



GUÍA DOCENTE CURSO: 2019-20

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Enfermería Basada en la Evidencia		
Código de asignatura:	15094223	Plan:	Grado en Enfermería (Plan 2009)
Año académico:	2019-20	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	4	Tipo:	Obligatoria
Duración:	Primer Cuatrimestre		

DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA

Créditos:	6
Horas totales de la asignatura:	150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Apoyo a la docencia

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre	Román López, Pablo		
Departamento	Dpto. de Enfermería, Fisioterapia y Medicina		
Edificio	Edificio de Ciencias de la Salud. Planta BAJA		
Despacho	12		
Teléfono	+34 950 214563	E-mail (institucional)	pablo.roman@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=555355505556555568		
Nombre	Ruiz Salvador, Diego		
Departamento	Dpto. de Enfermería, Fisioterapia y Medicina		
Edificio	Edificio de Ciencias de la Salud. Planta 2		
Despacho	08		
Teléfono	+34 950 214584	E-mail (institucional)	rsd375@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=525353574855574889		

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

El conocimiento de la metodología de trabajo científico permite al estudiante planificar y prestar cuidados de calidad. Los resultados de investigación engrosan de forma permanente la reserva conceptual y de conocimiento en materia de cuidados. La metodología de la síntesis de resultados de investigación se ha erigido en un instrumento imprescindible para proporcionar los mejores cuidados a nuestros pacientes. Asimismo, la incorporación de los resultados de investigación a la práctica clínica se traduce hoy día como un reto tanto para

profesionales como para organizaciones sanitarias. El incesante avance de innovaciones en materia de salud asume un aumento de la calidad de la asistencia sanitaria y mejora de los resultados en cuidados.

Los contenidos incluidos en esta guía docente se justifican en base a las competencias genéricas de la Universidad de Almería y a las específicas de la asignatura, teniendo en cuenta los descriptores recogidos en el Plan de Estudios correspondiente (VERIFICA).

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Se relaciona con estadística y epidemiología. Esta asignatura impregna a todas las materias enfermeras proporcionándoles instrumentos para tomar decisiones, que puedan ser aplicadas a los pacientes, basadas en el mejor conocimiento científico disponible.

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Idioma en el que se imparte: español

Nivel de lectura básico en lengua inglesa

Manejo básico de herramientas informáticas (metabuscadores, rework, ...)

COMPETENCIAS

Competencias Básicas y Generales

Competencias Básicas

- Aplicación de conocimientos

Competencias Transversales de la Universidad de Almería

- Capacidad para resolver problemas
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Compromiso ético
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Competencias Específicas desarrolladas

TR6 - Basar las intervenciones en la evidencia científica.

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- Adquirir el comportamiento mental que cuestiona las cosas e interesarse por los fundamentos en los que se asientan las ideas, acciones y juicios, tanto propios como ajenos. - Diseñar, gestionar y ejecutar una tarea de forma personal. - Identificar, analizar, y definir los elementos significativos que constituyen un problema para resolverlo con rigor. - Pensar y actuar según principios de carácter universal basados en el valor de la persona y en su pleno desarrollo. - Comprender y expresar con claridad y oportunidad las ideas, conocimientos, problemas y soluciones a un público más amplio, especializado o no especializado (y sentimientos a través de la palabra, adaptándose a las características de la situación y la audiencia para lograr su comprensión y adhesión). - Integrarse y colaborar de forma activa en la consecución de objetivos comunes con otras personas, áreas y organizaciones, en contextos tanto nacionales como internacionales. - Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.

PLANIFICACIÓN

Temario

CONTENIDOS GRUPO DOCENTE

- Tema 1 - Práctica Basada en la Evidencia
- Tema 2 - Metodología de la investigación: fases de investigación
- Tema 3 - Metodología de la investigación: diseños de investigación
- Tema 4 - Metodología de la investigación: preguntas de investigación
- Tema 5 - Investigación cuantitativa: herramientas de recogida de datos
- Tema 6 - Investigación cuantitativa: análisis de datos
- Tema 7 - Investigación cualitativa: herramientas de recogida de datos
- Tema 8 - Investigación cualitativa: análisis de datos
- Tema 9 - Metodología de la investigación: aspectos éticos
- Tema 10 - Metodología de la investigación: discusión de resultados
- Tema 11 - Metodología de la investigación: redacción de informe científico
- Tema 12 - Implementación de la Práctica Basada en la Evidencia

CONTENIDOS GRUPOS REDUCIDOS

- GR1 - Fuentes de información. Principales bases de datos en Ciencias de la Salud.
- GR2 - Búsqueda de información
- GR3 - Lectura crítica de artículos
- GR4 - Gestión de referencias bibliográficas
- GR5 - Difusión de resultados
- GR6 - Implementación de la Práctica Basada en la Evidencia

Metodología y Actividades Formativas

- Clases magistrales participativas.- Debates y puesta en común.- Aprendizaje basado en problemas.- Estudio de casos.- Búsqueda, consulta y tratamiento de información.- Demostración de procedimientos específicos.- Conferencia.- Sesión de Evaluación.- Flipped classroom.- Gamificación.- Simulación clínica

Actividades de Innovación Docente

Esta asignatura participa en el Grupo de Innovación Docente Escape Room y Simulación Clínica: Evaluación Clínica basada en el Juego

Diversidad Funcional

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse a la Delegación del Rector para la Diversidad Funcional <http://www.ual.es/discapacidad>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos y facilitar un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad. Los docentes responsables de esta guía aplicaran las adaptaciones aprobadas por la Delegación, tras su notificación al Centro y al coordinador de curso

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios e Instrumentos de Evaluación

PRUEBA ESCRITA (40%) - Se realizará una prueba escrita al finalizar el cuatrimestre según la fecha aprobada por Junta de Facultad (fecha de exámen)

REALIZACIÓN DE TRABAJOS (40%) - Trabajo de revisión según las indicaciones que se darán en la clase de Gran Grupo al inicio de la asignatura.

SEMINARIOS/TP (20%) - Evaluación objetiva grupal.

La asistencia a los GRs será obligatoria, siendo injustificables y no reemplazables por trabajos. En el cálculo de la nota se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

1 Faltas: Resta 0.75 puntos a la nota final

2 Faltas:SUSPENSO

Los alumnos que suspendan los GTs tendrán que acudir a la convocatoria extraordinaria con la totalidad de la asignatura.

Se debe superar el 50% de cada uno de los sistemas de evaluación para superar la globalidad de la asignatura.

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en tutorías
- Entrega de actividades en aula virtual

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Gerrish K, Lacey A.. Investigación en enfermería. McGraw-Hill Interamericana de España.. 2008.
- Susan Grove Jennifer Gray. Investigación en enfermería . Elsevier. 2019.
- M.ª Isabel Orts Cortés. Práctica basada en la evidencia. Elsevier. 2014.
- Juan Bautista Cabello López. Lectura crítica de la evidencia clínica . Elsevier. 2015.
- Trisha Greenhalgh. Cómo leer un artículo científico. Elsevier. 2015.
- Stephen Polgar, Shane Thomas. Introducción a la investigación en Ciencias de la Salud. Elsevier. 2014.
- Pearson A, Field J, Jordan Z. Práctica clínica basada en la evidencia en enfermería y cuidados de la salud. Integrando la investigación, la experiencia y la excelencia.. McGraw-Hill Interamericana de España.. 2007.

Complementaria

- Gail Dawson. Interpretación fácil de la bioestadística. Elsevier. 2009.
- Sharon Straus, Paul Glasziou, W. Scott Richardson, R. Brian Haynes. Medicina basada en la evidencia. Elsevier. 2019.
- Bernadette Mazurek Melnyk, Ellen Fineout-Overholt. Evidence-Based Practice in Nursing & Healthcare. Wolters Kluwer. 2018.
- Hernández R, Fernández C, Baptista P.. Metodología de la Investigación.. Mc Graw-Hill, . 2000.

Otra Bibliografía

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

https://www.ual.es/bibliografia_recomendada15094223

DIRECCIONES WEB

- <http://www.joannabriggs.edu.au>
Página de Evidencia en Enfermería
- <http://www.isciii.es>
Instituto de Salud Carlos III
- <http://www.index-f.com>
Fundación para la Investigación en Enfermería
- <https://evidencia.com/>
Enfermería Basada en la Evidencia
- <https://www.cebm.net/>
Centre for Evidence-Based Medicine