



GUÍA DOCENTE CURSO: 2019-20

**DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA**

Asignatura:	Economía del Sector Público		
Código de asignatura:	63102208	Plan:	Grado en Economía (Plan 2010)
Año académico:	2019-20	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	2	Tipo:	Obligatoria
Duración:	Segundo Cuatrimestre		

**DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA**

Créditos:	6
Horas totales de la asignatura:	150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Apoyo a la docencia

**DATOS DEL PROFESORADO**

Nombre	<b>Amate Fortes, Ignacio</b>		
Departamento	Dpto. de Economía y Empresa		
Edificio	Edificio Departamental de Ciencias Económicas y Empresariales (Edif. B). Planta 1		
Despacho	27		
Teléfono	+34 950 015780	E-mail (institucional)	<a href="mailto:iamate@ual.es">iamate@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=525353565554565580">http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=525353565554565580</a>		

<b>ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA</b>
<b>Justificación de los contenidos</b>
El propósito de la asignatura es el de realizar un conocimiento extensivo de la misma, describiendo sus problemas y teoremas más generales y relevante. Se pretende que el alumno valore correctamente las ventajas, los inconvenientes y los límites de la intervención pública. Se hace especial hincapié en el análisis de los ingresos y los gastos públicos.
<b>Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios</b>
Microeconomía. Economía Financiera. Política fiscal de la empresa.
<b>Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura</b>
Conceptos básicos de teoría microeconómica.
<b>Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación</b>
No se requieren

<b>COMPETENCIAS</b>
<b>Competencias Básicas y Generales</b>
<p><i>Competencias Básicas</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender y poseer conocimientos</li> <li>• Aplicación de conocimientos</li> </ul>
<b>Competencias Transversales de la Universidad de Almería</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimientos básicos de la profesión</li> <li>• Capacidad para resolver problemas</li> </ul>
<b>Competencias Específicas desarrolladas</b>
<p>SPU01: Adquirir conocimientos sobre presupuesto público, empresas públicas, federalismo fiscal, hacienda autonómica, local, internacional y seguridad social.</p> <p>SPU02: Adquirir conocimientos sobre intervención del sector público</p>
<b>OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE</b>
<p>El alumno adquiere conocimientos sobre presupuesto público, empresas públicas, federalismo fiscal, hacienda autonómica, local, internacional y seguridad social.</p> <p>Se consigue adquirir conocimientos sobre intervención del sector público</p>

## PLANIFICACIÓN

### Temario

1. La teoría de la economía del sector público.
2. La intervención pública. Los fallos del mercado.
3. La teoría de la distribución óptima.
4. La elección colectiva.
5. Eficiencia y equidad en el gasto público.
6. Los gastos públicos sociales.
7. Los gastos en prestaciones económicas.
8. Los ingresos públicos y el impuesto.
9. Los impuestos directos.
10. La imposición indirecta.
11. El federalismo fiscal.
12. La hacienda pública internacional.

### Metodología y Actividades Formativas

Clase magistral participativa.  
Debate.  
Elaboración de trabajo en grupo.

### Actividades de Innovación Docente

#### Diversidad Funcional

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse a la Delegación del Rector para la Diversidad Funcional (<http://www.ual.es/discapacidad>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos y facilitar un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad. Los docentes responsables de esta guía aplicarán las adaptaciones aprobadas por la Delegación, tras su notificación al Centro y al coordinador de curso.

## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

### Criterios e Instrumentos de Evaluación

La evaluación de la asignatura consistirá en un examen final que tendrá un peso de un **70%** en la nota final de la asignatura. El **30%** restante consistirá en la realización por parte del estudiante de un trabajo monográfico y la asistencia a clase.

### Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Alta y acceso al aula virtual
- Entrega de actividades en clase

## **BIBLIOGRAFÍA**

### **Bibliografía recomendada**

#### *Básica*

- Emilio Albi Ibáñez, José Manuel González Páramo, Rosa M. Urbano e Ignacio Zubiri. Economía Pública I. Ariel. 2017.
- Emilio Albi Ibáñez, José Manuel González Páramo, Rosa M. Urbano e Ignacio Zubiri.. Economía Pública II. Ariel. 2018.

#### *Complementaria*

- Domínguez, J.M.. Introducción a la Hacienda Pública. Unicaja. 2008.
- Stiglitz y Rosengard. La economía del sector público. Antoni Bosch. 2016.
- Rosen, H.. Hacienda Pública. McGraw-Hill. 2008.

#### *Otra Bibliografía*

### **Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL**

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=ECONOMIA DEL SECTOR PUBLICO>

## **DIRECCIONES WEB**