



GUÍA DOCENTE CURSO: 2019-20

**DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA**

Asignatura:	Sociedad y Medio Ambiente		
Código de asignatura:	45092210	Plan:	Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)
Año académico:	2019-20	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	2	Tipo:	Obligatoria
Duración:	Primer Cuatrimestre		

**DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA**

Créditos:	6
Horas totales de la asignatura:	150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Apoyo a la docencia

**DATOS DEL PROFESORADO**

Nombre	<b>Hernández Porcel, María del Carmen Rosa</b>		
Departamento	Dpto. de Geografía, Historia y Humanidades		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C). Planta 2		
Despacho	37		
Teléfono	+34 950 015353	E-mail (institucional)	<a href="mailto:mcporcel@ual.es">mcporcel@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505249485051534889">http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505249485051534889</a>		

## ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

### Justificación de los contenidos

**SOCIEDAD Y MEDIO AMBIENTE** es una asignatura obligatoria, perteneciente al Módulo 2 del Grado, denominado: "**Aspectos sociales del Medio Ambiente**", que se imparte en el segundo curso de la Titulación, cuyo contenido, en la Universidad de Almería, corresponde al de una Geografía Humana. Se pretende dotar al alumno de los conceptos y técnicas instrumentales propias de la Geografía Humana que serán básicos para cursar otras asignaturas de carácter territorial como: "Ordenación de Territorio y Urbanismo" (Módulo 4).

### Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

**MODULO 2. "Aspectos sociales del Medio Ambiente".MATERIA: Sociedad y Medio Ambiente**

**MODULO 4. "Gestión, calidad, conservación y planificación ambiental". MATERIA: Conservación, planificación y gestión del medio rural y urbano.ASIGNATURA: Ordenación del Territorio y Urbanismo**

### Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Conceptos básicos de la materia que se adquieren en niveles curriculares anteriores. Se recomienda el manejo de herramientas informáticas básicas: procesador de textos, hoja de cálculo (Excel), manejo de Internet...

### Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Ninguno

## COMPETENCIAS

### Competencias Básicas y Generales

#### Competencias Básicas

- Aplicación de conocimientos
- Habilidad para el aprendizaje

### Competencias Transversales de la Universidad de Almería

- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Habilidad en el uso de las TIC
- Trabajo en equipo
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

### Competencias Específicas desarrolladas

- Capacidad de análisis y síntesis.
- Se capaz de interpretar la diversidad y complejidad de los territorios y de las interrelaciones entre los procesos ambientales, económicos y sociales.
- Ser capaz de evaluar la interacción entre medio ambiente y dinámica social
- Ser capaz de evaluar la interacción entre medio natural y sociedad
- Ser capaz de participar en la planificación y desarrollo de políticas e iniciativas de educación ambiental

## OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

El objetivo global de la asignatura será: 1) Analizar la dinámica demográfica y el problema de la relación población-recursos-medio ambiente. 2) Relacionar las actividades humanas a diversas escalas y sus impactos ambientales. 3) Conocer el proceso de generación de las actuales estructuras territoriales. 4) Apuntar vías alternativas a las actuales estructuras territoriales desde la óptica de mejorar su eficiencia ambiental.

## PLANIFICACIÓN

### Temario

#### BLOQUE I. APROXIMACIÓN CONCEPTUAL: GEOGRAFÍA, MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO

Tema 1. Geografía y Medio Ambiente

Tema 2. Medio Ambiente y Desarrollo

#### BLOQUE II. DINÁMICA DEMOGRÁFICA. POBLACIÓN Y RECURSOS

Tema 3. Los desequilibrios en la distribución de la población

Tema 4. Dinámica natural: mortalidad, natalidad, fecundidad

Tema 5. Dinámica migratoria

Tema 6. Estructura demográfica: sexo, edad y actividad

Tema 7. Crecimiento demográfico. Población, recursos, medio ambiente

#### BLOQUE III. ACTIVIDADES EN EL MEDIO RURAL.

Tema 8. Paisajes rurales

Tema 9. Actividades agrarias y medio ambiente

#### BLOQUE IV. EL SISTEMA URBANO

Tema 10. el proceso de urbanización y sus implicaciones ambientales

Tema 11. La ciudad como ecosistema

### Metodología y Actividades Formativas

GRUPO DOCENTE: 46 horas

Clases magistrales /Participativas: 46 horas

GRUPO DE TRABAJO/REDUCIDO: 14 horas

Realización de informes: 2 horas

Realizaciónn de ejercicios: 9 horas

Trabajo de campo: 3 horas

DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO:

Trabajar el material presentado en el aula virtual y la bibliografía

Informe de trabajo de campo

Elaborar y presentar un tema del temario del curso

### Actividades de Innovación Docente

#### Diversidad Funcional

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse a la Delegación del Rector para la Diversidad Funcional (<http://www.ual.es/discapacidad>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos y facilitar un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad. Los docentes responsables de esta guía aplicaran las adaptaciones aprobadas por la Delegación, tras su notificación al Centro y al coordinador de curso

## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

### Criterios e Instrumentos de Evaluación

#### 1) De la materia teórica :

- Examen tipo test, con cuatro opciones de respuesta
- Trabajos de los alumnos/as individuales y colectivos sobre temas o aspectos parciales de los mismos
- Se valorará la asistencia activa a clase y el grado de participación en los debates y propuestas.

#### 2) De la materia práctica (Sesiones de grupo reducido):

- Examen de Prácticas.
- Trabajos de prácticas
- Trabajo e Informe de campo.

**Para aprobar la asignatura hay que superar de forma independiente la teoría y las prácticas con un 5.**

Tanto en los trabajos de teoría como en práctica se aplicará lo recogido en el Capítulo 1 apartado 4 del Reglamento de Evaluación del Aprendizaje del Alumnado de la UAL: " En el proceso de realización de trabajo, éstos no podrán ser objeto de plagio ni de copia del realizado por otro u otra estudiante. El incumplimiento podrá anular la validez del trabajo para la evaluación de la asignatura.

**En la calificación final de la asignatura el peso porcentual de cada actividad será el siguiente:**

- Examen de teoría. 40 %
- Examen de prácticas: 25 %
- Trabajos de Prácticas y tareas: 10 %
- informe trabajo de campo. 20 %
- Asistencia y participación en clase y tareas realizadas. 5%

### Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Alta y acceso al aula virtual
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en tutorías
- Entrega de actividades en aula virtual

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía recomendada

#### Básica

- Manuel A. Zárate Martín. Glosario y Prácticas de Geografía Humana. Ramón Areces. 2006.
- Manuel A. Zárate Martín y M. Teresa Rubio Benito. Geografía Humana. Sociedad, Economía y Territorio. Ramón Areces. 2005.
- Naredo, José Manuel. Raíces económicas del deterioro ecológico y social. Siglo XXI de España editores. 2010.
- Galiana, Luis y Vinuesa Angulo, Julio. Teoría y práctica para una ordenación racional del territorio. Síntesis. 2010.
- Vinuesa Angulo, Julio. Demografía: Análisis y proyecciones. Síntesis. 1999.
- Claude Bertrand y Georges Bertrand. Geografía del medio ambiente. El sistema GTP: Geosistema, Territorio y Paisaje.. Universidad de Granada. 2006.

#### Complementaria

- Ramón Tamames. Ecología y Desarrollo Sostenible. La polémica sobre los límites del crecimiento.. Alianza editorial. 1995.
- López Trigal, Lorenzo. Diccionario de términos sobre la ciudad y lo urbano. Biblioteca Nueva. 2010.
- Jiménez Herrero, Luis (Director). Sostenibilidad en España. Atlas. Mundi-Prensa. 2010.
- Flores, José Abel (Editor). Cambio climático y sociedad. Universidad Internacional de Andalucía. 2010.
- García Barrón, Leoncio (Coord). Cambios climáticos y efectos ambientales. Universidad Internacional de Andalucía. 2010.
- Condeso, Fernando. Desarrollo y Cohesión en la Península Ibérica. El cobre ediciones. 2010.
- Toharia, Manuel. El cambio climático y otros problemas de la Humanidad. Fundación ECOEM. 2010.
- Bosque J. (Editor). La perspectiva geográfica ante los retos de la sociedad y el medio ambiente en el contexto ibérico. Universidad de Alcalá de Henares. 2010.
- Lawson, Nigel. Una mirada fría al calentamiento global. Gota a gota ediciones. 2009.
- Ochoa de la Torre, José Manuel. Ciudad, vegetación e impacto climático. El confort en los espacios urbanos.. Ediciones Eneida. 2009.
- Berque, A. El pensamiento paisajero. Biblioteca Nueva. 2009.
- Ribón Sánchez, Lorenzo. Verdades y falsedades sobre el cambio climático. Universitat de Valencia. 2009.
- Soja, Edward. Postmetrópolis. Estudios críticos sobre las ciudades y sus regiones. Traficantes de sueños. 2008.
- Observatorio de la Sostenibilidad en España. Sostenibilidad local. Una aproximación urbana y rural. Mundi-Prensa Libros. 2008.
- García Mira, Ricardo y Vega Marcote, Pedro (Directores). Sostenibilidad, valores y cultura ambiental. Ediciones Pirámide. 2009.
- Martínez de Pisón, Eduardo (Editor). Los valores del paisaje. Universidad Autónoma de Madrid. 2009.
- Varios. Desarrollo rural sostenible. Un nuevo desafío. Mundi-Prensa Libros. 2008.
- Varios. La Convención Europea del Paisaje. Rev Cuadernos Geográficos nº 43. Universidad de Granada. Editorial. 2008.
- Precedo Ledo, Andrés. Nuevas realidades territoriales para el siglo XXI. Síntesis. 2004.

#### Otra Bibliografía

### Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

[https://www.ual.es/bibliografia\\_recomendada45092210](https://www.ual.es/bibliografia_recomendada45092210)

### DIRECCIONES WEB

- <http://www.ine.es>  
*Base de Datos Estadísticos. Demográficos, económicos, ambientales*
- <http://www.ign.es/ign/layout/cartografiaEnsenanza.do>  
*Cartografía para la enseñanza*
- <http://www.prb.org>  
*Population Reference Bureau. Población Mundial*
- <http://earth.jsc.nasa.gov/sseop/efs/>  
*Imágenes de la tierra comentadas: paisajes, ciudades, regiones geográficas..*