- HAKLUYT, R.. Principales viajes, expediciones, tráfico comercial y descubrimientos de la nación inglesa. 1988.
- MARTÍNEZ SHAW, C. (ed.). El Pacífico español. De Magallanes a Malaspina. 1988.
- SUBRAHMANYAM, S.. Vasco de Gama. 1998.
- LINEBAUGH, P. y REDIKER, M.. La hidra de la revolución. Marineros, esclavos y campesinos en la historia oculta del Atlántico. Crítica. 2004.
- Marina Alfonso Mola y Carlos Martínez Shaw. Historia Moderna: Europa, África, Asia y América. UNED. 2015.

Complementaria

- THOMAS, H.. La trata de esclavos. Historia del tráfico de seres humanos de 1440 a 1870. Planeta. 1998.
- DIAZ BLANCO, José Manuel. Así trocaste tu gloria. Guerra y comercio colonial en la España del s. XVII. M. Pons. 2012.
- Bernat Hernández. Bartolomé de las Casas. Taurus. 2015.
- Neil Safier. La medición del Nuevo Mundo. La ciencia de la Ilustración y América del Sur. M. Pons. 2016.
- J. CAÑIZARES-ESGUERRA. Católicos y puritanos en la colonización de América. M. Pons. 2008.

Otra Bibliografía

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

https://www.ual.es/bibliografia_recomendada13103220

DIRECCIONES WEB