



GUÍA DOCENTE CURSO: 2019-20

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA			
Asignatura:	Practicum II		
Código de asignatura:	17153402	Plan:	Grado en Educación Infantil (Plan 2015)
Año académico:	2019-20	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	3	Tipo:	Prácticas Externas
Duración:	Primer Cuatrimestre		

DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA	
Créditos:	12
Horas totales de la asignatura:	300

UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Apoyo a la docencia
---------------------------------------	---------------------

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	Sánchez Ayala, Adoración		
Departamento	Dpto. de Educación		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación I (Edif. A). Planta 2		
Despacho	50		
Teléfono	+34 950 015367	E-mail (institucional)	aayala@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505250515650555565		
Nombre	Almagro Lomínchar, Juan Antonio		
Departamento	Dpto. de Educación		
Edificio	Edificio Central. Planta BAJA		
Despacho	84		
Teléfono	+34 950 214432	E-mail (institucional)	jal232@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=485157485349565672		
Nombre	Asensio Pastor, Margarita Isabel		
Departamento	Dpto. de Educación		
Edificio	Edificio Científico Técnico III Matemáticas e Informática (CITE III). Planta BAJA		
Despacho	23		
Teléfono	+34 950 214774	E-mail (institucional)	masensiop@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=555350525254545187		
Nombre	Bosch Saldaña, Asunción		
Departamento	Dpto. de Educación		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación I (Edif. A). Planta 2		
Despacho	18		
Teléfono	+34 950 015992	E-mail (institucional)	mabosch@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=515256534954515690		
Nombre	Caballero Cala, Verónica		
Departamento	-		
Edificio	-. Planta		
Despacho			
Teléfono	696720049	E-mail (institucional)	vcc284@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=		
Nombre	Campos Fernández-Figares, María Mar		
Departamento	Dpto. de Educación		
Edificio	Edificio Central. Planta BAJA		
Despacho	89		
Teléfono	+34 950 015956	E-mail (institucional)	mcampos@ual.es

Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505250505453525284		
Nombre	Cortés de los Ríos, María Enriqueta		
Departamento	Dpto. de Filología		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C). Planta 1		
Despacho	08		
Teléfono	+34 950 015539	E-mail (institucional)	mecortes@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505553495356485270		
Nombre	Fernández Prados, Isabel		
Departamento	Dpto. de Geografía, Historia y Humanidades		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C). Planta 1		
Despacho	301		
Teléfono	+34 950 214467	E-mail (institucional)	iprados@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505550535253515675		
Nombre	Ferrer Contreras, María del Carmen		
Departamento	Dpto. de Educación		
Edificio	Edificio Científico Técnico III Matemáticas e Informática (CITE III). Planta BAJA		
Despacho	31		
Teléfono	+34 950 015464	E-mail (institucional)	mfc001@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=555350505753565266		
Nombre	García Vita, María del Mar		
Departamento	Dpto. de Educación		
Edificio	Edificio Central. Planta BAJA		
Despacho	842		
Teléfono	+34 950 015487	E-mail (institucional)	margvita@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=555355495657535783		
Nombre	Garzón Fernández, Anabella		
Departamento	Dpto. de Educación		
Edificio	Edificio Central. Planta 1		
Despacho	14		
Teléfono	+34 950 015955	E-mail (institucional)	agarzon@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505155565257485370		
Nombre	Gil Martínez, Emilio		
Departamento	Dpto. de Educación		
Edificio	Edificio Central. Planta 2		
Despacho	07		
Teléfono	+34 950 015374	E-mail (institucional)	egm150@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=555454515055574888		
Nombre	Gómez López, María Nieves		
Departamento	Dpto. de Educación		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación I (Edif. A). Planta 2		
Despacho	22		
Teléfono	+34 950 015771	E-mail (institucional)	ngomez@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505550545257545470		
Nombre	González Matarín, Pedro José		
Departamento	Dpto. de Educación		
Edificio	Edificio Científico Técnico III Matemáticas e Informática (CITE III). Planta BAJA		
Despacho	31		
Teléfono	+34 950 215464	E-mail (institucional)	pgm887@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=535053505655515671		
Nombre	Herrada Valverde, Gabriel		
Departamento	Dpto. de Educación		
Edificio	Edificio Central. Planta BAJA		
Despacho	842		
Teléfono	+34 950 015487	E-mail (institucional)	ghv993@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=535155495054485586		
Nombre	Lirola Manzano, María Jesús		
Departamento	Dpto. de Educación		

Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C). Planta 1		
Despacho	01		
Teléfono	+34 950 015092	E-mail (institucional)	mariajesus.lirola@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=555454545050485189		
Nombre	López Chao, Vicente Adrián		
Departamento	Dpto. de Educación		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación I (Edif. A). Planta 2		
Despacho	50		
Teléfono	+34 950 015367	E-mail (institucional)	agamez@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=525551545756485090		
Nombre	López Sánchez, Cristobal		
Departamento	Dpto. de Educación		
Edificio	Edificio Central. Planta BAJA		
Despacho	842		
Teléfono	+34 950 015487	E-mail (institucional)	cls397@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=555350545055575070		
Nombre	Martín Fuentes, Isabel		
Departamento	Dpto. de Educación		
Edificio	Edificio Central. Planta 2		
Despacho	05		
Teléfono	+34 950 214780	E-mail (institucional)	imf902@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=535249525052555290		
Nombre	Martínez Sánchez, Antonio		
Departamento	Dpto. de Educación		
Edificio	Edificio Central. Planta BAJA		
Despacho	842		
Teléfono	+34 950 015757	E-mail (institucional)	ams820@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=555350525555544886		
Nombre	Padilla Góngora, David		
Departamento	Psicología		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación I (Edif. A). Planta 2		
Despacho	070		
Teléfono	+34 950 015317	E-mail (institucional)	dpadilla@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505550485154575588		
Nombre	Rubio Martínez-Dueñas, Emilio		
Departamento	Dpto. de Educación		
Edificio	Edificio Científico Técnico III Matemáticas e Informática (CITE III). Planta BAJA		
Despacho	30		
Teléfono	+34 950 015334	E-mail (institucional)	erm805@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505250535651565488		
Nombre	Ruiz-Rico Ruiz, Gerardo José		
Departamento	Dpto. de Educación		
Edificio	Edificio Científico Técnico III Matemáticas e Informática (CITE III). Planta BAJA		
Despacho	31		
Teléfono	+34 950 015464	E-mail (institucional)	ruizrico@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=555551535256565367		
Nombre	Salas Sánchez, Jesús		
Departamento	Dpto. de Educación		
Edificio	Edificio Científico Técnico III Matemáticas e Informática (CITE III). Planta BAJA		
Despacho	31		
Teléfono	+34 950 215464	E-mail (institucional)	jsalas@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=555349494849564884		
Nombre	Soriano Maldonado, Alberto		
Departamento	Dpto. de Educación		
Edificio	Edificio Científico Técnico III Matemáticas e Informática (CITE III). Planta BAJA		
Despacho	32		
Teléfono	+34 950 214736	E-mail (institucional)	asoriano@ual.es

Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=555350544951525566		
Nombre	Torreblanca Ramón, María del Carmen		
Departamento	Dpto. de Educación		
Edificio	Edificio Científico Técnico III Matemáticas e Informática (CITE III). Planta BAJA		
Despacho	28		
Teléfono	+34 950 015333	E-mail (institucional)	torrebla@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=515256535454514883		

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

Prácticas de inmersión académica, profesional y sociocultural supervisadas por tutores/as de la universidad y los centros educativos, que progresivamente iniciará al alumnado en la investigación-acción en el aula de carácter específico y holístico

Dichas prácticas pre-profesionales como las actividades formativas encaminadas a la formación de maestros/as reflexivos, con el fin de preparar para el ejercicio de actividades profesionales relacionadas con la docencia. Por ello, es necesario establecer mecanismos que garanticen la formación práctica en centros docentes y otros servicios educativos con el fin de completar adecuadamente el perfil profesional del alumnado universitario.

Conocimientos necesarios para abordar el Prácticum

Para abordar el Practicum II son necesarios los conocimientos adquiridos sobre las características del aprendizaje y del desarrollo de la personalidad del niño/a, los factores sociales y familiares, los aspectos didácticos y organizativos del sistema educativo, las estrategias de observación y análisis de la realidad escolar, así como también los conocimientos adquiridos tras realizar el Practicum I correspondientes a la Titulación de Grado de Maestro/a en Educación Infantil. Esta asignatura se apoya en la formación básica y disciplinar adquirida en el Primer y Segundo Curso y, en concreto, en el Tercer Curso de la Titulación de Grado en Educación Infantil, guardando relación con las asignaturas correspondientes.

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Para poder matricular la materia deberá haber superado la materia Prácticas de Observación (Practicum I)

COMPETENCIAS

Competencias Básicas y Generales

Competencias Básicas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

Competencias Transversales de la Universidad de Almería

- Competencia social y ciudadanía global
- Conocimientos básicos de la profesión
- Capacidad para resolver problemas
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Habilidad en el uso de las TIC
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Compromiso ético
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Competencias Específicas desarrolladas

- 11.1 - Adquirir un conocimiento práctico del aula y de la gestión de la misma
- 11.2 - Conocer y aplicar los procesos de interacción y comunicación en el aula, así como dominar las destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar un clima que facilite el aprendizaje y la convivencia
- 11.3 - Controlar y hacer el seguimiento del proceso educativo y, en particular, de enseñanza y aprendizaje mediante el dominio de técnicas y estrategias necesarias
- 11.4 - Relacionar teoría y práctica con la realidad del aula y del centro
- 11.5 - Participar en la actividad docente y aprender a saber hacer, actuando y reflexionando desde la práctica
- 11.6 - Participar en las propuestas de mejora en los distintos ámbitos de actuación que se puedan establecer en un centro
- 11.7 - Regular los procesos de interacción y comunicación en grupos de estudiantes de 0-3 años y de 3-6 años
- 11.8 - Conocer formas de colaboración con los distintos sectores de la comunidad educativa y del entorno social

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Que el/la estudiante participe en la actividad docente, aprendiendo a saber hacer desde su actuación y reflexión sobre su propia práctica. Que el/la estudiante diseñe y ponga en marcha proyectos de trabajo a partir de la evaluación de las necesidades del alumnado. Que el/la estudiante analice de forma crítica, razonada y fundamentada la práctica docente con el fin de innovar y mejorar la labor del maestro/a. Que el/la estudiante adquiera progresivamente seguridad y dominio en el ejercicio de la profesión docente desde la perspectiva democrática para una ciudadanía activa. Que el/la estudiante participe activamente y colabore en las tareas escolares intercambiando conocimientos y experiencias. Que el/la estudiante desarrolle la propia actuación docente a partir de una autoevaluación crítica y reflexiva de su práctica. Que el/la estudiante afronte con espíritu crítico los dilemas éticos que plantea la sociedad del conocimiento a la profesión del docente. Que el/la estudiante sintetice la experiencia del Practicum en una memoria reflexiva, original y creativa. Que el/la

estudiante participe activamente, con autonomía y responsabilidad en el desarrollo de las actividades que se puedan establecer en el centro escolar.

PLANIFICACIÓN

Proyecto Formativo

Recogida de información

Actividades de registro 0 80 Análisis de la información

Trabajo de campo

Participación en actividades de formación

Elaboración de propuestas de intervención educativa

Desarrollo de propuestas de intervención educativa

Redacción de informes

Asistencia a tutorías Seminarios-debate

Metodología y Actividades Formativas

Durante el período en que curse el Practicum II, cada alumno/a estará asignado a un ciclo, nivel y profesor/tutor determinado, con quien permanecerá durante todo el período de prácticas, cumpliendo, en todo caso, 25 horas semanales de acuerdo con el horario establecido en cada centro. Cada alumno/a asistirá obligatoriamente al centro durante el período de prácticas y en el horario oficialmente establecido, siendo 3 el número máximo de faltas permitidas por motivos justificados. A estos efectos se considerarán motivos justificados, entre otros posibles a valorar por la Comisión de Prácticas de la Facultad: enfermedad, asistencia a órganos colegiados universitarios: claustro, comisiones, asistir al viaje de estudios de su grupo-clase o ejercer el derecho al voto en las elecciones universitarias. Estos días deberán recuperarse al finalizar el período normal. Si faltasen más de tres días, aún siendo justificados, tendrá que repetirse el período de prácticas. Cualquier ausencia no justificada será motivo suficiente para tener que repetir las prácticas. Cualquier otra falta se considerará individualmente y de acuerdo con las particularidades del caso por parte del asesor/a y/o la Comisión de Prácticas y el Vicedecanato de Prácticas. i. El alumnado deberá colaborar con el centro, tanto en las actividades docentes como extraescolares organizadas por el mismo, atendiendo a las recomendaciones del equipo directivo y/o del profesorado implicado. El alumnado deberá seguir las orientaciones que sobre las diferentes actividades obligatorias le proporcione el profesorado asesor. Asistir a las reuniones convocadas por el profesorado asesor, desarrolladas en los términos descritos al enumerar las funciones de este profesorado. Los y las estudiantes bajo la orientación de los/las profesores/as tutores/as y asesores/as deberán integrarse en los centros educativos a los que sean asignados para el desarrollo de las prácticas de actuación innovadora. m. Actuación docente en el aula. Cada alumno/a tendrá que dirigir la clase, durante los períodos que su profesor/a tutor determine. Actuará con plena responsabilidad de preparación y organización de la clase bajo el control y orientación del profesor tutor. En función de ello tendrá preparada una programación diaria de acuerdo con el período, unidad temática o actividad que el tutor le hubiese asignado para el día. Igualmente, de forma progresiva y proporcional a su grado de actuación docente en el aula, diseñará Unidades Didácticas de la programación siguiendo las orientaciones del profesor/a-tutor y profesor/a asesor. Durante la primera semana de prácticas el alumno no estará obligado a desarrollar estas actividades, centrándose preferentemente en el conocimiento y observación de la dinámica del aula, lectura y estudio de los materiales didácticos que se emplean en ella... y todo aquello que su profesor tutor le recomiende para su mejor inserción en el proceso de actuación. Tutorías académicas Tutela profesional Seminarios Asistir a las reuniones convocadas por el profesorado asesor, desarrolladas en los términos descritos al enumerar las funciones de este profesorado. Durante el período de Prácticas, los y las estudiantes se comprometerán a elaborar una Memoria de Prácticas. Esta memoria deberá regirse por un principio de autoevaluación y reflexión personal, desde la iniciación en la investigación-acción a desarrollar en el aula en relación con las materias cursadas en el Tercer Curso, siendo objeto de estudio los planteamientos didácticos, el uso de espacios y tiempos, la utilización de materiales y recursos didácticos. Para la realización de este documento es aconsejable solicitar la ayuda del profesor/a tutor/a. Los contenidos de la memoria serán orientados por el profesorado asesor, teniendo como referencias orientativas las siguientes: Diseño y desarrollo de la acción docente desde la reflexión y actuación propia en el aula. Realización de propuestas de mejora en los diferentes ámbitos de actuación del centro. Profundización en materias de su perfil profesional y formativo.

Actividades de Innovación Docente

Diversidad Funcional

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse a la Delegación del Rector para la Diversidad Funcional <http://www.ual.es/discapacidad>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos y facilitar un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad. Los docentes responsables de esta guía aplicarán las adaptaciones aprobadas por la Delegación, tras su notificación al Centro y al coordinador de curso

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios e Instrumentos de Evaluación

Según normativa vigente

Serán responsables de la evaluación del Practicum II tanto el profesorado tutor como el asesor, siendo los porcentajes de calificación de 60% y 40% respectivamente. Así, los criterios utilizados para valorar los procesos y producciones que el/la estudiante realiza, tomando en consideración las competencias y capacidades que se pretende desarrollen, harán referencia tanto a la realización de las prácticas como a la elaboración de la memoria. Con respecto a la realización de las prácticas se deberán valorar, entre otros, los siguientes aspectos

: Actitud de colaboración activa en el centro.

Respeto a las normas del centro durante el período de prácticas. Asistencia al centro en el horario asignado. Actitud respetuosa y tolerante ante la diversidad como riqueza social. Análisis de las situaciones escolares. Elaboración y desarrollo de propuestas de intervención educativa. Interés demostrado por el conocimiento de las experiencias innovadoras que se llevan a cabo en el centro.

Desarrollo de actividades formativas presenciales en los centros educativos en que se realizan las prácticas bajo la orientación y supervisión del profesorado tutor de dichos centros.

Desarrollo de prácticas de intervención didáctica en el centro escolar.

Desarrollo de actividades formativas en la Facultad mediadas por el profesorado asesor de la Universidad. Asistencia a tutorías y seminarios.

Trabajo personal del estudiante: estudio autónomo individual, elaboración de diario de campo, elaboración de unidad didáctica, etc.

Entrega de las tareas y trabajos bajo la orientación del profesorado asesor de la Universidad.

NOTA IMPORTANTE: 1) Penalización del plagio.- Conforme lo establecido en el Reglamento de Evaluación del Aprendizaje del Alumnado en la Universidad de Almería en el Capítulo 1 (Métodos de Evaluación), Apartado 4 (Trabajos), "4. En el proceso de realización de trabajos, éstos no podrán ser objeto de plagio ni de Copia del realizado por otro u otra estudiante. El incumplimiento podrá anular la validez del trabajo para la evaluación de la asignatura." El texto es claro y afecta también (lo que puede ser más explícito por el profesorado en su Guía Docente) al plagio de trabajos publicados en cualquier forma (internet, libros, etc.). Será obligatorio someter los trabajos al programa antiplagio (Ephorus) de la Universidad de Almería.

Mecanismos de seguimiento

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Gimeno Sacristán, J. . Educar y convivir en la cultura global: las exigencias de la ciudadanía. . Morata. 2011.
- McKernan, J.. Investigación-acción y currículum: métodos y recursos para profesionales reflexivos. . morata. 2008.
- TORRES SANTOMÉ, J.. El caballo de Troya de la cultura escolar. . Morata. 2011.
- PAREDES, J. y DE LA HERRÁN, A.. La práctica de la innovación educativa.. Síntesis. 2009.
- SANTOS GUERRA, M. A.. Hacer visible lo cotidiano: teoría práctica de la evaluación cualitativa de centros escolares.. AKAL, D. L. . 2008.

Complementaria

- ZABALZA, M. A.. Diarios de clase: un instrumento de investigación y desarrollo profesional. NARCEA. 2004.
- PERRENOUD, PH.. Cuando la escuela pretende preparar para la vida. ¿Desarrollar competencias o enseñar otros saberes? complementaria.. GRAÓ. 2012.
- PERRENOUD, PH.. Desarrollar la práctica reflexiva en el oficio de enseñar.. GRAÓ. 2004.
- CARR, W. y KEMMIS, S.. Teoría crítica de la enseñanza: la investigación acción en la formación del profesorado.. MARTÍNEZ ROCAM D.L.. 1988.
- SCHÖN, D. A.. El profesional reflexivo: cómo piensan los profesionales cuando actúan.. PAIDÓS. 1998.

Otra Bibliografía

- GONZALO, V.; PUMARES, L. y SÁNCHEZ, P. Desarrollo profesional de docentes y educadores. . CATARATA. 2012.
- RAPOSO, M. y ZABALZA, M. A.. La formación práctica de estudiantes universitarios: repensando el Practicum.. Revista de Educación. -- Núm. 354. 2011.
- ZEICHNER, K. M. . La formación del profesorado y la lucha por la justicia social.. MORATA. 2010.
- SEPÚLVEDA RUIZ, M.P.. Las prácticas de enseñanza en el proceso de construcción del conocimiento profesional.. EDUCAR, Nº 36, PP. 71-93. 2005.
- DÍEZ NAVARRO, M. C.. Los pendientes de la maestra : o cómo piensa una maestra en los niños, las escuelas, las familias y la sociedad de hoy.. GRAÓ. 2011.

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

https://www.ual.es/bibliografia_recomendada17153402

DIRECCIONES WEB

- [http://Red Estatal de Bases de Datos de Información Educativa](http://Red%20Estatad%20de%20Bases%20de%20Datos%20de%20Informaci3n%20Educativa): <http://www.redined.mec.es/menu.php?idioma=es>
REDINED es una red de información educativa que recoge investigaciones, innovaciones y recursos prod
- [http://Ministerio de Educación, Cultura y Deporte](http://Ministerio%20de%20Educaci3n,%20Cultura%20y%20Deporte): <http://www.educacion.gob.es/educacion/>
Página oficial del Ministerio, información de ayudas, becas, profesorado, centros
- [http://Consejería de Educación de la Junta de Andalucía](http://Consejeria%20de%20Educaci3n%20de%20la%20Junta%20de%20Andalucia): <http://www.juntadeandalucia.es/educacion>
Información general y específica de la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía