



GUÍA DOCENTE CURSO: 2017-18

**DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA**

Asignatura:	Trabajo Social en Inmigración y Multiculturalidad		
Código de asignatura:	68104305	Plan:	Grado en Trabajo Social (Plan 2010)
Año académico:	2017-18	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	4	Tipo:	Optativa
Duración:	Segundo Cuatrimestre		

**DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA**

Créditos:	6
Horas totales de la asignatura:	150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Apoyo a la docencia

**DATOS DEL PROFESORADO**

Nombre	Castañeda Fábrega, José Manuel		
Departamento	-		
Edificio	-		
Despacho			
Teléfono	950 251721	E-mail (institucional)	fabrega@ual.es
Recursos Web personales	<a href="#">Web de Castañeda Fábrega, José Manuel</a>		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/Eb2N79661AwSactnI6XKog==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	19/09/2017
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	1/6
			
Eb2N79661AwSactnI6XKog==			

## ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

### Justificación de los contenidos

Contenidos de la materia.

· Trabajo social en inmigración y multiculturalidad: Fundamentos de la diversidad cultural. Derechos y políticas de la diversidad cultural. Globalización, identidades colectivas y emigración e inmigración. El fenómeno inmigratorio.

Políticas de inmigración y extranjería. Modelos de gestión e intervención intercultural. Sistemas públicos, redes de servicios sociales y tercer sector para la intervención en Inclusión, participación y cohesión social de inmigrantes.

### Trabajo social, intervención y ética intercultural

La finalidad de esta asignatura consiste en determinar cuáles son las funciones del Trabajador Social con respecto a los distintos problemas que pueden surgir como consecuencia de la inmigración, en sus distintas vertientes y clases así como el papel y funciones del Trabajador Social para el correcto entendimiento de la multiculturalidad dentro de una sociedad concreta.

formas y métodos de Trabajo Social encaminados a la solución de problemas personales, o de grupo, o de organizaciones y de promoción del bienestar social.

Prende responder a las preguntas del qué, el cómo y el para qué del trabajo social en el terreno de la inmigración para el análisis, valoración y evaluación de la de los distintos tipos de inmigración la multiculturalidad que ella produce y la integración de las distintas culturas en el entorno social.

### Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Esta asignatura se encuentra relacionada con otras materias propias del plan de estudios.

### Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Para facilitar el desarrollo de la asignatura se recomienda que el alumno haya superado las asignaturas, Instrucción al trabajo social, Psicología para trabajo social y Métodos y técnicas de Investigación social, Trabajo Social Grupal y Psicología de Grupos.

### Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Para que el alumno pueda cursar esta asignatura es imprescindible ajustarse a los requisitos establecidos en el dossier informativo de la memoria del Grado donde se establece como premisa básica para el acceso proceder de determinadas áreas de conocimientos y contar con una formación básica mínima requerida.

## COMPETENCIAS

### Competencias Generales

*Competencias Transversales de la Universidad de Almería*

- Competencia social y ciudadanía global
- Conocimientos básicos de la profesión
- Compromiso ético
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

*Competencias Básicas*

- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social

### Competencias Específicas desarrolladas

- E-TC3 Saber establecer y plantear la orientación de una estrategia de intervención
- E-TC4 Conocer como dar respuestas ante situaciones de crisis
- E-TC5 Tener capacidad de Interacción con individuos y colectivos para conseguir cambios
- E-TC8 Promoción del crecimiento, desarrollo e independencia de las personas
- E-TC9 Desarrollar capacidad para el trabajo con comportamientos que representan riesgo
- ETC22 Desarrollar la capacidad para la actualización de los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo
- E-TC24 Poder gestionar conflictos, dilemas y problemas éticos complejos

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/Eb2N79661AwSactnI6XKog==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

19/09/2017

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

Eb2N79661AwSactnI6XKog==

PÁGINA

2/6



Eb2N79661AwSactnI6XKog==

## OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

E-CT3-- Ser capaz de valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención. E-CT4 Ser capaz de responder a situaciones de crisis valorando la urgencia de las situaciones, planificando y desarrollando acciones para hacer frente a las mismas y revisando sus resultados E-CT5 - Ser capaz de interactuar con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para conseguir cambios, promocionar el desarrollo de los mismos y mejorar las condiciones de vida a través de la utilización de los métodos y modelos de Trabajo Social, haciendo un seguimiento con regularidad de los cambios que se producen al objeto de preparar la finalización de la intervención. E-CT8 - Ser capaz de promover el crecimiento, desarrollo e independencia de las personas identificando las oportunidades para formar y crear grupos, utilizando la programación y las dinámicas de grupos para el crecimiento individual y el fortalecimiento de las habilidades de relación interpersonal. E-CT9 – Saber trabajar con los comportamientos que representan un riesgo para el sistema cliente identificando y evaluando las situaciones y circunstancias que configuran dicho comportamiento y elaborando estrategias de modificación de los mismos E-CT22 - Ser capaz de investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual de las mejores prácticas del trabajo social para revisar y actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo E-CT24 Saber gestionar conflictos, dilemas y problemas éticos complejos identificando los mismos, diseñando estrategias de superación y reflexionando sobre sus resultados

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/Eb2N79661AwSactnI6XKog==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>19/09/2017</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>3/6</b>
			
Eb2N79661AwSactnI6XKog==			

<b>PLANIFICACIÓN</b>
<b>Temario</b>
Inmigración
<b>TEMA 1.-</b>
Legislación básica sobre extranjería en España
<b>TEMA 2</b>
Emigración e inmigración. El fenómeno inmigratorio. Principales flujos migratorios.
<b>TEMA 3</b>
Políticas de inmigración y extranjería. Modelos de gestión e intervención intercultural. Sistemas públicos, redes de servicios sociales y tercer sector para la intervención en Inclusión, participación y cohesión social de inmigrantes.
<b>TEMA 4</b>
Trabajo social, intervención y ética intercultural.
<b>Metodología y Actividades Formativas</b>
Aprendizaje basado en problemas - Resolución de problemas - Conferencia - Búsqueda, consulta y tratamiento de información - Debate - Videoconferencia - Debate y puesta en común - Exposición de grupos de trabajo - Proyecciones audiovisuales - Sesión de evaluación - Formulación de hipótesis y alternativas - Trabajo en equipo - Realización de informes - Evaluación de resultados - Estudio de casos - Seminarios y actividades académicamente dirigidas - Clases magistrales/participativas
<b>Actividades de Innovación Docente</b>

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/Eb2N79661AwSactnI6XKog==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>19/09/2017</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>4/6</b>
			
Eb2N79661AwSactnI6XKog==			

## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

### Criterios e Instrumentos de Evaluación

El alumno/a podrá superar la asignatura mediante el sistema de evaluación continua; por lo tanto, sin examen escrito sobre la materia, para ello se evaluará la adquisición de las competencias determinadas en la presente guía, teniendo en cuenta no solo la asistencia a clase, si no también la participación activa en los debates y exposiciones de los distintos temas, así como el uso del aula virtual y la presentación de la memoria final.

Los alumnos/as, al principio del curso, se organizarán en grupos de trabajo con una composición no superior a seis personas, que se mantendrán hasta final del cuatrimestre.

Al final de cuatrimestre cada grupo presentará una memoria detallada de su actividad durante el curso así como los trabajos realizados, tanto individuales como los realizados en grupos a la que se adjuntará una evaluación personal sobre las competencias adquiridas.

Para ser evaluados por este sistema el alumno deberá asistir al menos el 80% a las actividades presenciales y entregar la memoria final.

Con el fin de objetivizar las asisitencia a clase, drante ella yde forma aleatoria, se pasará hoja de firmas.

Para aquellos alumnos/as que, por cualquier razón, decidan no ser evaluados por este sistema de evaluación continuada, o no cumplan con los requisitos de asistencia y presentación de trabajos, serán evaluados a través de una prueba objetiva final, consistente en un examen de varias preguntas a desarrollar, sobre el contenido de la asignatura.

En ambos sistemas se avaluaran las competencias:CB3-CB4 - CB5 - UAL 1 - UAL 8 UAL 9 - UAL 10 - E-CT3 - E-CT4 - E-CT5 - E-CT8 - E-CT9 -E-CT22 -E-CT24

### Mecanismos de seguimiento

- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunciación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en aula virtual

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/Eb2N79661AwSactnI6XKog==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>19/09/2017</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>5/6</b>
			
Eb2N79661AwSactnI6XKog==			

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía recomendada

#### Básica

- GONZALO ERRANZ DE RAFAEL. XENOFobia Y MULTICULTURALIDAD. TIRANT LO BLANCH. 2008.
- Graciela Malgesini y Carlos Giménez. GUA DE CONCEPTOS SOBRE MIGRACIONES RACISMO E INTERCULTURALIDAD. CATARATA. 2000.
- José Antonio Alonso . Emigración, pobreza y desarrollo. Madrid : Libros de la Catarata, . 2004.

#### Complementaria

- GIMENEZ, C. . ¿Qué es la inmigración?. RBA EDITORES.BARCELONA. 2003.

#### Otra Bibliografía

### Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=TRABAJO SOCIAL EN INMIGRACION Y MULTICULTURALIDAD>

### DIRECCIONES WEB

- <http://www.juntadeandalucia.es/justiciaeinterior/opam/>  
*JUNTA DE ANDALUCIA. El Observatorio Permanente Andaluz de las Migraciones*
- <http://http://extranjeros.empleo.gob.es/es/index.html>  
*SECRETARÍA GENERAL DE INMIGRACIÓN Y EMIGRACION*
- <http://www.interior.gob.es/extranjeria-28?locale=es>  
*MINISTERIO DE GOBERNACIÓN*
- [http://www.ine.es/inebmenu/mnu\\_migrac.htm](http://www.ine.es/inebmenu/mnu_migrac.htm)  
*INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA*

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/Eb2N79661AwSactnI6XKog==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>19/09/2017</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>6/6</b>
			
Eb2N79661AwSactnI6XKog==			