



GUÍA DOCENTE CURSO: 2017-18

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Pragmática y Análisis del Discurso en Lengua Inglesa		
Código de asignatura:	31103210	Plan:	Grado en Estudios Ingleses (Plan 2010)
Año académico:	2017-18	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	3	Tipo:	Obligatoria
Duración:	Segundo Cuatrimestre		

DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA

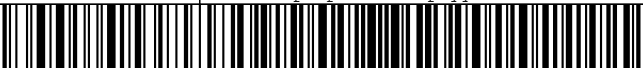
Créditos:	6
Horas totales de la asignatura:	150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Apoyo a la docencia

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre	Carini Martínez, Judith Anne		
Departamento	Dpto. de Filología		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C) 2		
Despacho	13		
Teléfono	+34 950 015231	E-mail (institucional)	jacarini@ual.es
Recursos Web personales	Web de Carini Martínez, Judith Anne		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/puHp4cCCCX80p5yyKZ5w9w==>

Firmado Por	Universidad De Almeria		Fecha	19/09/2017
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	puHp4cCCCX80p5yyKZ5w9w==	PÁGINA	1/5



puHp4cCCCX80p5yyKZ5w9w==

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

Esta asignatura ofrece al alumnado del Grado de Estudios Ingleses los conocimientos teórico-prácticos necesarios para abordar de forma satisfactoria el análisis de aspectos de índole pragmática (o de uso lingüístico), de un lado, así como la dinámica de creación e interpretación del discurso en lengua inglesa contemporánea.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Lingüística

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Se requiere haberse familiarizado con los contenidos de la asignatura "Introducción a la Lingüística en Lengua Inglesa", así como un conocimiento avanzado de la lengua inglesa a nivel instrumental.

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Ninguno.

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Transversales de la Universidad de Almería

- Capacidad para resolver problemas
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Habilidad en el uso de las TIC
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Competencias Básicas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

Competencias Específicas desarrolladas

ESIN001: capacidad de comunicación oral y escrita en lengua inglesa

ESIN002: capacidad de comprender discursos en lengua inglesa

ESIN003: capacidad de comprender textos largos y complejos, apreciando distinciones de estilo y registro, así como artículos especializados e instrucciones técnicas largas

ESIN004: capacidad de recibir, comprender, analizar y transmitir la producción científica en la lengua inglesa

ESIN005: capacidad para expresarse con fluidez y espontaneidad, utilizando el lenguaje con flexibilidad y eficacia para fines sociales y profesionales

ESIN006: capacidad para expresarse en textos claros y bien estructurados, exponiendo puntos de vista de cierta extensión

ESIN008: capacidad para respetar la diversidad y multiculturalidad resultante de la exposición a distintas variedades lingüísticas y culturales relacionadas con el inglés

ESIN010: conocimiento de la terminología propia de las principales disciplinas lingüísticas

ESIN013: dominio de la expresión oral y escrita en inglés académico, así como de las técnicas de elaboración de trabajos académicos.

capacidad de argumentar y expresar conceptos abstractos, hipótesis y relaciones en ensayos académicos. capacidad de recibir

ESIN014: capacidad de trasladar contenidos del inglés a y desde el idioma materno (español).

ESIN017: identificación, clasificación, explicación y evaluación de las diferentes funciones lingüísticas con respecto a unidades, relaciones y procesos.

ESIN018: capacidad de análisis fonético-fonológico, morfosintáctico, semántico y discursivo de la lengua inglesa

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

-Saber analizar adecuadamente enunciados y textos de distintos tipos en lengua inglesa desde un punto de vista pragmático.

-Saber analizar adecuadamente enunciados y textos de distintos tipos en lengua inglesa desde el punto de vista del Análisis del Discurso.

- Saber definir y ejemplificar adecuadamente en lengua inglesa los conceptos propios de la Pragmática y el Análisis del Discurso.

- Saber analizar y crear textos de géneros ya estudiados y presentados como provenientes de distintas comunidades discursivas.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/puHp4cCCCX80p5yyKZ5w9w==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

19/09/2017

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

puHp4cCCCX80p5yyKZ5w9w==

PÁGINA

2/5



puHp4cCCCX80p5yyKZ5w9w==

PLANIFICACIÓN

Temario

1. What is Pragmatics and Discourse Analysis and why we need them.

2. Pragmatics and Discourse Context.

2.1. Reference and Inference.

2.2. Presupposition and entailment.

2.3. Cooperation and implicature.

2.4. Speech acts and events.

2.5. Politeness and interaction.

3. Discourse Analysis.

3.1. Focus on discourse as language use and social practice.

3.2. The notion(s) of text(s).

3.3. Cohesion and coherence.

3.4. Conversation analysis.

4. Some varieties of texts from different discourse communities.

Metodología y Actividades Formativas

- Clases magistrales/participativas.
- Realización de ejercicios en clase por grupos o parejas.
- Debate y puesta en común.
- Lecturas y comentario.
- Estudio de casos.
- Búsqueda, consulta y tratamiento de la información.
- Trabajo en equipo.
- Exposición de grupos de trabajo.

Actividades de Innovación Docente

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/puHp4cCCCX80p5yyKZ5w9w==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

19/09/2017

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

puHp4cCCCX80p5yyKZ5w9w==

PÁGINA

3/5



puHp4cCCCX80p5yyKZ5w9w==

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios e Instrumentos de Evaluación

Es fundamental la asistencia y la participación activa de los alumnos en clase, que además podrían ser objeto de evaluación. Los estudiantes deberán realizar una prueba final escrita en lengua inglesa, que computará un mínimo del 80% de la nota final. La asistencia y/o los trabajos y/o actividades escritas, y/o exposiciones orales, en su caso, computarán como máximo un 20 % de la nota final.

Observaciones:

1. La asistencia a actividades que se vinculan a la docencia reglada de una o varias asignaturas será obligatoria para el alumnado si dichas actividades cuentan con la conformidad del profesorado en cuyas horas de clase está previsto que se desarrollen y con el visto bueno de quien ejerce las tareas de coordinación del curso.
2. No se admitirá ningún tipo de plagio en los trabajos presentados por los alumnos. Estos serán revisados por el programa anti-plagio EPHORUS, servicio ofrecido por la Biblioteca de la Universidad. El no cumplimiento de este requisito supondrá la invalidación automática del trabajo, y por tanto, la no superación de la asignatura.

Mecanismos de seguimiento

- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en tutorías

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/puHp4cCCCX80p5yyKZ5w9w==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	19/09/2017
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	4/5
			
puHp4cCCCX80p5yyKZ5w9w==			

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- George Yule. Pragmatics. Oxford University Press.
- H.G. Widdowson. Discourse Analysis. Oxford University Press. 2007.

Complementaria

- Brian Paltridge. Discourse Analysis: An introduction. Continuum. 2007.
- Gillian Brown y George Yule. Discourse Analysis. Cambridge. 1983.
- Jacob L. Mey. Pragmatics: An introduction. Blackwell. 2001.
- James Paul Gee. An introduction to Discourse Analysis: Theory and Practice.. Routledge. 2010.
- Stephen C. Levinson. Pragmatics. Cambridge University Press. 1983.

Otra Bibliografía

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=PRAGMATICA Y ANALISIS DEL DISCURSO EN LENGUA INGLESA>

DIRECCIONES WEB

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/puHp4cCCCX80p5yyKZ5w9w==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	19/09/2017
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	5/5



puHp4cCCCX80p5yyKZ5w9w==