



GUÍA DOCENTE CURSO: 2019-20

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Geografía Humana I		
Código de asignatura:	13102103	Plan:	Grado en Historia (Plan 2010)
Año académico:	2019-20	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	2	Tipo:	Básica
Duración:	Segundo Cuatrimestre		

Otros Planes en los que se imparte la Asignatura

Plan	Ciclo Formativo	Tipo	Curso	Duración
Grado en Humanidades (Plan 2010)	Grado	Básica	1	Segundo Cuatrimestre

DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA

Créditos:	6
Horas totales de la asignatura:	150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Apoyo a la docencia

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre	Pumares Fernández, Pablo		
Departamento	Dpto. de Geografía, Historia y Humanidades		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C). Planta 2		
Despacho	36		
Teléfono	+34 950 015421	E-mail (institucional)	ppumares@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=534951535655515168		
Nombre	Cabezón Fernández, María Jesús		
Departamento	-		
Edificio	-. Planta		
Despacho			
Teléfono	031018845714	E-mail (institucional)	majef@outlook.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=		
Nombre	González Martín, Beatriz		
Departamento	Dpto. de Geografía, Historia y Humanidades		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C). Planta 2		
Despacho	39		
Teléfono	+34 950 015386	E-mail (institucional)	bgm620@ual.es@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=485352484949495069		

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA
Justificación de los contenidos
La asignatura, dentro del plan de estudios del Grado en Historia y en Humanidades, está diseñada para desarrollar en los alumnos y alumnas la capacidad de reconocer la aportación del estudio de la Geografía Humana a la perspectiva humanística de la sociedad contemporánea.
Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios
Otras asignaturas de las áreas de Conocimiento de la Geografía.
Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura
UAL01: conocimientos básicos de la profesión UAL02: habilidad en el uso de las tic UAL03: capacidad para resolver problemas UAL04: comunicación oral y escrita en la propia lengua UAL05: capacidad de crítica y autocrítica UAL06: trabajo en equipo UAL09: capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma
Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación
NINGUNO

COMPETENCIAS
Competencias Básicas y Generales
<i>Competencias Básicas</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Comprender y poseer conocimientos • Aplicación de conocimientos • Capacidad de emitir juicios • Capacidad de comunicar y aptitud social • Habilidad para el aprendizaje
Competencias Transversales de la Universidad de Almería
<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento de una segunda lengua • Competencia social y ciudadanía global • Conocimientos básicos de la profesión • Capacidad para resolver problemas • Comunicación oral y escrita en la propia lengua • Habilidad en el uso de las TIC • Capacidad de crítica y autocrítica • Trabajo en equipo • Compromiso ético • Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma
Competencias Específicas desarrolladas
<p>PARA EL GRADO EN HISTORIA</p> <p>FB001: ser capaz de interpretar y analizar las sociedades en su dimensión espacio - temporal</p> <p>FB001: estar cualificado para desempeñar tareas específicas de los cuerpos técnicos de la administraciones públicas nacionales e internacionales, especialmente en las europeas</p> <p>FB003: conocimiento de la evolución Histórica y de los parámetros básicos de la formación y funcionamiento de las sociedades humanas</p> <p>FB004: ser capaces de reconocer la aplicación y la utilidad de los conocimientos geográficos en el estudio de la Historia</p> <p>PARA EL GRADO EN HUMANIDADES</p> <p>FB003: capacidad de reconocer la aportación del estudio de la geografía a la perspectiva Humanística de la sociedad contemporánea.</p> <p>HUM015: ser capaz de determinar los efectos de la acción del hombre sobre un espacio</p> <p>HUM016: ser capaz de ordenar y planificar los recursos naturales y territoriales</p> <p>HUM018: ser capaz de conocer y aplicar los métodos y técnicas de análisis de las disciplinas específicas a las sociedades actuales</p>
OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE
Reconocer los fundamentos epistemológicos de la Geografía Humana. Estudiar la organización del espacio mundial y su diversidad Explicar la diversidad y los contrastes espaciales a escala planetaria, incidiendo en las grandes dualidades que configuran el territorio a dicha escala Dar a conocer la distribución espacial, la estructura y la dinámica de la población mundial, así como los procesos y cambios informar de las principales fuentes de la Geografía Humana así como las técnicas de análisis propias de la disciplina.

PLANIFICACIÓN

Temario

BLOQUE I. Epistemología de la Geografía Humana. Contexto teórico y evolutivo

Tema 1. *La Geografía humana como ciencia social. La evolución de la geografía humana y su campo de estudio. El espacio geográfico.*

BLOQUE II. La Población Mundial

Tema 2. *Las fuentes estadísticas para el estudio de la Población. Descripción de una fuente estadística. Registros frente a encuestas. Flujos frente a stocks. Principales fuentes estadísticas.*

Tema 3. *El movimiento natural de la población. La teoría de la transición demográfica. Mortalidad y esperanza de vida. Natalidad y fecundidad. Conceptos asociados, factores, medidas y variaciones espaciales. Teorías sobre la fecundidad.*

Tema 4. *Los movimientos migratorios.*

Tema 5. *Estructura de la población: sexo, edad y actividad económica. La teoría de la revolución reproductiva.*

Temas 6. *La distribución espacial de la población. Factores de la distribución mundial de la población. Ecúmene y anecúmene. La distribución de la población en España. El crecimiento demográfico. Políticas demográficas.*

BLOQUE III. Las actividades económicas

Tema 7. *Actividades económicas y territorio. Los espacios de las actividades económicas: agricultura, industria, servicios. Pautas de localización*

Metodología y Actividades Formativas

- Clase magistral participativa- Realización de ejercicios- Lectura de textos y comentario en clase- Creación de materiales audiovisuales- Exposiciones. Videoforum - Debates- Trabajos de investigación

Actividades de Innovación Docente

Actividades pertenecientes al Grupo docente 17_18_2_15C "Youtube como recurso didáctico en ciencias Sociales", Bienio 2019-2020- Creación de un canal didáctico con contenidos de interés para la materia, en el ámbito de las Ciencias Sociales, en la plataforma digital Youtube.- Elaboración de materiales didácticos audiovisuales para insertarlos en el canal propio de Youtube- Búsqueda en la plataforma de vídeos complementarios a las explicaciones docentes. Participación del alumnado y docente. Debate y reflexión de su utilidad y pertinencia.- Creación de un canal propio de contenidos digitales y enlaces a la plataforma de Youtube. Aprendizaje en el uso de Tics.- Elaboración, por parte del alumnado, de vídeos con sus móviles relacionados con los fenómenos sociales descritos y su publicación en la plataforma digital. Justificación del guión y su relación con la asignatura.

Diversidad Funcional

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse a la Delegación del Rector para la Diversidad Funcional (<http://www.ual.es/discapacidad>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos y facilitar un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad. Los docentes responsables de esta guía aplicaran las adaptaciones aprobadas por la Delegación, tras su notificación al Centro y al coordinador de curso

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios e Instrumentos de Evaluación

El conocimiento teórico del programa se evaluará mediante una prueba tradicional con preguntas de desarrollo, en la que se valorará:

- El nivel de conocimiento y comprensión global de la materia.
- La asimilación de conceptos básicos de la materia
- La capacidad de representar gráficamente datos relacionados con la materia
- La capacidad de interpretar gráficos relacionados con la materia
- La capacidad de elaborar y estructurar conocimientos

El conocimiento teórico se supera obteniendo en la prueba una la calificación mínima de "5" sobre "10". Se podrá compensar con el resto de actividades si se obtiene al menos un 4,5.

La aplicación de la teoría y el conocimiento práctico se evaluará mediante:

- a) La participación activa en clase mediante el comentario y discusión de textos y de las presentaciones del profesorado y el alumnado
- b) El planeamiento y desarrollo de los debates y trabajos encomendados
- c) La realización y comentario de vídeos
- d) La realización de una prueba de problemas prácticos que se superará con la obtención de una calificación mínima de "5" sobre "10", si bien podrá compensarse con el resto de notas si se obtiene al menos un 4.

Se valorará:

- La capacidad de presentar argumentos e ideas en público
- La capacidad de interpretar gráficos y textos relacionados con la materia
- La capacidad de consultar fuentes estadísticas, extraer datos y representarlos gráficamente

En la calificación final de la asignatura, el "peso" de cada actividad será el siguiente:

- Prueba de teoría: 40 %
- Debates, trabajos, realización de audiovisuales, asistencia, participación en clase y puesta en común: 35%
- Prueba de prácticas: 25%

El procedimiento de evaluación prevé la asistencia y participación regular en las sesiones presenciales. Quienes no asistan a alguna sesión podrán compensarlo realizando en su casa tareas que se encomendarán a tal efecto. En cualquier caso todo el alumnado podrá presentarse a las pruebas de examen final.

La evaluación para la convocatoria de septiembre se regirá por los mismos criterios que la de junio. Las calificaciones de las partes que se aprueben en la convocatoria de junio se mantendrán para la convocatoria de septiembre.

Ha de tenerse especial cuidado en no recurrir al plagio (ni de compañeros, bibliografía y/o páginas web consultadas), para aplicar el Cap. 1.4.4. del "Reglamento de Evaluación del Aprendizaje del Alumnado de la UAL: "sobre los trabajos dentro de los métodos de evaluación, donde dice: "En el proceso de realización de trabajos, éstos no podrán ser objeto de plagio ni de copia del realizado por otro u otra estudiante. El incumplimiento podrá anular la validez del trabajo para la evaluación de la asignatura.

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en aula virtual

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Antonio Fernández Fernández. Introducción a la Geografía Humana. Centro de Estudios Ramón Areces. 2008.
- Carrera del -canto, Carmen y otros. Trabajos prácticos de Geografía Humana. Síntesis. 1995.
- AGUILERA ARILLLA, M^a.J. y OTROS. Geografía General II. Geografía Humana.. UNIVERSIDAD NACIOAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA. 2010.
- AGUILERA ARILLLA, M^a.J. y OTROS. ORIENTACIONES PARA LA REALIZACIÓN DE EJERCICIOS PRÁCTICOS. UNIVERSIDAD NACIOAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA. 2011.
- ROMERO, J. (Coord.) . Geografía Humana. Procesos, riesgos e incertidumbres en un mundo globalizado. Ariel. 2008.
- VINUESA, J. Y PUGA, D. . Técnicas y ejercicios de Demografía. INE. 2007.
- SEMPERE SOUVANNAVONG, J.D., CUTILLAS ORGILÉS, E. (eds.) . La población en España: 40 años de cambio. Universidad de Alicante. 2017.
- Domingo Valls, Andreu. Demografía y posverdad: estereotipos, distorsiones y falsedades sobre la evolución de la población.. Icaria. 2018.
- REQUES VELASCO, PEDRO. Geodemografía: fundamentos conceptuales y metodológicos. Universidad de Cantabria. 2006.

Complementaria

Otra Bibliografía

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

https://www.ual.es/bibliografia_recomendada13102103

DIRECCIONES WEB

- <http://www.ine.es/>
Instituto Nacional de Estadística
- <http://juntadeandalucia.es/institutodeestadistica/>
Instituto de Estadística de Andalucía
- <http://apuntesdedemografia.wordpress.com/>
Apuntes de Pérez Díaz, demógrafo e investigador del CSIC
- <http://envejecimiento.csic.es/index.html>
Envejecimiento en red (CSIC)