



GUÍA DOCENTE CURSO: 2019-20

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Alemán III		
Código de asignatura:	31102201	Plan:	Grado en Estudios Ingleses (Plan 2010)
Año académico:	2019-20	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	2	Tipo:	Obligatoria
Duración:	Primer Cuatrimestre		

Otros Planes en los que se imparte la Asignatura

Plan	Ciclo Formativo	Tipo	Curso	Duración
Grado en Humanidades (Plan 2010)	Grado	Obligatoria	2	Primer Cuatrimestre
Doble Grado en Estudios Ingleses y Filología Hispánica	Grado	Obligatoria	2	Primer Cuatrimestre
Grado en Filología Hispánica (Plan 2010)	Grado	Obligatoria	2	Primer Cuatrimestre

DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA

Créditos:	6
Horas totales de la asignatura:	150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Apoyo a la docencia

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre	Gil Serra, Ana Fe		
Departamento	Dpto. de Filología		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C). Planta 2		
Despacho	09		
Teléfono	+34 950 015474	E-mail (institucional)	anafe@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505553484856485082		
Nombre	Profesora pendiente de contratación o asignación		
Departamento			
Edificio	. Planta		
Despacho			
Teléfono		E-mail (institucional)	
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=		
Nombre	Ther , Friederike Elisabeth Maria Anna		
Departamento	Dpto. de Filología		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C). Planta 2		
Despacho	74		
Teléfono	+34 950 214716	E-mail (institucional)	fether@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=88485455352505568		

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA
Justificación de los contenidos
Asimilación de nociones básicas de la lengua alemana relativas a un nivel A2.
Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios
Idioma Moderno de los siguientes estudios: Grado de Estudios Ingleses, Grado de Filología Hispánica y Grado de Humanidades.
Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura
Conocimientos de un nivel A1 de alemán.
Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación
Haber cursado Alemán II del Grado

COMPETENCIAS
Competencias Básicas y Generales
<p><i>Competencias Básicas</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprender y poseer conocimientos • Aplicación de conocimientos • Capacidad de emitir juicios • Capacidad de comunicar y aptitud social • Habilidad para el aprendizaje
Competencias Transversales de la Universidad de Almería
<ul style="list-style-type: none"> • Competencia social y ciudadanía global • Conocimientos básicos de la profesión • Capacidad para resolver problemas • Comunicación oral y escrita en la propia lengua • Habilidad en el uso de las TIC • Capacidad de crítica y autocrítica • Trabajo en equipo • Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma
Competencias Específicas desarrolladas
<p>Competencia comunicativa relativa al idioma moderno</p> <p>PARA EL GRADO EN ESTUDIOS INGLESES</p> <p>ESIN023: análisis de las cuestiones básicas relacionadas con el aprendizaje de segundas lenguas, así como de sus implicaciones para la enseñanza de lenguas en el aula.</p> <p>ESIN024: aplicación del estudio de los factores de índole social y personal a situaciones concretas de aprendizaje y enseñanza de idiomas.</p> <p>ESIN025: simulaciones sobre los distintos métodos y enfoques de enseñanza de lenguas, por medio de actividades prácticas en clase.</p> <p>ESIN044: aceptación de otros pensamientos críticos que difieran del adoptado por el alumno.</p> <p>ESIN045: desarrollo de la competencia comunicativa relativa al idioma moderno en situaciones cotidianas</p> <p>ESIN046: capacidad para la expresión y comprensión oral y escrita en el idioma moderno</p> <p>ESIN047: empleo autónomo de los distintos métodos y materiales para el aprendizaje del idioma moderno</p> <p>PARA EL GRADO EN HUMANIDADES</p> <p>FB010: desarrollo de una competencia lingüística y pragmática básica en una lengua extranjera.</p> <p>HUM006: ser capaz de transmitir información a los distintos sectores sociales</p> <p>HUM007: conocer los elementos generales de los que constan las situaciones comunicativas y su incidencia en la correcta transmisión de la información</p> <p>HUM008: conocer las principales estrategias de diseño de los enunciados comunicativos con vistas a su correcta estructuración</p> <p>HUM009: ser capaz de elaborar textos correctos adaptados a finalidades específicas de comunicación.</p> <p>HUM018: ser capaz de conocer y aplicar los métodos y técnicas de análisis de las disciplinas específicas a las sociedades actuales</p> <p>HUM020: desarrollo de la competencia comunicativa relativa a una lengua extranjera en situaciones cotidianas</p> <p>HUM021: capacidad para la expresión y comprensión oral y escrita en una lengua extranjera .</p> <p>HUM022: empleo autónomo de los distintos métodos y materiales para el aprendizaje de una lengua extranjera</p>
OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE
Los principales objetivos de la asignatura se corresponden con la adquisición y aplicación de los conocimientos, competencias y habilidades señalados en el Marco de Referencia Europeo para los niveles A2 e inicio de B1. Asimismo, también se utilizará en proceso de enseñanza-aprendizaje el Portfolio Europeo de las Lenguas Extranjeras para evaluar la correcta consecución de los objetivos y valorar, si fuera necesario, propuestas de mejora.

PLANIFICACIÓN

Temario

BLOQUE I: ACTIVIDADES EN EL ÁMBITO PROFESIONAL Y PERSONAL (I)

Algunas competencias comunicativas que el alumno ha de adquirir según el e-Portfolio de las Lenguas Extranjeras:

- Ser capaz de entender detalles relevantes de anuncios o mensajes breves y sencillos, tanto grabados como en directo como el anuncio del número de vuelo, destino y puerta de embarque.
- Ser capaz de leer por encima la sección de anuncios breves en los periódicos, encontrar lo que desea y extraer la información que busca; por ejemplo, sobre un coche, un ordenador o el tamaño y precio de un piso.
- Ser capaz de pedir y dar indicaciones para llegar a un sitio, haciendo referencia a un mapa o un plano de la ciudad.
- Ser capaz de pedir y dar información básica sobre mi trabajo y la formación que he recibido.
- Ser capaz de describir el lugar de residencia.
- Ser capaz de describir la formación académica, el trabajo actual y otras actividades realizadas.
- Ser capaz de expresar una predicción meteorológica de un modo claro y directo con ayuda de material audiovisual.

Conocimientos gramaticales a adquirir y aplicar:

- Oraciones intransitivas y verbos que rigen dativo.
- *Wechselpräpositionen*.
- Conectores *obwohl* y *trotzdem*.
- Frases interrogativas con *Was für + Akkusativ*.
- Formación del comparativo y superlativo
- Excepciones en la construcción del comparativo y superlativo.

Conocimientos fonéticos y fonológicos a adquirir y aplicar:

- Aplicación de *Satzakzent* y *Satzmelodie* en oraciones enunciativas e interrogativas.
- Revisión de fonemas *w, b* y *v*.
- Revisión de fonemas *a, o* y *u* frente a *ä, ö* y *ü*.
- Revisión de fonemas breves y largos.
- Fonema *r* en distintas posiciones silábicas.
- Acentuación de *Komposita*.

BLOQUE II: ACTIVIDADES EN EL ÁMBITO PROFESIONAL Y PERSONAL (II)

Algunas competencias comunicativas que el alumno ha de adquirir según el e-Portfolio de las Lenguas Extranjeras:

- Ser capaz de pedir una cita médica.
- Ser capaz de pedir aclaración sobre una palabra que no he entendido y que es relevante para la comprensión con frases, como por ejemplo "¿qué significa ...?".
- Ser capaz de utilizar pistas no verbales del tipo: ¿El hablante está inquieto? ¿Qué postura física adopta? ¿Qué expresión facial presenta? ¿Qué uso hace de sus manos? En esta persona, ¿es esto frecuente o no? Tales preguntas ayudan a comprender lo que se expresa.
- Ser capaz de enlazar grupos de palabras por medio de conectores tales como "y", "pero", "porque".
- Ser capaz de utilizar las palabras más usuales para expresar la secuencia temporal de un acontecimiento: "primero", "después", "más tarde", "entonces".
- Ser capaz de escribir cartas / correos electrónicos claros, breves y sencillos utilizando una correcta presentación en los que describa hechos, cuente lo que sucedió, cuándo y dónde, etc.

Conocimientos gramaticales a adquirir y aplicar:

- Revisión de estructura sintáctica de oraciones coordinadas y subordinadas.
- Revisión de principales conectores en oraciones coordinadas.
- Revisión de conectores en oraciones subordinadas temporales *wenn, als, immer wenn, seit, bevor, als*.
- Revisión de conectores en oraciones subordinadas finales *damit, um ... zu+Infinitiv*.
- Revisión conectores *dass* y *weil*
- Revisión de principales preposiciones de acusativo, dativo y *Wechselpräpositionen*.
- Utilización de *Präteritum* y *Perfekt*.

Conocimientos fonéticos y fonológicos a adquirir y aplicar:

- Revisión de conocimientos adquiridos en las asignaturas *Alemán I, Alemán II* y *Alemán III*.

Metodología y Actividades Formativas

- Lecciones magistrales.- Ejercicios de las lecciones del libro de enseñanza.- Aprendizaje de la gramática por cuenta propia.- Aplicación de estrategias de aprendizaje.- Ejercicios gramaticales - Ejercicios y actividades de aula virtual.

Actividades de Innovación Docente

Se realizará una actividad vinculada al Grupo de Innovación Docente "Internacionalización del currículum mediante la telecolaboración"

Diversidad Funcional

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse a la Delegación del Rector para la Diversidad Funcional (<http://www.ual.es/discapacidad>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos y facilitar un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad. Los docentes responsables de esta guía aplicaran las adaptaciones aprobadas por la Delegación, tras su notificación al Centro y al coordinador de curso

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios e Instrumentos de Evaluación

Convocatoria ordinaria:

Durante el curso se realizarán al menos dos pruebas escritas y una oral.

Prueba escrita (50% de la nota final): será una prueba individual en la que, mediante la realización de actividades y ejercicios, el alumno demostrará su capacidad para entender y hacerse entender utilizando la comunicación escrita. (Evaluación de competencias UAL7, UPT01)

Prueba oral (30% de la nota final): será una prueba en la que el alumno, con el apoyo de material audiovisual, deberá presentar el resultado de un trabajo, elaborado a lo largo de la asignatura y para cuya realización habrá contado con el asesoramiento de los docentes. (Evaluación de competencias UAL7, UPT01)

Aportaciones individuales (20% de la nota final): Se evaluará la participación en actividades individuales y colaborativas, **asistencia a clase (5%)**, así como la realización de **ejercicios y actividades propuestas al alumnado (15%)**. (Evaluación de competencias UAL7, UPT01).

Convocatoria extraordinaria:

Los alumnos que no hayan realizado las pruebas mencionadas, o no las hayan superado satisfactoriamente, deberán realizar el examen final, que consistirá en una prueba oral y una prueba escrita.

1. CLÁUSULA DE ASISTENCIA A ACTIVIDADES DE GRADO

La asistencia a actividades que se vinculan a la docencia reglada de una o varias asignaturas será obligatoria para el alumnado si dichas actividades cuentan con la conformidad del profesorado en cuyas horas de clase este previsto que se desarrollen y con el visto bueno de quien ejerce las tareas de coordinación del curso.

2. PLAGIOS, COPIAS Y OTROS

Según establece la Universidad en el Reglamento de Evaluación del Aprendizaje (cap. 1, ap. 4.4): "En el proceso de realización de trabajos, éstos no podrán ser objeto de plagio ni de copia del realizado por otro u otra estudiante. El incumplimiento podrá anular la validez del trabajo para la evaluación de la asignatura."

Las tareas serán verificadas por medio de las herramientas antiplagio de la Universidad de Almería.

Mecanismos de seguimiento

- Alta y acceso al aula virtual
 - Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
 - Entrega de actividades en clase
 - Entrega de actividades en aula virtual
 - Otros: Se fomentará la autoevaluación del alumnado mediante la utilización del e-Portfolio de las Lenguas Extranjeras.
- ATENCIÓN: 1) Penalización del plagio.- Conforme lo establecido en el Reglamento de Evaluación del Aprendizaje del Alumnado en la Universidad de Almería en el Capítulo 1 (Métodos de Evaluación), Apartado 4 (Trabajos), "4. En el proceso de realización de trabajos, éstos no podrán ser objeto de plagio ni de copia del realizado por otro u otra estudiante. El incumplimiento podrá anular la validez del trabajo para la evaluación de la asignatura."

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Dengler, Stefanie et. al. . Linie 1 A2. . Klett. 2016.

Complementaria

- Reimann, Monika. Gramática esencial del alemán. Hueber. 2013.

Otra Bibliografía

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=ALEMAN III>

DIRECCIONES WEB

- <http://www.goethe.de>
Instituto Alemán
- www.deutschkurse.dw-world.de
Deutsche Welle
- www.hello-world.com/German/EN/German.php
Hello World
- www.bbc.co.uk/languages/german/lj/
BBC Deutsch
- www.utilis.ex.ac.uk/german/abinitio
Exceter University
- <http://www.deutsch-lernen.com/>
Deutsch lernen
- www.fodors.com/language
Fodor's German
- <http://www.beolingus.de>
Diccionario Beolingus
- <http://www.pons.de>
Diccionario Pons
- <http://www.myjmk.com/>
Diccionario alemán
- <http://dix.osola.com/index.php>
Diccionario Osola
- www.pdictionary.com/german/
Pdictionary
- <http://www.beolingus.de>
Beolingus diccionario
- <http://iate.europa.eu/SearchByQueryLoad.do;jsessionid=HnPXzIkDNvez-GrTqq6IEh8XbxtUtDjjSSj2B3UMxXDYX6uGsbdw!-44309166?method=load>
IATE diccionario
- <http://dict.leo.org/alem%C3%A1n-espa%C3%B1ol/>
Leo diccionario
- <https://deutsch.lingolia.com/es/>
Lingolia
- <https://www.linguee.es>
Linguee diccionario