



GUÍA DOCENTE CURSO: 2017-18

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Introducción a la Lingüística en Lengua Inglesa		
Código de asignatura:	31101207	Plan:	Grado en Estudios Ingleses (Plan 2010)
Año académico:	2017-18	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Obligatoria
Duración:	Primer Cuatrimestre		

Otros Planes en los que se imparte la Asignatura

Plan	Ciclo Formativo	Tipo	Curso	Duración
Doble Grado en Estudios Ingleses y Filología Hispánica	Grado	Obligatoria	1	Primer Cuatrimestre

DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA

Créditos:	6
Horas totales de la asignatura:	150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Apoyo a la docencia

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre	Bretones Callejas, Carmen María		
Departamento	Dpto. de Filología		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C) 2		
Despacho	19		
Teléfono	+34 950 015390	E-mail (institucional)	cbreton@ual.es
Recursos Web personales	Web de Bretones Callejas, Carmen María		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/3t/yrQB3TPzDWl/nlWxz8g==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	19/09/2017
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	1/6



[3t/yrQB3TPzDWl/nlWxz8g==](https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/3t/yrQB3TPzDWl/nlWxz8g==)

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

La lingüística es la disciplina que describe y explica la naturaleza del lenguaje humano. En esta asignatura se estudian los fundamentos que la constituyen y los subcampos que tienen por objeto de análisis aspectos particulares de la lingüística: fonética, fonología, sintaxis, semántica, la pragmática y el análisis del discurso.

Del mismo modo, se abordan diferentes áreas de estudio de conocimiento dentro de la disciplina que nos ocupa tales como: la Lingüística Histórica, la Semiótica, la Lingüística Descriptiva, La Lingüística Aplicada, la Lingüística Cognitiva o la Lingüística Computacional.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Lingüística

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

NINGUNO

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Transversales de la Universidad de Almería

- Conocimientos básicos de la profesión
- Capacidad para resolver problemas
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Habilidad en el uso de las TIC
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Competencias Básicas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

Competencias Específicas desarrolladas

ESIN010: conocimiento de la terminología propia de las principales disciplinas lingüísticas

ESIN016: conocimiento de las metodologías, herramientas y recursos de las industrias de la lengua y las tecnologías de la comunicación y la información

ESIN017: identificación, clasificación, explicación y evaluación de las diferentes funciones lingüísticas con respecto a unidades, relaciones y procesos.

ESIN019: capacidad de identificar períodos en la evolución de la lengua y de asignar y reconocer características con respecto a dichos períodos.

ESIN022: análisis de los condicionantes relacionados con el uso del lenguaje en situación que afectan a la forma final adoptada por el texto, en su vertiente oral y escrita.

ESIN026: desarrollo de la autonomía para seleccionar recursos lingüísticos y metodológicos según los fines a alcanzar

ESIN027: desarrollo del interés por la teoría lingüística y su aplicación a distintos campos, como el estudio de los textos creativos en inglés y la metodología de enseñanza y aprendizaje del inglés

ESIN028: desarrollo del interés por la teoría lingüística y su descripción, tanto sincrónica como diacrónica

ESIN029: desarrollo del interés por las distintas teorías de enseñanza y aprendizaje de lenguas, en un contexto heterogéneo heredero de tradiciones, métodos y enfoques muy diversos

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Los objetivos de esta asignatura son: Conocer las características de los componentes de la Lingüística y sus subcampos. Estudiar las distintas corrientes de estudio dentro de la Lingüística, desde las más clásicas hasta las más actuales.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/3t/yrQB3TPzDWl/nlWxz8g==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

19/09/2017

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

3t/yrQB3TPzDWl/nlWxz8g==

PÁGINA

2/6



3t/yrQB3TPzDWl/nlWxz8g==

PLANIFICACIÓN

Temario

Bloque 1. Introduction

- The Scientific Study of Language.

Bloque 2. Subfields in Linguistics

- Phonetics, Phonology, Morphology, Syntax, Semantics, Pragmatics and Discourse Analysis.
- Deeper approach to Morphology, Syntax and Semantics.

Bloque 3. Research Areas in Linguistics

- Historical Linguistics, Semiotics, Descriptive Linguistics and Applied Linguistics

Bloque 4. New Fields of Investigation in Linguistics

- Cognitive Linguistics, Computational Linguistics and others.

Metodología y Actividades Formativas

Bloque 1. Introduction

- The Scientific Study of Language.

Grupo Docente:

Clases magistrales/participativas 3,0
Debate y puesta en común 2,0
Exposición de grupos de trabajo 5,0

Grupo de Trabajo/Grupo:

Descripción del trabajo autónomo del alumno
Realización de lecturas y ejercicios 3,0

Bloque 2. Subfields in Linguistics

- Phonetics, Phonology, Morphology, Syntax, Semantics, Pragmatics and Discourse Analysis

Grupo Docente:

Clases magistrales/participativas 3,0
Debate y puesta en común 2,0

Grupo de Trabajo/Grupo:

Descripción del trabajo autónomo del alumno
Realización de lecturas y ejercicios 3,0

Bloque 3. Research Areas in Linguistics

- Historical Linguistics, Semiotics, Descriptive Linguistics and Applied Linguistics

Grupo Docente:

Clases magistrales/participativas 3,0
Debate y puesta en común 2,0

Grupo de Trabajo/Grupo:

Descripción del trabajo autónomo del alumno
Realización de lecturas y ejercicios 3,0

Bloque 4. New Fields of Investigation in Linguistics

Cognitive Linguistics, Computational Linguistics and others.

Grupo Docente Clases magistrales/participativas 3,0
Debate y puesta en común 2,0

Grupo de Trabajo/Grupo

Descripción del trabajo autónomo del alumno
Realización de lecturas y ejercicios 3,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/3t/yrQB3TPzDW1/nlWxz8g==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

19/09/2017

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

3t/yrQB3TPzDW1/nlWxz8g==

PÁGINA

3/6



3t/yrQB3TPzDW1/nlWxz8g==

Actividades de Innovación Docente

Sesión de evaluación al comienzo de la asignatura sobre conocimientos previos.

Sesión de evaluación al finalizar la asignatura sobre conocimientos adquiridos.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/3t/yrQB3TPzDWl/nlWxz8g==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	19/09/2017
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	4/6



[3t/yrQB3TPzDWl/nlWxz8g==](https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/3t/yrQB3TPzDWl/nlWxz8g==)

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios e Instrumentos de Evaluación

Se evaluará la asignatura teniendo en cuenta los siguientes criterios:

Asistencia y participación en clase: 20%

Elaboración de trabajos: 20%

Examen final: 60%


*Penalización del plagio.- Conforme a lo establecido en el Reglamento de Evaluación del Aprendizaje del Alumnado en la Universidad de Almería en el Capítulo 1 (Métodos de Evaluación), Apartado 4 (Trabajos), "4. En el proceso de realización de trabajos, éstos no podrán ser objeto de plagio ni de copia del realizado por otro u otra estudiante, internet, libros, etc. El incumplimiento podrá anular la validez del trabajo para la evaluación de la asignatura."

*Asistencia a actividades docentes: La asistencia a actividades que se vinculan a la docencia reglada de una o varias asignaturas será obligatoria para el alumnado si dichas actividades cuentan con la conformidad del profesorado en cuyas horas de clase esté previsto que se desarrollen y con el visto bueno de quien ejerce las tareas de Coordinación del Curso.

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en aula virtual

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/3t/yrQB3TPzDWl/nlWxz8g==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	19/09/2017
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	5/6
			
3t/yrQB3TPzDWl/nlWxz8g==			

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- McGregor, William. Linguistics: An Introduction / by William B. McGregor.. London: Continuum. 2009.

Complementaria

- Anderson Stephen. A-Morphous Morphology. Cambridge, Cambridge University Press. 1992.
- Francisco García Marcos. Nociones de Sociolingüística. Barcelona: Octaedro.
- Noam Chomsky. Knowledge of Language: Its Nature, Origin and Use. New York, Praeger.
- Noam Chomsky. Language and Mind. New York, Harcourt Brace Javanovich.
- Steven Pinker. The Language Instinct: How the Mind Creates Languages. New York: William Morrow Co.. 1994.

Otra Bibliografía

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=INTRODUCCION A LA LINGÜISTICA EN LENGUA INGLESA>

DIRECCIONES WEB

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/3t/yrQB3TPzDWl/nlWxz8g==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	19/09/2017
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	6/6
			
3t/yrQB3TPzDWl/nlWxz8g==			