



GUÍA DOCENTE CURSO: 2019-20

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Evaluación de la Geodiversidad		
Código de asignatura:	71052213	Plan:	Máster en Uso Sostenible de Recursos Naturales y Servicios Ecosistémicos
Año académico:	2019-20	Ciclo formativo:	Máster Universitario Oficial
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Optativa
Duración:	Segundo Cuatrimestre		

Otros Planes en los que se imparte la Asignatura

Plan	Ciclo Formativo	Tipo	Curso	Duración
Doble Máster en Prof. Educ. Secundaria y Uso Sostenible de Rec. Naturales	Máster Universitario Oficial	Optativa	1	Segundo Cuatrimestre

DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA

Créditos:	3
Horas totales de la asignatura:	75

UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL: Apoyo a la docencia

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre	Gázquez Sánchez, Fernando		
Departamento	Dpto. de Biología y Geología		
Edificio	Edificio Científico Técnico IV: Ingeniería Técnica Industrial-Mecanización. Planta BAJA		
Despacho	05		
Teléfono	+34 950 214799	E-mail (institucional)	gsf751@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=555350545648515171		

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

La geodiversidad es una propiedad intrínseca del territorio y un importante atributo que puede contribuir a una mejor descripción del interés natural de una determinada región.

La geodiversidad ha sido identificada como uno de los potenciales condicionantes de la topografía, la presencia de masas de agua y la composición y características de la misma, la fertilidad, el desarrollo de suelos, la dinámica evolutiva del componente abiótico del paisaje, la presencia y composición de afloramientos rocosos y su resistencia a la erosión, así como la susceptibilidad de suelos y rocas a ser colonizados por ciertas especies vegetales, y algunos otros factores que condicionan a su vez la existencia de formas de vida.

COMPETENCIAS

Competencias Básicas y Generales

Competencias Básicas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de comunicar y aptitud social

Competencias Transversales de la Universidad de Almería

- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Compromiso ético

Competencias Específicas desarrolladas

Identificar y comprender los factores que controlan la geodiversidad
Conocer las metodologías de evaluación de la geodiversidad

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Después de cursar esta materia los alumnos han de ser capaces de: - Comprender los factores relevantes en la evaluación de la geodiversidad. - Aplicar metodologías de evaluación de la geodiversidad y gestión de puntos de interés geológico.

PLANIFICACIÓN

Temario

1. Introducción a la Geodiversidad. Concepto y acepciones.
2. Geodiversidad: la escala global.
3. Geodiversidad: la escala local.
4. Metodología para la valoración de la geodiversidad en el contexto de los servicios ecosistémicos.
5. Amenazas a la geodiversidad. Geodiversidad y geoconservación
6. Aproximaciones de la geodiversidad tipo "Área Protegida" y "Paisaje Amplio".
7. La geodiversidad en las políticas medioambientales. Geodiversidad y Cambio Global.

Metodología y Actividades Formativas

Clase magistral participativa. Prácticas de campo. Realización de trabajos (de revisión bibliográfica, científicos, técnicos, prácticos o informes).

Actividades de Innovación Docente

Diversidad Funcional

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse a la Delegación del Rector para la Diversidad Funcional (<http://www.ual.es/discapacidad>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos y facilitar un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad. Los docentes responsables de esta guía aplicarán las adaptaciones aprobadas por la Delegación, tras su notificación al Centro y al coordinador de curso.

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios e Instrumentos de Evaluación

Pruebas para evidenciar las destrezas adquiridas (25%)

Asistencia a clase y salida al campo (10%)

Realización de trabajos (de revisión bibliográfica, científicos, técnicos, prácticos o informes) (40%)

Exposición oral y uso de TICs (25%)

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en aula virtual

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Gray, J. M. Geodiversity: valuing and conserving abiotic nature. John Wiley & Sons. 2014.
- Carcavilla Urquí, L.; López Martínez, J.; Durán Valsero, J. J.. Patrimonio geológico y geodiversidad: investigación, conservación, gestión y relación con los espacios naturales protegidos. Instituto Geológico y Minero de España. 2007.

Complementaria

- Vegas, J., Salazar, A., Díaz-Martínez, E.. Patrimonio geológico: un recurso para el desarrollo. Instituto Geológico y Minero de España. 2013.

Otra Bibliografía

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

https://www.ual.es/bibliografia_recomendada71052213

DIRECCIONES WEB

- <http://www.igme.es/patrimonio/geodiver.htm>
Geodiversidad. Instituto Geológico y Minero de España.
- <http://www.juntadeandalucia.es/medioambiente>
Geodiversidad. Junta de Andalucía.