



GUÍA DOCENTE CURSO: 2019-20

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Las TIC en el Desarrollo		
Código de asignatura:	70832306	Plan:	Máster en Desarrollo y Codesarrollo Local Sostenible
Año académico:	2019-20	Ciclo formativo:	Máster Universitario Oficial
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Optativa
Duración:	Segundo Cuatrimestre		

DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA

Créditos:	6
Horas totales de la asignatura:	150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Multimodal

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre	Torres Arriaza, José Antonio		
Departamento	Dpto. de Informática		
Edificio	Edificio Científico Técnico III Matemáticas e Informática (CITE III). Planta 2		
Despacho	040		
Teléfono	+34 950 015671	E-mail (institucional)	jtorres@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=535053495455545772		

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA
Justificación de los contenidos
Las TICs como pilar en los procesos de desarrollo social, económico y humano en un ámbito global. El problema de la brecha digital y su contribución a los procesos de exclusión social y económica de una parte de la población. las oportunidades que brinda la alfabetización digital al desarrollo de núcleos de población. El cambio en el modelo de comunicación social gracias a las TICs.
Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios
Es una asignatura colateral del plan de estudios que se cursa para obtener perspectiva tecnológica en el ámbito del desarrollo.
Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura
Conocimientos básicos de informática a nivel de usuario. Conocimientos generales sobre desarrollo y codesarrollo.
Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación
Ninguno de forma específica.

COMPETENCIAS
Competencias Básicas y Generales
<i>Competencias Básicas</i>
<ul style="list-style-type: none"> Habilidad para el aprendizaje
Competencias Transversales de la Universidad de Almería
<ul style="list-style-type: none"> Habilidad en el uso de las TIC
Competencias Específicas desarrolladas
<p>CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.</p> <p>CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio</p> <p>CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios</p> <p>CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades</p> <p>CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.</p>
OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE
Entender la importancia de las TICs en el desarrollo económico, social y humano de las comunidades. Desarrollar habilidades y competencias básicas en el desarrollo de actividades a través de herramientas TICs para la comunicación y difusión de información. Entender y conocer los procesos operativos y las consecuencias a nivel social, económico y humano del uso de las TICs.

PLANIFICACIÓN

Temario

Temario de la asignatura. El temario se construye sobre 5 puntos básicas y un punto de competencias operativas que abarcan todos los temas expuestos en la memoria del máster.

TEMARIO DE LA ASIGNATURA

0.- COMPETENCIAS EN EL USO DE HERRAMIENTAS OFIMÁTICAS COLABORATIVAS PARA LA REALIZACIÓN DE TRABAJOS FIN DE MASTER Y OTROS TRABAJOS EN EL MASTER USANDO LOS SERVICIOS G SUITE DE GOOGLE.

1.- LA SOCIEDAD DIGITAL

2.- LAS TICS COMO ELEMENTO DE DESARROLLO

3.- LA BRECHA DIGITAL Y SUS CONSECUENCIAS

4.- TECNOLOGÍAS Y SERVICIOS EMERGENTES

5.- NORMATIVA E IMPACTO DEL COMERCIO ELECTRÓNICO EN EL DESARROLLO LOCAL

A lo largo de la asignatura los alumnos deberán exhibir competencia operativa en las herramientas ofimáticas cooperativas de Google.

Metodología y Actividades Formativas

Todas las clases presenciales se dividen en, por un lado, sesiones magistrales participativas donde los alumnos aportan puntos de vista sobre conceptos y situaciones convenientemente dirigidas por el profesor y un uso exhaustivo de las técnicas de presentación para fortalecer esta competencia en el alumnado y, de paso, afianzar conocimientos y extenderlos al resto. Las sesiones magistrales comprenden clases de 4 o 5 horas, con diversos temas de actualidad y puesta en común de puntos de vista. Las sesiones de presentación comprenden clases de 1 o dos horas con puesta en común, al final, de puntos fuertes y débiles del contenido y de la forma de presentar.

Actividades de Innovación Docente

Diversidad Funcional

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse a la Delegación del Rector para la Diversidad Funcional (<http://www.ual.es/discapacidad>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos y facilitar un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad. Los docentes responsables de esta guía aplicaran las adaptaciones aprobadas por la Delegación, tras su notificación al Centro y al coordinador de curso

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios e Instrumentos de Evaluación

Asimilación de conocimientos expuestos en las clases presenciales.

Calidad del trabajo realizado en informes y presentaciones: profundidad, referencia bibliográfica correcta, originalidad y perspectiva.

Participación en los grupos de trabajo como miembro activo.

La evaluación seguirá las directrices generales expuestas en la memoria del master.

- Prueba oral de conocimientos de los temas tratados: 60%

- Trabajo Personal de alumno expuesto en clase: 20%

- Trabajo en grupo de los alumnos expuesto en clase: 20%.

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en tutorías

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Raúl Katz. EL PAPEL DE LAS TIC EN EL DESARROLLO Propuesta de América Latina a los retos económicos actuales. Colección Fundación Telefónica. Web
<http://www.telefonica.com.sv/pronino/noticias/docs/INFORME%20EL%20PAPEL%20DE%20LAS%20TIC%20EN%20EL%20DESARROLLO.pdf>. 2009.

Complementaria

- BALLESTERO, FERNANDO. La Brecha digital : el riesgo de exclusión en la sociedad de la información. . Fundación Retevisión. 2002.

Otra Bibliografía

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

https://www.ual.es/bibliografia_recomendada70832306

DIRECCIONES WEB

- <http://www.cuadernos.tpdh.org/>
ACEVEDO, MANUEL (2004), Las TIC en las políticas de cooperación al desarrollo: hacia una nueva coope
- http://evoluntas.org/gu%EDa_del_voluntariado.
CRAVENS, JAYNE; ELLIS, SUSAN (2002): Manual de voluntariado virtual.
- <http://www.telefonica.com.sv/pronino/noticias/docs/INFORME%20EL%20PAPEL%20DE%20LAS%20TIC%20EN%20EL%20DESARROLLO.pdf>
Bibliografía base en .pdf